

新闻 动态

俯身劳作处 成长自有声

编者按

劳动是最好的生活教科书。劳动教育的课堂不在书本里,而在土地上、在双手间、在真实的生活场景中。翻土、播种、记录、采摘、烹饪……一幅生动的校园劳动画卷,让我们看到劳动教育正褪去刻板的外衣,变成孩子们触手可及的成长乐趣。本期我们聚焦几所学校的实践,展现当前劳动教育生动而多元的图景。当孩子们弯下腰、沉下心,在播种中期待、在收获中分享、在劳作中对话,那颗关于责任、坚韧与热爱的种子便已悄然生根。

通江县涪阳镇中心小学 小小“农技师” 田间课堂解锁种植奥秘



涪阳小学学生采摘劳动果实。

“老师,我们的草莓为什么要盖‘被子’?”

“因为这是地膜覆盖技术,可以保温保湿,让‘草莓宝宝’睡个暖和觉。”

日前,通江县涪阳镇中心小学(以下简称“涪阳小学”)的劳动实践基地里,一场别开生面的“田间课堂”正在进行。与以往不同的是,孩子们不再只是简单劳作,而成了学校新成立的“红领巾农科院”首批“小农技师”。在县农业局退休专家张才儒的指导下,30余名“小农技师”正为自己认养的果树建立“科技成长档案”,仔细记录其枝叶变化、土壤湿度。

成立“红领巾农科院”

从“弯腰劳作”到“智慧种植”

“你们看,这棵李树的枝条太密了,要适当修剪,就像我们梳头一样,疏通了才长得更好。”在劳动实践基地,张才儒正手把手地给学生传授农业知识,学生围成一圈,听得入神,不时举起小手提问。

“我想试试用营养液种番茄!”“太空种子真的不一样吗?”在张才儒的解答中,学生对生物防治、反季节种植等技术

充满好奇。

如今,涪阳小学这个拥有2800多平方米果园和3000多平方米蔬菜园地的劳动实践基地,成了学校最热闹的课堂。蜜柚、黄桃、樱桃等果树郁郁葱葱,30块“班级责任田”里,各种蔬菜长势喜人。随着“红领巾农科院”的成立,该校的劳动教育正从“弯腰劳作”迈向“智慧种植”。

走进“红领巾农科院”,仿佛走进一个微缩的农业科技世界。学校为“红领巾农科院”规划建设了“一馆两园三室”:种子博物馆,收集本地特色作物种子、传统农具,展示本地特色农产品银耳的栽培技艺;开心种植园和智慧无土栽培园,让学生在班级责任田里开展实践,体验营养液栽培、地膜覆盖等技术;科学探究室、创意工坊和农科讲堂则为学生提供实验、加工、学习的空间。

“红领巾农科院”实行学生自我管理,通过竞选产生“院长”和各“研究所所长”,组成“红领巾种子委员会”,下设作物栽培、气象与土壤监测、智慧农业等分院,学生自己制订种植计划、记录数据、轮流讲解。“我是‘小农技师’,负责给果树剪枝,还要教低年级的弟弟妹妹认识

种子。”说起自己的职责,六年级学生张晋铭语气里满是自豪。

“我们不仅要让孩子们会种地,更要让他们懂科学、有情怀。”校长向国华介绍,学校成立“红领巾农科院”,以“种子+农园+思政”“三位一体”的核心理念开展劳动教育,在学生心中种下热爱劳动的种子。

打造四级阶梯课程

从“认识种子”到“传承精神”

一年级学生通过参观种子博物馆、做种子贴画等认识种子;二三年级学生培育种子,在班级责任田种花生、大豆,写观察日记,感悟生命的历程;四五年级学生将收获的作物用石磨、石碓加工,践行“自己动手、丰衣足食”;六年级学生则参与农产品创意加工,为当地农产品代言,树立建设家乡的志向。为让学生更加科学地参与种植,涪阳小学设计了四级阶梯校本课程,让每个学生6年的小学时光里,完整经历“认识种子—种植作物—收获成果—传承精神”的全过程。

学校还设立了“种子成长”评价体系,从一年级的“种子认知章”到六年级的“红色传承章”,学生通过劳动积累“成长积分”,兑换奖章和校外研学机会。每学期,学校会评选“农科小院士”“田园星”,并建立《我的农科生涯画像》档案袋,收录学生的观察日记、实践照片、实验数据,记录成长轨迹。

