

院校动态

四川农业大学马克思主义学院
用好红色资源 推进校馆协同育人

本报讯(记者 王浚录)5月18日是第50个国际博物馆日,当天,四川农业大学马克思主义学院邀请雅安博物馆、中国工农红军强渡大渡河纪念馆、天全县红军纪念馆的文博人员走进思政课堂,与学生一同重温红军长征途经雅安的峥嵘岁月。

“红军战士途经天全,主动为当地百姓挖井取水,解决了百姓的饮水难题。”来自天全县红军纪念馆的“小小讲解员”李美林嘉,分享了红军长征过天全时的军民鱼水情。中国工农红军强渡大渡河纪念馆讲解员王雅君,以“翘首渡船”为切入点,结合馆藏史料,还原了十七勇士冒着枪林弹雨强渡大渡河的战斗场景,让学生真切感受革命先辈“大渡天险孤舟勇”的英雄气概。退役军人罗维孝则讲述了自己退休后,从大熊猫科学发现地宝兴县邓池沟出发,沿着古丝绸之路骑行115天,穿越亚欧大陆8个国家,完成1.5万多公里骑行,向国际友人讲好中国故事的经历。

分享环节后,学生们来到报告厅外,聆听3家场馆带来的公益讲解,结合展板史料,进一步了解红军强渡大渡河的艰辛。

四川农业大学马克思主义学院实践教学教研室主任何宇表示,本次活动是学院深入推进大思政建设的生动实践,通过“请进来”的方式,主动把博物馆、纪念馆的红色资源引入高校思政课堂,切实推进校馆协同育人。

四川轻化工大学

美育“声声入心” 再现长征精神

本报讯(记者 陈朝和)《告别》《突破封锁线》《遵义会议放光辉》《四渡赤水出奇兵》等10个乐章依次呈现,以交响乐与合唱交织的恢宏气势,全景式展现了红军长征的壮阔历程。近日,四川轻化工大学李白河校区盐都音乐厅内管弦齐鸣、歌声嘹亮。作为四川高校2026年首场由交响乐团与合唱团呈现的完整版《长征组歌》交响合唱展演,一堂以“赓续长征精神·勇担强国使命”为主题的美育思政课在这里震撼开讲。500余名团校、党校、“青马班”学员代表齐聚一堂,在跨越时空的音乐史诗中重温长征峥嵘岁月。

“以前在课本上读到长征,觉得是遥远的文字。但当交响乐响起、合唱声涌来的那一刻,我突然理解了什么是信仰的力量,什么是青春的担当。”不少学员眼眶湿润,在《过雪山草地》的低沉吟唱中屏息凝神,在《大会师》的凯歌奏响时自发鼓掌。

2026年是中国工农红军长征胜利90周年。记者了解到,四川轻化工大学充分发挥美育浸润功能,以《长征组歌》这一红色音乐经典为载体,打造了这堂“有声有色”的音乐思政课,旨在传承先辈听党指挥、艰苦创业的优良品质,涵养青年学子扎根西部、报效国家的家国情怀。

据介绍,自2023年起,四川轻化工大学仙人掌合唱团已连续举办5场专场主题音乐会,先后推出“红色音乐校园行”“党的颂歌我来唱”“音乐中的党史”等系列教育活动,逐步形成合唱思政教育品牌。与传统思政教育授课模式不同,活动通过沉浸式、体验式学习模式实现对青年学员的深度培养。未来,学校将继续深耕这一常态化品牌,让红色经典在青年心中持续回响。

四川铁道职业学院

上一堂铁道线上的“大思政课”

本报讯(严涛)近日,四川铁道职业学院联合中国铁路成都局集团有限公司成都工务机械段(以下简称“成都工务大机段”)、中车眉山车辆有限公司,在成昆线吴场站开展沉浸式“大思政课”。行业代表与思政课教师同台授课,70余名师生及职工代表共上一堂“本职见卓越、技能砺匠心”思政大课。

思政课教师结合“技能成才、技能报国”,解读“本职见卓越、技能砺匠心”的丰富内涵;学生代表现场展示捣固车静态检查技能;成都工务大机段技术专家朱浩对标铁路一线作业标准,现场进行精准指导,引导学生亲身体验“标准就是生命”的铁路行业准则,淬炼精益求精的工匠之心。

全国劳动模范甘俊林分享了自己从劳务派遣工到大国工匠的成长之路。他以二十年如一日的钻研与坚守,为追求卓越的工匠精神写下最生动的注脚,为青年学生树立了可学可做的鲜活榜样。

“这堂铁道线上‘大思政课’太提气了!近距离感受大国工匠的坚守,让我深受触动。今后我一定勤学苦练、深耕专业,把工匠精神传承下去,争做新时代高素质铁路技术技能人才!”学生尹培钧的感言,道出了在场学子的共同心声。

