

新闻 动态

古蔺县第二小学校以教研“双轮驱动”，让网链共享资源落地山区——网链上发“新枝”创微课 强教研

本报记者 钟兴茂 鲁磊



聚焦

“网链共享计划”

用圆规怎么画出直线?近日,古蔺县第二小学校(以下简称“古蔺二小”)数学老师丁名铭在新教材教学中遇到了这样一个难题——此前教材从未涉及相关内容,一时让她无从下手。就在困惑之际,她看到了四川省“网链共享计划”领军学校成都市茶店子小学校的相关教学资源。经过研究打磨,她将模板内化为自己的知识,并顺利为学生讲清了圆规画直线的知识点。

2025年,古蔺二小顺利加入四川省基础教育“网链共享计划”,作为第八教学联盟中的学区中心校,肩负起承上启下的重要使命:既要对接成都市茶店子小学校等领军学校的优质资源,又要将适配后的资源辐射至学区各网链村校。然而,古蔺县地处乌蒙山区,教育发展相对薄弱,古蔺二小与领军学校存在教学进度、学生学情上的差异,怎样才能让网链共享资源真正落地山区,推动教育质量提升呢?

“我们采用教、研双轮驱动,其中,网链优质资源的二次备课是核心抓手。”古蔺二小党支部书记、校长刘中伟说。学校组织教师开展集体备课,构建起“共备—说课—试教—二次备课”的闭环模式,借助网链共享平台和智能助手,引导教师深入

解读新课标,聚焦新教材重难点开展集中攻关。丁名铭直言:“接入网链共享优质教学资源,我们深刻感受到了自身教学思维的固化,但成长进步也是非常明显的。”

与此同时,依托省级网链平台,古蔺二小的线上线下集体备课与常态化网络评课也开展得如火如荼。学校近日举行的“高效课堂”美术教研课,既有本校教师的现场听课、评课,又通过网链平台开到各市(州)兄弟学校和下辖村小。刘中伟说:“部分村小只有1名美术教师,网络平台解决了其难以开展教研活动的现实问题。”

“各地同行在网链共享平台的线上评课让我受益匪浅。”古蔺二小

五年级语文老师杨艳已在网链共享平台上了多节直播课,从备课到授课,全程遵循网链教研标准化流程。她坦言,各学校老师们的线上点评精准有效,不仅指出了教学中不良口语表达等细节问题,更在教材重难点突破、教学节奏把控上给出了实用建议,让自己在反思与实践快速成长,教学能力实现全方位提升。

网链共享平台的优质课程需二次备课,那有没有一种资源是学生、家长可以直接使用的呢?受此启发,刘中伟鼓励学校教师尝试将知识点拆解为短小、精准、易学、易教的“胶囊微课”。每节“胶囊微课”以3—8分钟为标准时长,只聚焦一两个核心知识点讲授,又融入习题、游

戏与拓展内容,贴合山区学生的认知特点。他说:“最终要达到‘胶囊微课’可直接使用,学生能轻松学、家长能轻松导的目标,真正实现优质教学资源的普及普惠。”

二年级数学老师王小琴是学校“胶囊微课”的创作骨干,目前,她已在自己的微信视频号和朋友圈上传了近100条“胶囊微课”视频。“制作课程时,我充分考虑了班上学生的学情特点,语言尽量通俗易懂,家长反馈很好。家长辅导作业时只要点开视频,几分钟就能帮助孩子学习、巩固知识点。”王小琴说,“我会继续坚持下去,也希望更多老师加入进来,为学生、家长提供更多、更优质、更精准的学习资源。”

成都市望江楼小学“无边界博物课堂”开讲

课堂搬进公园 文化资源成“活教材”

本报讯(记者 马晓冰 实习生 蒲竞芝)5月8日,成都市望江楼公园里,路过的行人纷纷驻足,将目光投向了正在上课的学生。没有围墙、没有课本,学生们神情专注,小手举得很高,争相发言。以“无界望江·博物课堂”为主题,成都市望江楼小学把课堂搬进公园,多学科教师就地取材,带领学生结合所学知识,实地探究学习。