春天的开耕节,学生们听农民讲述红军在当地春耕生产的故事;夏天的“汗滴禾下土”体验日,学生记录下劳动感悟;秋天的丰收节,学生用石磨磨豆浆、做糍粑;冬天的种子收藏仪式,评选“最美种子传承人”……从菜园到果园,从义卖集市到“红领巾农科院”,涪阳小学的劳动教育充分整合了本地红色文化、农业资源和社区力量,让学生们在泥土中播种、在劳动中成长。

(何明珍文/图)

本报(记者 陈朝和)“移栽的‘缓苗期’就像我们换了个新环境,刚开始可能会不适应,但只要根扎得稳,换个地方照样能长得更好。”近日,四川城市职业学院成都校区的绿化带旁,绿化工师傅一边示范如何移栽花草,一边跟学生聊起“成长经”。

这不是普通的绿化养护,而是该校后勤服务中心开设的植物养护课。本学期,该校后勤服务中心开设8门劳动育人课程:植物养护、农作物种植、四害预防、后厨开放日、清洁小妙招、空调正确使用、宿舍安全、清渠行动。课程表发下去,学生报名踊跃,每门课30人,场场爆满。

植物养护课上,学生动手松土、播种、移苗、浇水;农作物种植课上,学生从选苗、挖坑到浇定根水,一样不落;四害预防课讲老鼠、蟑螂、蚊子、苍蝇的危害和预防;清渠行动课清理淤泥,看校园排水系统怎么运转;后厨开放日课上,餐饮中心的代成师傅带学生走进食堂后厨,食材验收、储存、清洗、切配、烹饪,学生看得认真;清洁小妙招课上,罗美玲师傅教学生去油污、擦玻璃、清死角,都是平时用得上的技巧;空调正确使用课上,李学锋师傅讲制冷原理、温度怎么设、滤网怎么洗,提醒学生“人走关机”;宿舍安全课上,宿管员万诗媛、彭浩带着学生进公寓大厅,讲防火防盗、安全用电。

这些课不光教技能。植物养护课的教案里写着,要让学生明白“换环境虽有不适,根基扎实就能茁壮成长”;农作物种植课的目标是让学生珍惜劳动果实;后厨开放日课的目标是让学生理解后勤工作、信任后勤人员;空调正确使用课是想让学生知道“低碳校园,空调有度”……“以前觉得宿管阿姨只负责查寝,现在才知道她们要管这么多事。”宿舍安全课上,学生小张感叹道。“以前觉得种地很简单,自己干才知道累,以后再也不浪费食物了。”农作物种植课上,一位学生擦着汗说。

“后勤工作原来是在幕后的,现在走到台前,成了育人的重要一环。”学校后勤服务中心负责人敬善丹说,这些课由物业、餐饮、商业等部门一起设计,每个教学单位对接课程,每学期排好课表、按期开课。上完课,学生填意见反馈表,既改进课程,也提升后勤服务。

后勤人员走向台前 劳动课成育人「基础课」

四川城市职业学院

成都市“苗地杯”青少年足球挑战赛开赛

本报(记者 陈朝和)开赛不到10秒,成都高新区锦晖小学球员申峻越在对手禁区前,抓住对手传球失误,断球后果断起脚射门,皮球应声入网,打进了天府赛区的首粒进球……日前,2026成都市“苗地杯”青少年足球挑战赛开幕,四川天府新区、成都高新区、成华区、温江区四大赛区同时鸣哨开赛。24支参与首轮比赛的队伍在绿茵场上展开激烈角逐。

首轮比赛中,天府新区实验小学对阵高新区锦晖小学,前者展现出了更强的把握机会能力,凭借流畅的传切反跑、精准的边路传中,逐渐拉开比分并一路领先。最终,天府新区实验小学以8比1取得“开门红”。

作为面向全市少年儿童的校园足球赛事品牌,“苗地杯”致力于为蓉城足球少年搭建公平竞技舞台与成长沃土,让每一份热爱都有处安放,每一次奔跑都掷地有声。

此次参赛队伍覆盖四川天府新区、成都高新区、东部新区、锦江区、青羊区、金牛区、成华区、温江区、郫都区、新都区,以及崇州市、大邑县、都江堰市等14个区(市、县)。从中心城区到县(市)新城,从老牌强校到后起之秀,一张覆盖全域的校园足球热力图已然点亮。

