

## 新闻动态

泸县牛滩镇  
“周末课堂”温暖开课

本报讯(王清华)5月10日,泸县牛滩镇教育管理中心、牛滩镇社区教育学校联合泸州市心源社会工作服务中心,共同举办了一场别开生面的“周末课堂”。课堂以“温情五月 致敬母爱”为主题,为镇上的留守儿童和在外地务工的妈妈搭建起一座“爱的桥梁”。

“我妈妈在广东的电子厂上班,每天晚上10点过才下班。但她还是坚持每天给我打视频,关心我的学习和生活。”12岁的馨悦(化名)说。在拍摄“妈妈我想对您说”微视频环节,面对镜头,孩子们将平时深藏心底的烦恼,勇敢地说了出来,朴素的话语,让现场涌动着爱的暖流。

牛滩镇作为劳务输出大镇,许多孩子的父母常年在外务工,亲子之间聚少离多。长期分离,让本该亲密的母子亲情变得有些陌生,甚至出现沟通障碍和情感疏离。在这样的背景下,志愿者们精心设计了这堂充满温情的课,旨在引导孩子们理解母爱、体谅母亲的辛劳,学会表达感恩之情。

此次活动让孩子们把心里的爱说出口、传出去。一段视频、一句问候,让远隔千里的母子心意相通。孩子们还和志愿者一起,亲手制作送给妈妈的母亲节礼物。一张张贺卡、一朵朵手工花,承载着孩子们满满的心意和祝福。下一步,牛滩镇将继续依托“周末课堂”平台,持续关注留守儿童的情感需求,用爱守护孩子们健康成长。

广汉市三星堆第二学校  
馆校联动 古蜀文明进课堂

本报讯(雷礼佳 赖明浩)为传承中华优秀传统文化,厚植青少年文化自信,日前,三星堆博物馆联合成都金沙遗址博物馆,走进广汉市三星堆第二学校,开展“赓续文脉,守护遗址”主题文化周活动。活动采用“专题讲座+互动体验”的形式,将古蜀文明引入课堂,让青少年在沉浸式体验中感悟本土文化魅力。

活动现场,三星堆博物馆专业讲解员结合珍贵的文物图片、翔实的考古史料,梳理了三星堆考古发掘的历程,深入浅出地解读了青铜神树、纵目面具等国宝级文物的文化内涵与历史价值,让孩子们读懂古蜀先民的智慧与创造力;成都金沙遗址博物馆讲解员系统分享了古蜀文明的发展脉络,阐释了三星堆与金沙文化一脉相承、薪火相传的深厚关联,带领青少年沉浸式探寻古蜀文明,在潜移默化中接受历史文化熏陶。

为了让文化传承更具趣味性和参与度,活动设置了文物创意绘画等互动体验环节。在博物馆专业人员的指导下,孩子们以三星堆“青铜鸟”“青铜人头像”等文物为原型,用画笔为千年文物赋予童真活力,在创作中加深对古蜀文明的认知。现场还陈列了“青铜大立人”等仿青铜文物展品,让学生近距离触摸古蜀文明的工艺精髓,激发了青少年守护文物、传承文化的责任感。

三星堆第二学校党支部书记、校长侯奇峰表示,此次馆校联动文化活动,是学校深化素质教育、深耕本土文化教育的重要举措,学校将以此次活动为契机,进一步挖掘本土文化资源,开发特色校本课程,常态化开展文化宣讲、文物体验等活动,引导学生深入了解家乡历史、传承本土文脉,增强文化认同感和自豪感。

眉山东辰学校  
融五育之美 展青春风采

本报讯(记者 陈朝和)日前,以“绽放艺术风采·激发强国力量”为主题的2026年四川眉山市东坡区青少年艺术展演暨眉山东辰学校第八届校园艺术节举办。本次活动分设静态艺术素养体验区与动态综合素养展演区,立体呈现五育融合育人全景。

活动现场,绘画、书法、手工作品主题多样、创意纷呈,从家国情怀到生态保护,从科技创新到劳动之美,每一件作品都折射出学校“以美育人、以劳树德”的日常浸润。展演环节,器乐合奏、歌舞剧、健身操、课桌舞、美术作品秀、武术、合唱等节目轮番登场。孩子们自信的笑容、专注的表演,将活力与成长展现得淋漓尽致,赢得现场阵阵掌声。“看到孩子既能静心创作,又能自信登台,我们真切感受到学校‘不只育分、更在育人’的用心。”家长代表感慨道。

