

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年5月8日 星期五 今日4版 第42期 总第4177期

## 四川构建覆盖全省中小学的基础教育资源远程共享体系—— 网链共享“百校联” 优质均衡“满园春”

本报记者 胥茜 葛仁鑫



聚焦

“网链共享计划”

“以前觉得名校、名师离我们乡镇很远,现在名师名校资源都出现在了孩子们的课堂上。”近日,仁寿县富加镇居民章兴春倍感高兴。前不久,成都、仁寿等地多所优质学校到富加镇初级中学开展联合教研,家长们得知,富加初中和这些学校会通过网络技术让教师共同教研、学生共享课程,大家对孩子的未来更有信心。

四川地域类型多样,基础教育中区域、城乡、学校之间存在客观差距,如何打破时空、条件限制,让人民群众充分享有更加公平优质的教育?这一直是四川基础教育探索的方向。

2025年,四川省人民政府将“推动基础教育优质资源下沉和远程共享”列为全省30件民生实事之一。同年3月,四川省基础教育“网链共享计划”正式启动,在全省逐步组建起25个义务教育教学联盟和10个普通高中教学联盟,构建了覆盖全省中小学的基础教育资源远程共享体系,惠及950余万名学生。

“网链”如何构建?

结成“链” 织“链”成网

在四川西北部,石渠县紧靠青海、西藏,今年1月中下旬,石渠县邓柯中学校长唐明趁着假期赶到成都,“为了孩子们,必须跑这一趟。”

而在四川东南部,古蔺县与贵州接壤,同一时间,古蔺县第三小学校校长杨永达也来到成都,“希望做好对接,这是大家共同的期盼。”

两所学校相距超1000公里,如今则同属于“网链共享计划”义务教育阶段的第五链联盟。寒假期间,该联盟举行座谈会,来自成都平原地区、高原民族地区、盆周山区的44所联盟学校校长齐聚一堂,大家称其

为年前“走亲戚”,在热烈的氛围中共同谋划下一步教育教学工作,这是四川推进实施“网链共享计划”的生动缩影。

早在2019年,四川就创新构建起“四川云教”新型远程教育教学模式,将省内优质学校与民族地区、偏远薄弱地区学校“链接”成远程教育联盟。“网链共享计划”在“四川云教”的基础上,进一步遴选部分优质普通高中和义务教育学校为领军学校,将各级学校结成“链”,织“链”成网。

在普通高中教学联盟中,每个联盟由1所领军学校、2所引领学校、80所左右网点学校组成,覆盖四川所有普通高中。而在义务教育教学联盟中,每个联盟由2所领军学校、2—4所引领学校、30所左右义务教育学区中心校组成。在这样一条省级“网链”的末端,各市(州)、县(市、区)又继续组建市、县级教学联盟,保障学区中心校辐射学区内其他学校,从而覆盖所有义务教育学校。

目前,四川“网链共享计划”中的60所领军学校、118所引领学校、822所高中、882个义务教育学区全部接入“网链”。

“从石渠到成都,开车需要两天,此前根本想不到我们这么远的学校,也能和成都的优质学校紧密连接在一起。”唐明感慨地说,如今通过数字化技术,不用人“跑腿”,优质资源也能在“云端”直达学校。

资源如何下沉?

层层转化 供需适配

去年12月,成都石室中学化学教师谭丽花到资阳中学交流,上完示范课后,一位学生热情地上前打招呼:“谭老师好,终于见到您本人啦!”谭丽花问道:“你认识我?”这名学生激动地说:“我听过您的课,以后想去学医。”

谭丽花是正高级教师,也是领军学校的主播教师,那些未曾谋面

的师生“跨越屏幕”,把她当成了老朋友。

在“网链共享计划”中,领军学校和引领学校通过“网链共享平台”开设远程直播(录播)课堂,普通高中以直播为主,义务教育学校以录播为主。与此配套的是,领军学校和引领学校根据课程需要,将直播(录播)课堂形成数字教育资源,并制作优质教案、课件、习题、教学短视频等教学资源包,同步分享给远端学校。

谭丽花介绍,除了课程资源,她还会通过线上线下的交流,帮助远端学生分析研判学情,分享自己的教学理念和经验。

四川各地学生学情不同,优质课程要下沉落地,必须解决“水土不服”的问题。其中,网点学校(学区中心校)就发挥着向上承接优质资源、向下辐射乡村薄弱学校和小规模学校的关键作用。

像威远县严陵镇中心学校,在“网链”中,上接领军学校泸州师范附属小学,下联11所乡镇学校。该校组建团队,对领军学校的优质课程进行二次解读,结合县域学情修改教案,形成适合本地学生的教学资源。

“比如《葡萄沟》这节课,我们看完领军学校的录播课后,结合农村学生的生活经验,增加了本地水果种植的相关内容。”严陵镇中心学校语文老师刘丹说,这样转化后的课程不仅适合本校学生,也受乡镇学校欢迎。而乡镇学校教师结合自身实际,还可以对课例进行“三次转化”,让学生真正享受到优质且适用的课程资源。

功效如何放大?