记者了解到,本届“苗地杯”在赛事内涵和呈现方式上进行了全面优化。赛事期间同步推出校园足球文化展示、亲子足球嘉年华等配套活动。组委会希望,每一个走进赛场的人——无论是场上奋力拼搏的球员,还是场边呐喊助威的家长和学生,都能感受到足球带来的快乐与正能量。

家校社医携手,用“玩”的方式守护心理健康

本报(记者 马晓冰)日前,一场以“社区爱你,一起玩吧”为主题的社区艺术行动在成都锦江区拉开帷幕。活动由四川大学华西医院心理卫生中心主任张骏发起的“多彩蜗牛联合行动项目组”主办,来自医院、社区、学校、公益组织、艺术机构的志愿者用舞台表演、互动体验、义展等形式,将心理服务搬进社区。

“我们把心理咨询室搬进社区,用艺术、游戏、互助代替说教,让居民在‘玩’中释放情绪,获得心理支持。”张骏介绍,项目组已在成都市锦江区、武侯区、成华区的多个社区建立“心理服务实验室”,通过艺术共创的形式,联动各方力量关注心理健康。

此次活动共设置21个互动摊位,“非遗香念疗愈”在制香中静心;“情绪森林飞行棋”把心理调节变成桌游;拼贴诗、衍纸书签、扭扭棒手工等活动,让参与者在体验中与自己对话,获得心灵疗愈。现场,由成都市家长学校总校、成都开放大学发起的“蓉城小候鸟”儿童关爱计划联合“多彩蜗牛联合行动项目组”举行了一场“亲子拼豆”活动。成都开放大学家庭教育学院副教授黄雁介绍:“拼豆不仅是深受孩子们喜爱的游戏,也是一次简单的‘正念练习’。拼的过程中,家长和孩子一起选颜色、排图案,孩子能体验‘专注当下’的快乐,家长也实现了高质量的亲子陪伴。”

“我们希望推动社区成为和谐友好、互助友爱的温暖空间。每个人都可以为自己的心理健康负责,每个家庭都可以为家人的心理健康行动。”张骏介绍,此次社区艺术行动将持续至5月25日,后续还将在多个社区开展老少互助、职场减压等专场活动。

成都市天府实验学校北区分校 科技节燃动校园

本报(万小萌 何东波)近日,成都市天府实验学校北区分校以“智汇星河,创想未来”为主题,举办了一场别开生面的科技节活动。从专家讲座到飞行表演,从互动体验到学生科创作品展,让全校师生近距离感受科技魅力。

学校特邀四川天府流体大数据研究中心专家到场,以生动的科研故事为学生打开科学世界的大门。机器人舞蹈、数字人播报、J15航空模型双机编队拉烟特技、无人机编队飞行等节目轮番上演,带来科技与艺术交织的视觉盛宴。

科创作品展示区同样亮点纷呈。奇趣标本、科技创意制作等社团带来上百件学生原创作品,展现了他们用科技改变生活的巧思。互动体验区内,无人机、航模、机器人操控项目吸引众多学生参与,3D打印、创意编程和慧眼摄影等,让学生见证了科技的魅力。

学校党总支书记岳国忠说:“我们希望通过系列活动在孩子心中播下科技的种子,培养他们的动手能力、创新思维和爱国情怀。”据悉,学校还将陆续推出撰写科技小论文、立体模型设计、3D创意设计、用英语讲科技未来等活动,通过“全员、全域”的科技教育模式,为学生搭建创新展示平台,激发学生的创意潜能。

德阳市罗江区略坪镇小学校 开心农场喜丰收 田间灶头皆课堂

本报(陈曦 摄影报道)近日,德阳市罗江区略坪镇小学校的开心农场迎来丰收季,学生们当起“小小农夫”,穿梭在田垄间,采摘亲手种植的蔬菜,开启一场充满趣味的劳动之旅。

看着脆嫩的莴笋、饱满的卷心菜、挺拔的大葱长势喜人,还有一串串青嫩的胡豆挂满枝头,豆荚鼓鼓囊囊,学生脸上满是喜悦与自豪。采摘时,大家分工明确,配合默契,有的收割莴笋,有的整理卷心菜,有的小心翼翼采摘胡豆,田间地头处处是忙碌的身影。

