

落实“健康第一”
促进全面发展·学校行动

校园动态

成都市凤凰小学校
风筝飞翔 非遗润心

本报讯(记者 葛仁鑫)师生、家长迎风奔跑,传统风筝、运动风筝、龙头风筝、巨型风筝竞相升空……5月13日,在成都市凤凰小学校第九届风筝文化月启动仪式暨第十七届综合运动会现场,天空中纸鸢飞舞,学生们活力四射。

作为成都风筝扎制技艺(金牛风筝制放技艺)代表性传习所,成都市凤凰小学校将风筝文化深度融入育人体系,从课堂到课间,从扎制到放飞,从单学科探究到多学科融合,风筝成为一门可触、可感、可思的“活态课程”。学校坚持每年举办风筝文化月,让每一名孩子都能在扎风筝中练耐心、在画风筝中学审美、在放风筝中强体魄、在悟风筝中增长智慧。

今年的风筝文化月,学校还筹备了“心‘晴’风筝”制作活动,在心理老师与美术老师的指导下,学生将情绪与创意融入风筝设计,动手制作独一无二的“心‘晴’风筝”。校园内同步布置风筝文化展,陈列学生的创意作品与文创周边,现场设置风筝制作体验区,让非遗可感、可触、可参与。

“风筝不只是玩具,更是承载文化基因的瑰宝。”风筝文化月开幕式上,成都市凤凰小学校党支部书记、校长吴倩说,“15年来,学校深耕风筝文化育人品牌,让非遗风筝扎制技艺在校内生根发芽。”

当天,成都市凤凰小学校师生代表还发布了《风筝文化育人学科融合清单》,这是该校构建“风筝文化+”跨学科课程体系的成果。老师们以“探究风筝里的智慧密码”为主线,系统梳理各学科与风筝文化的融合点,形成覆盖语文、数学、科学、美术、体育、劳动等学科的课程图谱,推动风筝文化走进课堂,融入学科,让五育融合从理念走向可操作的课程实践。

(上接1版)

“转向架是轨道车辆最为核心的部件之一,其质量直接决定了整个列车的安全,而转向架的制造工艺主要靠焊接。”吴向阳介绍,在新一代的生产线上,焊接工艺的升级显得尤为迫切。

如何破题?吴向阳时常感受到压力,但焦虑的情绪却总是能被老师们的助力所化解。

西南交通大学机械工程学院教授高宏力是他的导师,其团队为吴向阳提供强有力的专业支撑;该校国家卓越工程师学院、研究生院、机械工程学院形成了有梯度的指导体系,为他提供全流程辅助。

在这样的助推下,吴向阳的压力变动力,其实践成果“轨道车辆转向架高性能焊接技术及应用”,目前已成功应用于CR400高速动车组、常规高速动车组、城际列车、地铁车辆等多类车型的生产制造环节,有效助力CR400新一代高速列车高质量研发制造与规模化量产。

“无论是否以实践成果申请学位,我们学生的课题都紧密结合国家战略和企业发展需求。”高宏力表示,把论文写在祖国大地上,离不开深入生产一线的决心,“解决真问题,才能培养真人才。”

“奔赴新时代,交出答卷”

今年3月中旬,坐在新疆飞回成都的航班上,西南交通大学信息科学与技术学院副教授邹应全满脑子仍是漫长的边境线。

在戈壁滩上,动辄数百公里的巡逻区间,里程长、风沙大,为战士日常巡逻带来不小的挑战。有没有技术和工具能在戈壁滩上助力边防巡逻?已多次实地考察的邹应全心里早有了答案。

早在2015年,他的团队就开始研究自动驾驶,先后联合企业研制出无人驾驶公交车、无人驾驶公交编组车,但均未大规模应用。2025年,在学校强化有组织科研和成果转化的大背景下,邹应全团队重新回到一度暂停了的自动驾驶研究中。