此次校园艺术节不仅是一次才艺展示活动,更是学校五育融合的真实课堂。学校将“以未来的视角建设全环境‘生态圈’、全环节‘生态链’”作为育人追求,着力培养“有大胸怀、大格局、大使命、大担当”的时代新人。

此次艺术展演也是眉山教育高质量发展的生动缩影。近年来,眉山市以五育并举为引擎,推动各校探索特色办学之路,统筹创建德育、体育、美育示范校。眉山东辰学校作为先行者,持续发挥示范引领作用,在艺术、科技、体育等领域形成特色驱动,为区域教育迈上新台阶提供了可复制、可推广的经验。

## 邻水县以党建引领打造“校联体”,加速“同城融圈”——

## 教育协同深度“融” 资源全域无缝“连”

“同学们,快看!邻水县鼎屏小学的孩子正在表演川剧变脸!”近日,重庆市珊瑚实验小学的多媒体教室内,随着屏幕中蓝脸的窦尔敦瞬间变为红脸的关公,教室里爆发出热烈的掌声与欢呼声。通过“专递课堂”系统,百公里外的邻水县鼎屏小学戏曲课堂实时传递到重庆市珊瑚实验小学,两地学生跨越省界,同上一堂课。

这一幕,正是邻水县以党建引领打造“校联体”,加速“同城融圈”的生动实践。在成渝地区双城经济圈建设背景下,近年来,广安市把加快与重庆中心城区同城化一体化发展“同城融圈”作为首位战略,邻水县主动融入重庆都市圈,打破行政壁垒,让教育协同发展从“纸上蓝图”变为“课堂实景”。

党建引领  
从“隔山相望”到“同城共融”

“上个月的重点工作,要紧跟重庆市南坪实验幼儿园的步伐。”每月第一个星期一,邻水县机关幼儿园与重庆市曙光幼儿园的党支部成员都会准时出现在视频会议屏幕前,交

流近期工作重点。这已是两地“校联体”运行的常态。

“过去,想跟重庆的名校、名幼儿园合作,渠道很少。现在,有了党组织牵线搭桥,合作规范了,效果也是实打实的。”邻水县机关幼儿园党支部书记、园长贺雄英介绍道,“‘同城融圈’不是简单地签个协议,而是机制上融进去、资源上连起来。”

地处川渝交界处的邻水县,近年来,始终将党建引领贯穿“校联体”建设全过程。由县委教育工委书记挂帅成立渝邻教育合作领导小组,打破行政壁垒,在跨省“校联体”中建立临时党组织,定期开展“主题党日+教育研讨”活动。目前,渝邻两地已有35所优质校(园)签订合作协议,细化互访交流、资源共享等具体制度。

“我们构建了‘县级统筹—责任区联动—学校主体’三级工作体系,让合作从零散交流变成常态化。”邻水县教育科技和体育局机关党委副书记唐利君介绍,截至目前,邻水县和重庆市已联合召开联席会议12次,解决课程共建、教师交流等难点问题30余项。

邻水县鼎屏小学党支部书记、校长黄成

华深有感触地说:“加入‘校联体’后,我们与重庆市珊瑚实验小学的党员教师结对,每月联合开展教研。老师们都说,现在去重庆听课就像‘串门’一样方便——这大概就是‘同城融圈’的优势。”

资源共享  
从“单向输入”到“双向奔赴”

在邻水县第三小学的操场上,学生们正在组装航空模型。这所刚入选“全国航空特色学校”的川东小学,其航空科普课程是与重庆市梁平区实验小学、长寿区黄桷湾小学联合开发的成果。

“以前,我们总羡慕重庆的优质教育资源,现在大家‘抱团’发展,一起做课题、做教研,老师们的眼界打开了,孩子们的舞台也更大。”邻水县第三小学党支部书记、校长徐婕感慨道,“‘同城融圈’不是重庆‘带’我们,而是大家一起成长。”

为解决县域教育资源不均衡难题,邻水县实施“渝邻协同”教育改革试验项目,借助“专递课堂”“名师课堂”等平台,推动两地学

校深度合作。截至目前,已共同开发川剧、耕读等特色课程32门,开展“同课异构”示范活动24节,推送优质课例500余节,惠及师生2万余人次。

师资培养方面,邻水县建立起“金字塔”形人才雁阵机制,邀请重庆的专家到邻水开展培训,惠及干部教师1800余人次;选派400余名党员骨干教师参加重庆市“国培”;两地互派100余名中层干部和青年党员教师蹲点交流。