此次“大思政课”将育人阵地移至铁道一线,实现了技能与匠心的双重淬炼。未来,学校将持续深化“思政融专业、课堂连基地”教学模式,把工匠精神贯穿人才培养全过程,培育更多德技并修的铁道红色工匠。

教育数字化如何助力外语教育改革?西南科技大学以新形态数字教材破局——

数字教材“上场” 传统课堂“焕新”

本报记者 钟兴茂

困境突围

一套数字教材,开启外语教育“数智蝶变”

长期以来,高校外语教育普遍存在重知识识记、轻实践应用,重语言教学、轻学科融合的发展瓶颈。与此同时,“AI或取代外语人才”的争议层出不穷。如何破局?怎样在AI时代打开外语教育深层变革的“新窗口”?

西南科大的答案是自主研发数字教材。自2025年秋季学期开始,西南科大便将自主研发的《新编大学英语综合能力提升教程》数字教材,全面投用到大二“综合英语3”课程中,开启了覆盖全校6000多名学生的英语学习数智化迭代。

作为偏理工科的高校,西南科大学生面临专业课程体量繁重、英语课时紧,且英语基础参差不齐的学习困境,传统的纸质教材与课堂模式,无法兼顾学生的个性化学习,已难以适配新时代人才培养需求。“只有以数字技术重构教学资源,优化教学流程、创新育人模式,才能实现精准教学、减负增效、通专融合,让外语能力成为支撑学生专业发展、提升国际胜任力的核心竞争力。”西南科大外国语学院院长张贯之说。

教育数字化不是选择题,而是新时代教育发展的必答题。西南科大将数字教材建设作为本科人才培养重点任务,在教学考核、教研立项、师资培育等方面出台专项激励政策。同时,统筹学校网信部门,全面优化校园网络基础设施,实现教学区域高速稳定网络全覆盖,为数字化教学提供了坚实的制度支撑与硬件保障。

学校还与外语教学与研究出版社建立了合作,依托外语教学与研究出版社iPublish数字教材出版平台和U校园智慧教学云平台AI版两大核心数智载体,实现《综合英语3》纸质教材“上网”的同时,结合学校办学定位、专业特点,集成特色教学案例、全流程教学PPT、教学设计、课堂任务模板等教学资源,并开发了课本词句即点即读即翻译、口语训练、笔记记录、进度追踪、数字画像等智慧功能,学生通过手机或平板电脑,便可以随时随地进行英语听说读写译技能训练。

双向赋能

焕新教与学,课堂变身“思想碰撞场”

这场颠覆性的教学改革并非一蹴而就,改革初期也曾面临大量行业共性难题与一线教学阻力。

“不就是把纸质教材搬到手机上吗?换汤不换药。”“学生上课用手机,分心打游戏怎么办?”“新平台操作复杂,我们年纪大了跟不上。”……2024年秋,当西南科大外国语学院提出新形态数字教材改革时,不少一线教师持观望、质疑态度。张贯之坦言:“国内没有值得学习借鉴的先例,我们只能摸着石头过河。”

然而,随着改革一步步落地,数字教材

学生上课不带书本,对着手机就能完成英语口语练习;教师端投屏实时显示全班学生听说读写译情况……近日,在西南科技大学(以下简称“西南科大”)外国语学院举办的“新形态数字教材与‘理解当代中国’赋能大学外语改革——融入‘四个课堂’理念开放课堂活动”中,记者被师生无书本上课的一幕吸引。

在AI技术飞速迭代、教育数字化战略纵深推进的当下,外语教育正迎来结构性变革。如何依托数字技术重构课堂模式、打通学科壁垒,让外语教育适配复合型人才需求,成为高校亟待解决的重要课题。西南科大以新形态数字教材建设为突破口,全面落地智能化外语教学改革,依托AI技术搭建全流程智慧教学体系,为高校外语教育数字化转型提供了鲜活的实践样本。

《新编大学英语综合能力提升教程》上线便收获了学生的广泛好评。学生刘景鑫说:“即点即翻译的功能非常好用,不懂的单词再也不用翻字典,或跳转到别的app查询了。”学生马波则表示:“我比较内向,数字教材对着手机就能进行口语训练,让我很有安全感。”

集预习、教学、巩固、评价全流程于一体的数智化教学模式,解决了传统课堂的诸多痛点。教学端的体验也实现了全面升级,彻底打消了老师们的顾虑。数字教材提前嵌入跨学科素材,前沿案例与标准化教学资源,极大简化了教师的备课流程。同时,AI教学平台可以全过程抓取、记录学生学习情况,生成精准的学情分析报告,让教师实现“以学定教、靶向施教”,规避了传统课堂“统一讲授、无差别教学”的弊端,显著提升了教学效率。