“这次我们瞄准特殊场景中的自动驾驶。”邹应全说,除了边防巡逻以外,场内的重载运输也对自动驾驶有着迫切需求,这些细分领域让团队找到了方向,“花了10年时间,我们终于有望看到成果真正落地。”

有了新目标,团队迅速投入研制。团队成员刑涛涛去年7月加入邹应全团队时,看着眼前的底盘,“不敢相信几个月的时间它能动起来。”然而大家通力配合,最终在去年年底推出自主设计、制造的低速无人驾驶巡逻车。

而如今,西南交通大学青白江无人物流科创园的建设,为该团队搭建起更大的舞台。“未来,我们相信我们能够交出新的答卷。”邹应全说。

回望过去的130年,西南交通大学师生用行动践行着“求实学,务实业”。而站在新的起点上,学校师生将继续传承弘扬西迁精神,在交通报国路上迈出新的步伐。

古蔺县实验小学创编特色啦啦操,打造活力大课间——

啦啦操跳出“最炫民族风”

本报记者 钟兴茂 鲁磊 文/图

“踩花山呀踩花山,踩着今年踩着明年,踩着金山踩着银山……”伴随着轻快欢腾的苗家音乐,操场上数千名师生列队成行,踩着节奏舒展手臂、踢踏脚步,灵动的啦啦操融入苗族舞蹈的柔美与彝族舞蹈的刚健,整个校园都洋溢着活力与欢乐。

这是古蔺县实验小学大课间学生跳起《家乡美》啦啦操的日常。师生同跳、家校共赏啦啦操,成为这所乌蒙山片区学校一道别样的风景。

从“跳得标准”到“跳出特色”
让啦啦操接上家乡“地气”

“啦啦操兼具体育的活力与艺术的美感,既能锻炼孩子的身体素质,又能培养他们的审美能力和团队协作精神,非常适合小学生。”古蔺县实验小学党支部书记、校长鄢彦告诉记者,2019年学校创办之初,便将啦啦操定为校园体育特色项目。最初,学校以

社团形式开展啦啦操训练,用心打磨动作,学生们第一次参加古蔺县快乐体操比赛(小学组)就一举斩获金奖。

优异的成绩激励了孩子们,大家满怀信心征战市级赛场,却只收获了一枚银奖。看似标准的动作,却被评委点出“缺乏本土特色,难以形成记忆点”的问题。这次“赛场小挫折”让学校迅速反思,决定从本土民族文化中汲取养分,让啦啦操接上家乡的“地气”。

于是,学校体育组、音乐组、美术组老师多次前往当地苗乡彝寨,采集苗族飞歌、彝族弦子等民族音乐,将啦啦操与踩花山、摆手舞等民族舞、曲,以及古蔺花灯非遗元素有机融合,创新编排出新的动作、音乐,既保留了啦啦操的活力,又彰显了民族文化的独特魅力。

从“社团精品”到“全员普及”
让课间运动更具多样性

经过改编之后,古蔺县实验小

学校富有民族特色和传统文化生命力的啦啦操,不仅在泸州市、四川省,乃至全国少儿体操比赛中夺得冠军,还深受学生、家长的喜爱。学校不再让啦啦操局限于社团,而是全力推动啦啦操从精品到全员普及。

大课间便是主阵地。老师们以欢快的苗族音乐为基调,加上摆手舞、花灯技巧,创编了《家乡美》大课间啦啦操。阳光下,学生们举起花球跳跃、旋转,仿若山花烂漫,个个笑逐颜开。

为了让课间运动更具多样性,也为了强化啦啦操训练,古蔺县实验小学还将啦啦操手位、步伐、示范套路与儿童游戏相结合,打造了丰富的小课间活动:“童谣手位操”让学生在学唱童谣中巩固动作;“跳操贪吃蛇”将团队协作与啦啦操步调相融合;“示范套路大比拼”则点燃学生的竞技热情……每到课间,教室内外、走廊前后随处可见学生自主选择