“党员教师带头,骨干教师跟进,现在我们的老师去重庆跟岗学习,回来就能带动一个学科组。”邻水县第六小学党支部书记、校长廖光强说。

如今,在邻水县教学资源共享平台上,“专递课堂”“名师课堂”等模块实时更新,渝邻两地教师在线集体备课、评课已成常态。据统计,平台已累计开展线上教研活动40余次,参与教师3000余人次。“以前觉得邻水很远,现在觉得就是‘隔壁班’,大家取长补短、共同进步。”一位正参与两地联合教研的重庆教师说。

(阳利)

## 成都市金牛区

## 防灾减灾记心中 师生人人讲安全

教育和应急演练,夯实校园安全管理基础,全力守护师生生命安全。”该校副校长余乾勇说。

今年5月12日是第18个全国防灾减灾日。据了解,成都市金牛区教育系统以“一主两翼,多元一体”区域安全教育体系为依托,创新活动形式、丰富教育载体、强化实战效能,掀起了一场防灾减灾科普宣教热潮。一是以“宣”为先浓氛围。各校创新宣传形式,丰富传播载体,依托校园展板、海报标语、LED大屏营造氛围,通过主题班会、专题讲座、国旗下讲话开展集中科普,鼓励学生以绘画、手抄报等形式进行主题创作。二是以“行”为本展特色。多所学校、幼儿园分别承办特色主题

活动,错时有序,亮点纷呈。从森林防火科普、防汛安全科普,到避险技能学习、消防进校培训,各承办学校立足学段特色、贴合生活场景,用学生听得懂、乐于学、能掌握的方式,把防灾减灾知识送到课堂、融入日常,实现校校有特色、场场有实效。三是以“练”为要强实战。幼儿园侧重避险初体验与指令听从训练,中小学强化快速疏散与自救互救,把“人人讲安全、个个会应急”落到实处。四是以“研”为基提质效。组织全区安全教育教师开展以“演练即评价——学生防震安全素养的观察与诊断”为主题的表现性评价研究教研活动,以科学评价倒逼教学提质,夯实区域校园安全育人根基。

## 成都二中(成都市科技中学)新校区亮相

## 百项科创体验打造沉浸式科教乐园

本报讯(记者 陈朝和 摄影报道)3D打印、上天马行空的想象落地成真;AI音乐生成打破创作壁垒,一键生成专属旋律。……5月10日,成都市第二中学(成都市科技中学)(以下简称“成都二中”)凤凰校区变身沉浸式科教乐园,精彩纷呈的科技节体验活动火热开启,并面向公众开放。

本次科技节以“风起·新航”为主题,联合各大高校和科技企业,倾力打造创享科技体验空间,汇聚近百项新潮、好玩、硬核的科创体验项目,涵盖人工智能交互、航天航空、脑机科技、智能编程、数字体能、光影科学、机械创新等领域。丰富多彩的活动,让学生走出课本、拥抱创新,沉浸式解锁人工智能与现代科技的无限魅力,感受科技的趣味与力量。

活动现场,处处是热闹的科创氛围。记者看到,每个体验展位前都排起了长龙,师生和家长沉浸式玩转各式科技项目。一边,智能机器人家族集体亮相,机器狗灵活走位、跳跃翻转,六足机器人稳步穿行,画画机器人落笔生花,学生还能亲手编程操控,体验人工智能编程的乐趣。另一边,前沿的脑机交互科技让学生大开眼界,脑控仿生灵巧手跟随意念灵活开合,实现意念操控;脑控赛车全程靠专注力驱动,用意念掌控车速。此外,电磁炮、克

拉尼板、高压静电、超导磁悬浮等物理实验展区内上演奇妙的科学实验,吸引大批观众驻足。

据了解,成都二中凤凰校区今年9月将正式投用。2024年,成都二中加挂成都市科技中学校名,作为成都市唯一以“科技”命名的市直属公办基础教育学校,由成都市教育局和成都市科技局联合打造。凤凰校区的投用,正式开启学校“一校两区”的办学新格局,也为成都优化基础教育布局、探索科技特色基