成都市望江楼小学校长黄颖介绍,此次活动立足学校“现代生活教育”核心理念与“情智共生”教学主张,尝试打破教室空间限制,依托望江楼公园独特的地域文化资源,为孩子们搭建起真实的户外文化学习场域。

当天上午的课堂聚焦“望江寻韵·知行共生”主题,数学课带领学生穿行亭台楼阁间,借望江楼特有的建筑结构看角、数角,在实景中探寻建筑之美与数学奥秘;语文课聚焦端午文化,品读传统韵味,感受民俗魅力;综合实践课上,师生携手制作黄粑,在动手体验中传承巴蜀传统美食文化,课堂烟火气十足。

下午的课程围绕“博物探究·科创传承”主题展开,学生在公园中识竹、悟竹、赏竹,感受竹文化的深厚底蕴;通过寻迹薛涛笺,探究纸张改良的科学原理,在传统造纸技艺与现代科学的碰撞中激发科创兴趣与文化自信。

据了解,此次活动也是学校

第八届情智课堂赛课的校外延伸,活动特邀学科教学与课程专家随堂观摩、即时点评,围绕“实景中的学科融合”“探究式任务设计”“情智目标落地”等议题展开深入研讨,为教师教学改进与课程系统优化提供专业支持。

“此次公园场域课程,以自然景观、历史文物、民俗生活为

“活教材”,鼓励孩子们走进生活,在玩中发现真实问题,合作探究、创造、学习,真正实现知行合一。”黄颖表示,学校将持续探索校社合作的有效机制,践行陶行知“生活即教育,社会即学校”理念,根植以文育人的文化根脉,让学习在更广阔的天地里自然、真实地发生。



学生在户外课堂上探究竹文化。(图片由学校提供)

遂宁市创新“433”工作机制

“阳光”惠民校园餐 让娃娃“吃好饭”

本报讯(刘悦)近日,2026年四川省中小学“校园餐”、教辅、校服专项整治暨后勤工作现场培训会在遂宁市举办。来自全省各地的教育工作者齐聚一堂,通过实地观摩遂宁3所学校在食堂标准化建设、食育文化营造、生态校园构建及后勤育人等方面的创新做法,围绕如何推动校园后勤更加“阳光”、更富惠民成效展开了深入研究。

培训会上,遂宁市教育局分享了“433”创新工作机制:以“四个强化”汇聚各方合力,以“三环

相扣”狠抓整改落实,以“三大行动”塑造特色品牌。

遂宁市明确提出“人民教育政府办,遂宁娃娃吃好饭”,将校园餐及后勤保障纳入民生实事项目。目前,全市累计投入1.5亿元完成86所公办学校食堂的升级改造,345所公办学校的食堂经营权全部收归公办,并依托国有企业统一保障食材供应,努力实现“品质不降、品类不少、口味不减、价格不涨、获得感增强”的目标。同时,全市565个公民办学校食堂实现了“互联网+明厨亮

灶”建设与联网两个100%全覆盖。同步上线的AI溯源监管平台和校园食安app,构建起从“农田到餐桌”的全程可追溯链条,目前已累计完成食材溯源4.4万批次。此外,遂宁市还推出“学生点菜+妈妈掌勺”机制,让1036名家长成为食堂从业人员,使校园餐更具“家的味道”。

在减轻家长负担方面同样成效显著。遂宁市通过校服与教辅的降本提质,加上食材统一采购,为学生家庭减轻负担。射洪市、船山区及市直属学校

率先推行校服由国企统一保障,价格下降30%以上;教辅材料严格执行“一科一辅”规定,小学一二年级严禁推荐或组织订购任何教辅。

广泛的公众参与和监督机制也全面落地。“家长开放日”“码上举报”“满意度专线”等渠道持续运行,累计有4100余名家长参与,1069名“两代表一委员”深度参与校园管理。射洪市还试点建成了校园餐廉政风险预警系统,师生综合满意度达97%以上。