“AI赋能下的数字教材,既节约了课前备课、课后评价的时间,又提升了基础性知识的学习效率,为英语教学的深层次变革提供了充足条件。”张贯之说。如今,西南科大的英语课堂从传统的教师讲授模式,逐渐转变成了“任务导向、互动驱动、能力输出”的探究式教学——课堂核心环节设置定时讨论、要点凝练、口头表达、书面输出、小组协作等多元化任务,平台实时记录,推动师生、生生、人机深度互动。英语教学不再是枯燥乏味的语法讲解,而是充满哲思、激情澎湃的语言交流和思想碰撞。

“总有其他学校的英语老师问我,将纸质教材集成到手机上,不担心学生上课打游戏、聊天吗?我们课堂上的教学任务和互动交流环环相扣、智能留痕,能让学生全身心投入到学习中。”西南科大外国语学院教师兰梅说,未来的英语课堂更注重学生表达能力、国际视野、家国情怀的培养,这对老师的课程设计、教学把控、跨学科素养等都提出了更高的要求。

创新应用

破解通用与专业“两张皮”,讲好中国故事

“Genetically modified crops can increase

output and reduce pesticide use by more than 30%.”

“But we must pay attention to their possible risks to health and ecology.”

在西南科大数字教材开放课堂活动的课例展示中,该校软件工程专业学生运用实践和数据思维,围绕“转基因食品”展开了一场激烈的辩论。

这是西南科大在数字教材应用中的另一种创新:破解英语教学通用、专业“两张皮”的难题。张贯之介绍,“综合英语”课程覆盖全校所有本科专业,依托数字教材可定制、多元化的优势,学校结合各专业人才特点,设计了跨学科主题模块,提升学生语言应用能力。例如,在“生态环境”主题中融入环境与资源类专业的环保与可持续发展内容;在“智能科技”主题对接电子信息、计算机方向,引入人工智能与数字技术话题,引导学生运用英语获取专业前沿信息,达到“用英语学专业,用专业强英语”的育人效果。

使用数字教材的英语课堂,学生有更多时间参与讨论、“开口说”。(图片由学校提供)



2026年四川省大学生计算机设计大赛举行

69所高校9115名学生比拼数智创新

大赛于今年4月中旬启动,省内69所高校2126支队伍9115名学生参赛。经过200余位专家的线上线下评审,评出一等奖211项、二等奖424项、三等奖635项,共247项作品获推参加全国总决赛。

据悉,四川省大学生计算机设计大赛是四川省教育厅省级普通本科高校大学生竞赛项目。大赛设置了11个比赛类别,涵盖软件应

用与开发、微课与AI辅助教学、物联网应用与物联网创新转化(创业实践)、大数据应用、人工智能应用、信息可视化设计、数媒静态设计、数媒动漫与短片、数媒游戏与交互设计、计算机音乐创作、国际生“汉学”(“中华优秀传统文化”数智创作)。

本次大赛参赛规模创历史新高。与会专家们认为,赛事组织严谨,评审流程规范透

明、评定结果公平公正。赛事紧扣AI时代技术发展趋势,深度融合中华优秀传统文化与数字创新,充分展现了四川省高校学子扎实的计算机应用能力与使用人工智能工具的科创新素养,有力推动了省内高校计算机教育教学改革与创新人才培养,为数字四川建设与高等教育高质量发展奠定了坚实基础。

成都中医药大学发布“出土医学文献文物数字资源与科研服务平台”

推动中医文化遗产数字化

源导航、知识图谱、学术动态三大模块无边界融通,构筑起完整的研究生态,让出土医学文献文物的学术探索更加高效。

据介绍,自2023年以来,该实验室已相继推出《天回医简》数据库、“万卷精华”中医文献文物资源聚合及协同创新平台、巴蜀中医古籍知识平台,并成功构建中医古籍数据标注系统与“数智智枢”智能科研工作流平台。系列成果有力支撑出土医学文献文物前沿研究,助力中

医文化遗产实现“数字化、永久性保护,实证化、创新性研究,社会化、交互性传播”。

紧扣中国工农红军长征胜利90周年主题活动部署,成都中医药大学博物馆还在当日精心推出“战地岐黄·四川中医药红色基因文化展”,深度挖掘整理革命时期战地中医药史料与红色行医故事,让红色医药传统焕发时代光彩。中医药文化体验集市、博物馆奇妙夜等趣味惠民活动也同步开展,以沉浸式、互动

式的文化体验,吸引在校师生与市民群众广泛参与,让中医药文化走进日常、浸润人心。

据了解,成都中医药大学博物馆始建于1956年,是西南地区首个集中医药文物收藏、标本陈列、文化传承、科研教育于一体的综合性平台,现有藏品6万余件(套)。此次系列活动的举办,不仅展示了学校在中医药文化传承与创新方面的最新成果,也为传统医药非物质文化遗产的保护与利用探索了新路径。