础教育发展道路增添了关键力量。

学校党委书记唐宇表示,成都二中将以科技教育为核心,肩负培育新时代科技公民与未来拔尖人才的双重使命,锚定创建全国卓越科技中学、培育新时代科技栋梁两大目标,构建全周期贯通式科技人才培养体系、分层递进科技特色课程体系、智能赋能学生发展评价体系、智慧高端现代育人生态,赋能科技教育高质量发展。



成都二中凤凰校区新建了一批科技装置,学生在走廊间体验趣味科技装置。

## 荣县特殊教育学校

## 小小代币积善行 “心星超市”见成长

## 一套代币

## 让“好习惯”有了看得见的回报

过去,各班自行发放小奖品的做法标准不一,效果不好。学校依托ABA(应用行为分析)正向行为支持理论,将学生的日常表现进行科学量化,每月根据学生的兑换偏好列出零食、文具、玩具、生活用品等采购清单,建立了一套全校统一的代币激励体系。课堂认真听讲、自己穿衣吃饭、主动问好、帮助同学……每一个微小但积极的举动,都能换来一枚代币。

“以前,喊他洗手要催好几遍,现在,他会主动去洗,因为想攒代币换那盒彩色铅笔。”一位生活老师笑着说起一个学生的改变。代币不是目的,改变才是。孩子们在一次次正向反馈中,逐渐把“他律”变成了“自律”。

## 一次实践

## 为学生融入社会搭一座桥梁

超市不只是一个兑换点,更是一所“微型职业实训基地”。学校运用任务分解技术,设立了导购员、理货员、清洁工、收银员等岗位。孩子们轮流上岗,在真实情境中学习如何摆放商品,如何算账找零,如何与“顾客”礼貌交流。

“刚开始,个别孩子连代币都数不清,现在却能独立完成一整轮兑换流程。”负责职业体验的老师说。每一次成功理货、每一次准确核验收款、每一次微笑服务,都让孩子们眼里多了一份自信。这些看似微小的技能,正在为他们今后走向社会、实现就业铺路。

## 一个阶梯

## 从行为矫正走向社会融合

从养成好习惯到获得代币,从兑换物品到岗位体验,“心星超市”用一枚小小的代币,搭起了特殊儿童融入社会的阶梯。孩子们在这里既是“消费者”,也是“服务者”,他们在角色转换中学会换位思考,从“被引导”变成“主动参与”。

这间小小的“超市”,让一群特殊孩子在日复一日的代币积累中,看见了努力的价值;在每一次兑换和上岗中,感受到了成长的力量。正如学校的办学理念“传递爱心,播种希望”,“心星超市”,便是那颗正在发芽的种子。

(李高湖)

大中小  
小学生同上一堂「心理课」  
非遗搭台 文化润心

本报讯(记者 王浚录)“今天的活动我玩得特别开心,不仅掌握了实用的心理健康调节技巧,还深入了解了非遗,在和和其他学校同学的交流互动中学会了团结互助。”日前,茂县河西小学学生赵墨轩和同学一起前往阿坝职业学院,参加了一场心理健康教育活

动。该活动由阿坝职业学院“麦瑟梅朵非遗润心”志愿服务队与四川大学“五彩石”志愿团联合开展。四川大学、阿坝职业学院学生及茂县部分中小学学生参加活动,在交流互动中增进了解、收获成长。

活动现场,来自不同阶段的学生混合编组,共同完成体验项目。“趣味珍珠球”环节,小组成员传球、掩护,配合默契,搭建起同伴间的信任桥梁,激发集体荣誉感;“巧手传讯”环节,学生沉浸式参与羌绣作品制作,感受非遗的独特魅力,让非遗传承与心理疏导有机融合。

在四川大学思政课教师王丽娟看来,此次活动是推进大中小学思想政治教育一体化建设的有益探索。她表示,未来将持续坚持以文化人、以美育人、以心润心,把思政引领、人文关怀与青少年心理成长紧密结合,引导广大青少年坚定理想信念、厚植家国情怀、增强文化自信。

近年来,阿坝职业学院坚持心理健康教育与非遗传承融合、心理成长与文化浸润融合,推动心理健康教育融入教育教学全过程,贯穿学生成长各阶段。该校心理健康服务中心教师熊国钰表示,将在心育工作中持续贯彻“健康第一”教育理念,举行丰富多彩的心育活动,联动相关力量开展公益服务,助力青少年向阳而生、自信绽放。