西昌市科技“旋风”吹进校园

“智能学伴”点亮科学梦想

本报讯(邢欢)从城区学校到乡村学校,从人形机器人到3D打印、无人机……近日,西昌市教育和体育局联合泸州职业技术学院,先后走进西昌市佑君镇磨盘小学和西昌市第二小学,开展“AI赋能教育”科技入校示范活动,在校园内刮起一阵科技“旋风”。

人形机器人一亮相便成了全场焦点。握手、跳舞、武术表演……灵活的动作引发孩子们

阵阵惊呼。在技术人员指导下,孩子们亲手操控机器人,零距离感受了一把人工智能的奇妙。

在磨盘小学,孩子们围着机器人摸头、摇摇手,和这位“大明星”开心互动;在西昌市第二小学,3D打印、无人机飞行展示轮番上阵。从好奇到动手,从观察到尝试,科技的种子在孩子们心里悄悄发芽。

机器人进校园,不只是“秀

一下”,未来,它们将以“智能学伴”“实践助教”等身份融入校园:课后服务里,陪学生探索编程的乐趣;思政课堂上,成为生动的“科技案例”;跨学科项目里,学生通过操控机器人,学习物理、数学与工程设计的融合知识……

活动期间,泸州职业技术学院师范学院副院长王箭飞带来专题讲座《AI当助手,教学更轻松——人工智能赋能中小学教

学实践》,全市教师代表学习了AI在备课、课堂互动、作业评价等环节的实用方法,为今后的教学储备新技能。

下一步,西昌市教育和体育局将持续推动AI与教育教学深度融合,开展校际交流、科技赛事等活动,以更有温度、更接地气的方式,让人工智能成为孩子们的“科学伙伴”,让更多孩子在“人机共舞”中开阔眼界、点燃梦想。

本报讯(记者 王浚录)

“原来农旅融合能让乡村这么有活力,这就是‘绿水青山就是金山银山’的生动体现!”日前,邛崃市第二中学校(以下简称“邛崃二中”)高一、高二年级学生前往邛崃当地的南宝山镇川王村农业观光园区,参与“行走的思政课”主题研学实践活动,了解农作物的生长知识以及现代农业发展模式,感受乡村发展活力。

这场研学活动,是邛崃二中立足办学特色,以主题活动为载体,加强德育工作的一个缩影。近年来,该校精心策划开展主题鲜明、内容丰富、形式新颖的德育活动,既助力学生开拓视野、勤学奋进,又引导学生在实践与体验中涵养优良品行。

“在学校组织的一场讲座中,我明白了我们如今的幸福生活,离不开无数平凡人的默默付出。许多教育工作者用青春诠释了担当,我也要心怀感恩、努力学习,争取未来用实际行动传递爱心。”最近,该校高一一年级学生罗蕊颖聆听讲座后,感觉自己充满了力量。

罗蕊颖口中的“讲座”,是学校邀请全国优秀教育工作者林强进校开展的“生命的召唤”主题讲座。林强结合教育工作经历,为学生讲述了青春担当与无私奉献的动人故事:比如,从邛崃二中走出去的王佩婷,大学毕业后怀揣对教育的赤诚与热爱,毅然奔赴凉山州的山区小学支教,将最美的青春奉献给了大山里的孩子。学生通过聆听一张张照片背后的故事,感受教育的力量与奉献的意义。