将亲手采摘的新鲜蔬菜带回家,学生摇身一变成为“小小美食家”:有人煮起鲜香的蔬菜鸡蛋汤,汤色清亮、香气扑鼻;有人精心制作葱油面,翠绿的葱花点缀其间,风味十足;有人做起凉拌莴笋丝,脆爽开胃;还有人把新鲜胡豆剥出清炒,每一道菜都饱含劳动的汗水与收获。家长纷纷表示,看着孩子用自己种的菜做出美味佳肴,既感受到了孩子的成长,也体会到了劳动

教育的价值。

此次开心农场丰收活动,不仅让学生体验到劳动的艰辛与快乐,更在实践中懂得了“一分耕耘,一分收获”的道理。学校将继续依托开心农场这一实践平台,开展丰富的劳动教育活动,让学生在亲近自然中收获知识与成长。



略坪镇小学校学生在开心农场剥取胡豆。

资中县常态化开展主题团(队)日活动 把红色教育融入日常

怀等环节,确保流程规范、有序。100余名少先队辅导员依托专题宣讲、主题班会(队)会,普及革命传统知识、讲述英烈事迹,引导学生制作红色主题手抄报900余份,举办“革命先烈故事会”28场,把红色教育做在课前,融入日常,厚植青少年爱党爱国的思想根基。

在资中烈士陵园,重龙义务教育校共体党委委书记桂礼仕勉励师生将红色信仰融入血脉、化为行动;实验义务教育校共体邀请党员代表邱显瑜现场讲述英雄事迹;县教育体育局副局

长管海燕寄语广大团员、少先队员铭记历史、奋发向上;全体团员、少先队员庄严宣誓,重温入团、入队誓词,彰显新时代青少年赓续红色血脉的坚定决心。

活动中,140名红领巾讲解员轮流上岗,结合陵园历史、陈列馆文物开展现场讲解,以同龄人的视角传递红色力量。重龙义务教育校共体设计擦拭烈士墓碑环节,引导学生以实际行动致敬英烈;组织学生与无名烈士结对,以行追思;开展“我心目中的英雄”分享会,200余名学生登台交

合江县大桥初级中学 花香入皂 体验劳动之美

本报(杜全广)近日,合江县大桥初级中学的翁滩溪圃里,蔷薇绽放、月季吐艳,一场别开生面的劳动实践课悄然开启。该校美术教师带领学生以花为媒、以劳为桥,展开一场将满园繁花化作温润香皂的体验之旅。

学生当起手艺人,小心翼翼采摘下枝头的月季花,细细清洗、精心熬煮,让花朵的芬芳尽数融入清水之中;将娇艳的蔷薇花通过专业工艺快速脱水干燥,牢牢锁住花朵的色彩;将透明皂基隔水蒸煮,看着固态皂基慢慢融化成温润的液体,再加入无患子熬制的天然原液,搭配月季花水与风干蔷薇花瓣,轻轻搅拌、缓缓注入模具;耐心等待液态原料慢慢凝固,一块块晶莹剔透、花香萦绕的香皂逐

渐成型。学生还用古朴瓦片做底,搭配灵动流苏点缀,再提笔挥毫,在香皂包装上巧写经典诗句,将自然之美、手工之巧、文化之韵融合。美育与传统文化融入劳动中,给一块块香皂赋予了别样的诗意。

此次采摘鲜花制作香皂的劳动实践,是大桥初级中学深耕劳动教育、推动学科融合的一次生动实践。学校以翁滩溪圃劳动实践基地为载体,打破学科界限,将劳动实践与美术创作、传统文化、自然科普深度融合,让学生走出传统课堂,在采摘、熬制、制作、装饰的过程中,既锻炼了动手能力,又感受了自然之美与创作之乐,更在亲手劳作中体会劳动的价值,涵养匠心与耐心。

流感悟,在分享中深化认知。各学校在仪式结束后还分批次参观烈士陵园陈列馆,瞻仰历史照片与革命文物,聆听讲解员讲述解放战争、征粮剿匪、铁路建设等时期的英雄事迹,把书本上的抽象历史转化为可感可触的实景体验。

返校后,各学校以主题中队会、手抄报展评、微信公众号推送等形式延伸教育实效,推动红色教育从活动走向常态。实验义务教育校共体推动思政小课堂与社会大课堂有机衔接;重龙义务教育校共体通过联合教研、资源共享,将红色教育融入校园文化建设全过程;水南、苍弘义务教育校共体组织学生撰写观后感、制作手抄报,巩固劳动成果。学生们纷纷表示,将以革命先烈为榜样,把崇敬之情转化为勤学善思、砥砺奋进的实际行动。