治理互通 教研共融

网课并不是新生事物,但在“网链”中,资源的受众不只是学生,共享的要素也远不止于课程。

例如,四川师范大学附属中学是联盟内的领军学校,该校牵头设

立“网链学生议事会”,联动联盟内各学校选拔学生代表,听取学生对校园服务、活动设计、安全管理等方面的诉求,共同优化治理举措,收获了许多好评。

“治理经验的共享,离不开机制做保障。”四川师范大学附属中学校长陈怡谈到,学校成立“共研治理专班”,每月聚焦一个“网链”治理的关键主题开展专题研讨,同时通过名校校长工作室、研讨会、观摩活动等方式,带动联盟内学校的书记校长共同提升办学治校水平。

在“网链共享计划”中,除了学生共享优质教育资源,各教学联盟还着力推动校长书记共研治理、教师线上线下共同教研、学校跟岗培训交流互动等,推动管理端、教师端与资源端同步实现共享与突破,将优质教育的“火种”播撒到各地各校,照亮校长、教师的发展道路。

平昌中学地处川东北大巴山区,去年11月,该校副校长杨阳借“网链”契机,到成都七中初中学校进行了为期1个月的跟岗。“能够真正参与到他们的日常工作中,在做事的过程中感受、学习优秀的管理经验,我受益匪浅。”杨阳说,“很多经验都为我们下一步的学校管理和教学改革提供了新的思路。”

眉山市彭山区保胜小学是一所乡村小规模学校,每个年级只有一个班,语文老师冯一2024年入职该校,此前苦恼于没有同年级的语文教师可以交流。如今,冯一不仅可以从线上的优质课例中借鉴经验,还参加了县级引领学校的线下教研,和彭山区第一小学语文组进行集体备课、联合磨课。“感觉不再是单打独斗了,有什么疑问很快就能得到针对性的解决,对自己的发展更有信心了。”冯一说。

如今,这张覆盖四川的“网链”正持续运转,并转向深耕细作、提质增效。随着更多师生在共享中成长、在互动中提升,四川基础教育优质均衡发展的画卷,正在数字技术的联结下加速绘就。

## 四川高校新增本科专业120个 将列入相关高校2026年高考招生计划

本报讯(记者 陈朝和)近日,教育部公布2025年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。四川高校共新增本科专业120个,其中普通本科专业106个,第二学士学位专业14个,主动撤销专业33个,调整修业年限及学位授予门类专业11个。新增专业将列入相关高校2026年高考招生计划。

记者了解到,四川本次专业调整,呈现出4个鲜明特征:

瞄准前沿赛道,加速布局急需专业。面向国家急需紧缺领域或科技发展前沿,低空技术与工程、集成电路科学与工程、量子信息科学、半导体工艺与装备、防灾减灾科学与工程等一批专业集中落地,体现了高校主动突破、抢占学科高地的气势。

响应市场热点,大力增设热门专业。8

所高校增设机器人工程专业、5所高校增设数字经济专业、4所高校增设人工智能专业,反映出四川高校对市场热点的积极回应。

服务区域发展,精准对接优势产业。新增专业深度对接四川电子信息、装备制造、先进材料、能源化工、食品轻工、医药健康六大优势产业,以及人工智能、低空经济、新能源、医药健康等“15+N”重点产业链。103个新增专业深度匹配四川六大优势产业、重点产业链,占比85.8%。

优化专业存量,主动撤销不适应专业。12所高校共撤销33个专业,集中在酒店管理、文化产业管理、产品设计、服装与服饰设计、给排水科学与工程、交通运输等就业适配度较低或重复布点的专业。

## 西南交大首位工程博士凭实践成果通过答辩

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,西南交通大学首位工程博士实践成果答辩会在该校九里校区举行。博士研究生吴向阳凭借“轨道车辆转向架高性能焊接技术及应用”这一实践成果,顺利通过博士学位申请答辩。

答辩现场,来自高校、行业的5名相关领域资深专家组成答辩委员会。吴向阳详细汇报了实践成果的技术设计、实施过程、创新性及应用价值等内容,得到5名委员的高度评价。经答辩委员会投票表决,最终以“5票优”的一致结果通过实践成果答辩。

据悉,吴向阳于2022年进入西南交通大学攻读博士学位,由学校与中车青岛四方机车车辆股份有限公司联合培养。其用于申请博士学位的实践成果,立足高速铁路动车组装备制造一线难题,聚焦车辆转向架焊接工艺与装备技术,搭建起适配智能制造场景的集群控制与仿真协同技术体系,实现了轨道车辆复杂构件的高效、高性能制造与创新。