大课间,古蔺县实验小学学生跳起《家乡美》啦啦操。

游戏的身影,课间不再单调,学生在轻松的游戏锻炼了体魄。

如今,古蔺县实验小学形成了啦啦操“三进、二比、一展演”普及模式,即啦啦操进课堂、进课间、进社团,校内全员比赛和校外各级竞赛,以及每年6月结合“六一艺术

节”开展啦啦操展演,使啦啦操推广有抓手、有载体,更有舞台。鄢彦感叹:“啦啦操让大课间、小课间各有精彩,大动、小动相得益彰,既保质保量实现学生每天运动2小时,又让他们在强健体魄的同时,知家乡、爱家乡,增强民族自信。”

绵阳市安州区塔水镇清泉小学

排球嘉年华,跨级挑战突破向上

本报讯(记者 钟兴茂)“低一个年级又怎样?低年级排球小将有信心挑战高年级的姐姐们。”近日,绵阳市安州区塔水镇清泉小学(以下简称“清泉小学”)课后服务成果展暨第二届排球嘉年华火热举行。学

校特意安排的跨年级学生排球挑战赛中,低学段学生摩拳擦掌,向高年级学生发起挑战,检验自己这一年的排球训练成果。

“排球是一种始终‘向上’的运动,跳跃是向上,取得成绩是向上、

学会对抗挫折也是向上,今天我们想教给学生另一种‘向上’:突破自我、勇于挑战。”学校党支部书记、校长谢亮说。

近年来,清泉小学探索师生全员排球特色体育,将排球操、班级联

赛、技能训练融入教学日常,实现人人会排球、班班有队伍、天天有锻炼。学校排球队在区、市各类排球比赛中拿下了10个冠军奖杯。“今天的跨年级排球挑战赛,既是球队选拔后备队员,也想教会学生不要妄自尊薄,勇于挑战,勇于追梦。”谢亮说。

随着裁判一声令下,三年级男子乙组与四五年级女子甲组的队员们分立球网两边,个个眼神如炬、蓄势待发。起跳、发球、垫球、传球、扑救,小小的排球在球网上方来回飞跃。女子甲组队员们经验丰富、配合默契,传球稳、防守严,尽显老将风范;男子乙组队员们虽然年纪小、个头稍矮,却毫不怯场,他们奔跑积极、拼劲十足,即使摔倒也立刻起身全力救球。场边师生与家长齐声呐喊助威,掌声、欢呼声、加油声此起彼伏,将嘉年华的运动氛围推向高潮。

家长史丽华全程举着手机拍女儿梅涵菁球场上的飒爽英姿。五年级的梅涵菁是女子甲组预备队队长,她不仅球技出众,指挥也游刃有余。“以前,她比较内向,不爱

运动,现在,她排球打得这么好,跟同学相处也很融洽,让我很激动。”史丽华说,“孩子现在成绩、体能、性格各方面都不错,我们很满意。”

激烈的跨年级挑战赛结束后,教师、家长气排球趣味赛接力开展。教师和家组成两支队伍,在球场上垫球、传球。一开始双方都略显拘谨,但两三个回合后,气氛便热烈了起来。家长陈春说:“一直听学校说排球是‘向上’的运动,今天亲自参与才真正体会到起跳、垫球让人身心放松。孩子运动多了,不再总吵着玩手机,对他们的健康成长非常有好处。”

此次排球嘉年华,清泉小学还设计了亲子气排球接力、家庭垫球闯关赛、亲子双人运排球、彩虹伞颠球等亲子项目,让学生与家长默契协作,全方位体验排球的乐趣。谢亮说:“如此,家长才能更好地理解学校开展全员排球的意义,进一步拉近家校距离,让家长直观感受学校在做什么、孩子收获了什么,家校同心同向,才能更好地助力孩子全面发展、健康成长。”



清泉小学跨年级排球赛火热开赛。(图片由学校提供)