除了特色研学活动与主题讲座,邛崃二中还通过升旗仪式等活动,让向上向善的正能量浸润校园。“学校每周的升旗仪式推行‘周周有主题、班班齐参与’模式,各班轮流开展国旗下德育宣讲,围绕文化传承等主题,结合邛崃地域特色及学校艺体发展定位,设计宣讲内容。同时,各班主任全程指导,德育办统筹协调。”邛崃二中副校长张志成说,“通过亲身参与,不少学生变得更加自信大方,文化自信与集体荣誉感显著增强。同时,学校开展‘行为规范养成月’、学生志愿服务等活动,引导学生实现从‘要我遵守’到‘我要维护’的思想转变,主动践行文明准则、争当校园主人。”

在育人队伍建设上,邛崃二中实施“班主任能力提升计划”,通过德育经验交流会、工作研讨会等形式,提升班主任队伍的育人水平;深化“青蓝工程”,让骨干班主任与青年班主任结对,助力青年教师快速成长;引导全体教师深挖各学科德育内涵,推动“教书”与“育人”深度融合、同向同行。

高一年级学生郭芯言深有感触地说:“通过丰富多彩的活动,我懂得了学习的意义在于拥有改变自己、回报他人的力量。我会带着这份感悟持续前进,既要用知识改变自己的人生,更要以实际行动回馈社会。”

在學生心中種下勤學與善良的種子

邛崃市第二中學校讓活動成為育人的「生動課堂」

(上接1版)

四川农业大学农学专业2026届硕士生王凤娟,乘坐学校统一组织的校车来到招聘会现场。在“简历门诊”,西南交通大学大学生就业指导中心副主任邓秀芸耐心地为她指导:“简历要紧扣岗位需求,把相关科研、技能、实践放在核心视觉区,删掉无关内容。”对于王凤娟的一些疑虑,邓秀芸进一步提醒,线下招聘会的简历通过率更高,一定要多参与线下专场招聘;同时要更摸清行业整体情况,再分析具体岗位的薪资标准与发展空间。这番针对性的指导让王凤娟豁然开朗,也为她后续的求职之路理清了方向。

现场服务暖心贴心,线上服务同步跟进。教育厅就业指导中心开设“直播带岗”环节,精准对接毕业生线上求职需求。活动当天,邀请6家企业的人事部门负责人走进直播间,在线介绍企业发展前景、引才政策,以及岗位要求、招聘流程、薪资福利等毕业生关心的问题,助力未能到场的毕业生直观了解岗位详情,实现“云端对接求职、岗位精准推介”。

筑梦四川,促进优秀人才留川就业

当前,四川优质的教育资源持续转化为人才培养实效,高校学科覆盖电子信息、装备制造、轻工纺织等专业、信息技术、人工智能、低空经济等各类产业学院纷纷落地,为服务构建新发展格局、推动高质量发展提供源源不断的人才动能。

而本次硕博人才留川专场招聘会,正是我省深入实施新时代人才强省战略、扎实推进高校毕业生高质量充分就业的重要抓手,更是落实省委人才工作部署、引导高层次人才留川发展、赋能重点产业提质增效的关键实践。

四川省高校学生信息咨询与就业指导中心副主任何苗表示,下一步,将持续聚焦毕业生就业核心需求,深度挖掘岗位资源,做实做细指导服务,分片区、分行业常态化开展招聘活动,引导广大高校毕业生尤其是高层次人才扎根蜀地、筑梦四川,切实把四川教育人才培养优势转化为助推全省经济社会高质量发展的强大动能。

作为此次招聘会的承办单位之一,四川大学高度重视毕业生就业工作。该校就业指导中心主任刘若冰展望道:“学校将持续优化服务,拓展就业渠道,为用人单位引才、毕业生就业提供更有力的支撑,助力人才与单位双向奔赴。”

“提前一年来感受招聘会,真切感受到家乡求贤若渴的诚意。”西南财经大学2027届博士生张同学是土生土长的四川人,他坦言,对本地地引才政策,四川在科研启动经费、安居保障等方面的支持力度大,加上舒适的生活环境,让他坚定了留川发展的想法,“期待未来能将所学所长融入四川发展大局,在实干奉献中实现人生价值。”