“学校要求严格,但助力也很大。”吴向阳表示,在学习和科研过程中,导师及团队为其提供了强有力的专业支撑,学校国家卓越工程师学院、研究生院、机械工程学院更是形成协同指导体系,为他提供全流程的指导与辅助。

值得关注的是,尽管没有纸质论文,但吴向阳的实践成果已成功应用于CR400高速动车组、常规高速动车组、城际列车、地铁车辆等多类车型的生产制造环节,有效助力CR400新一代高速列车的高质量研发制造与规模化量产。

“无论是否以实践成果申请学位,我们学生的课题都紧密结合国家战略需求和企业实际需求。”吴向阳的导师、西南交通大学机械工程学院教授高宏力表示,把论文写在祖国大地上,离不开深入行业一线的决心,“解决真问题,才能培养真人才。”

为扎实推进专业学位研究生培养与评价工作改革,西南交通大学制定了《关于博士、硕士专业学位研究生以实践成果申请学位的指导意见》,发布了实践成果撰写规范、评阅鉴定及答辩表格等全套支撑材料,为高层次应用型创新人才成长畅通了通道,也为校企深度融合培养拔尖创新人才提供了制度保障。

下一步,西南交通大学将持续深化机制改革,通过优化实践成果申请学位路径、加强校企协同育人队伍建设、升级产教融合平台等举措,不断完善专业学位研究生人才培养体系,以高质量改革成效服务国家战略与行业发展需求。

## 稻田里的劳动课

眼下正值川东地区秧苗栽插时节,华蓥市双河第三小学组织高年级学生到华龙街道东方村的稻田里上劳动课,感受劳动的艰辛与快乐。图为学生体验插秧。(邱海鹰摄)



图片新闻

## 《少年百科知识报》入选2026少儿报刊阅读推荐目录

本报讯(邵文)近日,第五届全民阅读大会“青少年科普阅读行动·领读者沐光计划”活动在江西省南昌市举行。活动现场发布2026少儿报刊阅读推荐目录,《少年百科知识报》凭借优质内容与良好读者口碑成功入选。

为深入贯彻《全民阅读促进条例》,推动少儿报刊阅读季活动持续深化,向广大少儿读者提供更多优质阅读内容,引导小读者更好地培养阅读兴趣和习惯,中国期刊协会等有关单位于3月组织开展了“2026

年度少儿报刊阅读季”阅读目录推荐活动。活动共收到推荐报刊222种。其中期刊186种、报纸36种。经专家审核推荐,最终推荐76种期刊和15种报纸作为“2026年度少儿报刊阅读季”推荐阅读报刊。

《少年百科知识报》于1985年创刊,由四川省教育厅主管,四川省教育融媒体中心主办,是一份面向全国中小学生的,以传播科学文化知识和科学思想为主要内容,以提高少年儿童综合素质为目的的报纸。

## 做到“四知道”“六不要” 切实防溺水保健康 ——致家长朋友的一封信

家长朋友:

您好!

夏季来临,汛期将至,孩子私自下水游泳洗澡增多,溺水死亡事故频发,已成为中小学生非正常死亡的头号杀手。为加强教育监管,保护青少年学生健康成长,我们诚挚地希望家长朋友们积极配合学校,共同加强孩子们的安全教育监管,不断增强孩子们的安全防范意识和能力,坚决防止溺水死亡悲剧发生。

一是要加强日常管护。做

好孩子们的日常出行监管,特别是上学、放学、周末、假日期间的安全监护,做到出门“四知道”(去向、知同伴、知内容、知归时),防范学生私自下水游泳、捕鱼、参与水上娱乐活动,尤其要防范孩子到大江大河、水流湍急、深不可测的未知水域游泳戏水。

二是要加强防范教育。要以身边典型案例,加强孩子的警示教育,提升孩子防溺水的自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。教育孩子看

见、知晓同伴私自下水时,要及时劝阻并告诉家长,做到防溺水“六不要”(不要私自下水游泳,不要擅自与他人结伴游泳,不要在无家长或教师带领的情况下游泳,不到无安全设施、无救援人员的水域游泳,不到不熟悉的水域游泳,不熟悉水性的学生不要擅自下水施救)。

三是要教会施救方法。教育引导孩子当发生溺水事故时要大声呼救,找大人帮忙,寻找身边的施救工具如救生圈、木

板、长绳、竹竿扔给溺水者,及时拨打119、120,等待专业队伍救援,不能手拉手施救、盲目施救。

家长朋友们,孩子是祖国的未来,更是家庭的希望!保护孩子们健康成长,是家庭、学校、社会的共同责任,让我们携起手来,共同履行好教育监护职责,共同筑牢防溺水安全防线,共同守护孩子们健康成长!

四川省教育厅  
2026年4月28日