第十七届中国传播学大会举行

共话学科发展 提升传播效能

院所及媒体界的百余名专家学者、青年学子参与,共商学科发展,共担传播使命,共谋学术未来。

中国社会科学院新闻与传播研究所所长、中国传播学会会长胡正荣表示,中国特色哲学社会科学建设纵深推进,传播学发展迎来全新的历史机遇与时代使命,传播学界应深化产学研联动、回应时代重大课题,持续深耕中国传播学自主知识体系建构,

为服务中国式现代化建设筑牢学科根基,贡献学术力量。

主旨演讲环节,10位国内传播领域专家依次登台,分享前沿学术观点与实践思考。有学者系统阐述如何面向世界讲好中国故事,提升国际传播效能;有学者立足实践观,从“传”字的概念考据出发,反思自主知识体系建设中的标识性概念与文风建设;还有业界专家分享媒体深度融合的顶

层设计与一线实践,为理论研究提供鲜活样本。

“做人机传播研究,不能跳过经典传播学理论,学生必须具有扎实的基本功。”“个体新闻学是对公共新闻学或大众新闻学的补充,我们应该深化对个体新闻实践的研究,推动新闻学知识体系创新。”3场平行圆桌论坛上,来自国内近30所高校与科研院所的专家学者聚焦自主知识体系

建构、学科定位、理论创新与教学实践等议题展开深入研讨,以理论凝练经验、以研究指导实践。

本届大会还设置了分论坛与专题小组环节,为青年学子搭建成果展示与学术交流的平台。据悉,本届大会共收到363篇有效论文投稿,5份专题讨论申请,经严格评审,最终50篇论文、1份专题讨论入选大会交流,展示青年学子的最新探索与鲜活成果。

“大会研讨视角多元、思想碰撞充分,所形成的学术共识将在后续研究中持续深化、拓展与转化。”四川大学新闻传播与出版学院副院长操慧说。

四川省基础教育“网链共享计划”德阳联盟教学研讨会举行

网聚智慧探新路 链接未来促均衡

定各引领学校在机制创新、资源建设、师资培育等方面的特色做法,也针对校际联动、技术赋能、评价优化等痛点难点提出专业建议,为后续工作提质增效指明方向。

各分会场展示学校优质直播课堂、特色成果与实践体验等,各联盟学校围绕联盟工作推进中的难点问题、资源共建共享优化路径、教研活动创新形式、联盟长效机制建设、教

师交流培养等关键议题展开深入研讨,在交流中碰撞思想火花、凝聚协作共识,形成一系列针对性强、可操作性强的工作举措。

其间,成都市教育科学研究院党委书记、院长田间作《管理是立校之魂——学校管理的实践与思考》专题报告,围绕“从效率到效能:学校管理理论的探讨”“从管理到治理:在石室中学的实践”“从治理到智治:成都教科

院的追求”“从智治到善治:数智时代管理展望”四个方面,系统阐释了学校管理的进阶路径。

记者了解到,目前,德阳市已组建覆盖全市所有学校的“网链共享”体系,编制了义务教育“1+2+7+47+N”网链,即由市教育局统领,2个省级教学联盟为主链,7个县(市、区)为支链,47个教育集团龙头学校为支撑链,N所学校为网链终端。同时,构建

普通高中“1+2+24”网链,即以省级链条为载体,2个省级教学联盟为支撑,链接24所高中学校,共同编织成一张优质均衡的教育民生网。

此次活动是德阳联盟深入推进四川省基础教育“网链共享计划”的重要实践,为联盟内学校搭建了交流经验、共享智慧、深化协作的优质平台。下一步,德阳市将持续深化“网链共享计划”德阳联盟建设,完善联动工作机制,强化资源共建共享,创新教研活动形式,深化AI技术与教育教学融合应用,着力破解发展难点痛点,为推动四川基础教育高质量发展贡献力量。