

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年5月26日 星期二 今日4版 第49期 总第4184期

## 从“老古董”到“潮文化”，非遗传承成泸县校园一道独特文化风景—— 文化自信在少年心中悄然生长

本报记者 何元凯 文/图

3月20日,农历二月初二,泸县方洞镇第十一届“二月二龙抬头”民俗文化节现场,旌旗猎猎,鼓声震天。一条条气势磅礴的彩龙翻腾起舞,其中4条身形小巧的彩龙,由泸县方洞镇雨坛初级中学(以下简称“雨坛初中”)等4所中小学校的少年们舞动。少年们气势虽不及长辈们雄浑,却配合默契,将彩龙舞得虎虎生风。

这是泸县“非遗进校园”的一个生动缩影。在素有“中国龙文化之乡”美誉的这片土地上,从国家级非遗“雨坛彩龙”“四川清音”,到省级非遗“得胜花灯”“百和莲枪”,一项项承载着乡土记忆的传统瑰宝,以崭新姿态走进校园,融入日常;一个个鲜活的传承故事在校园上演,文化自信在少年心中悄然生长。

### 深耕课堂,非遗有了“成长土壤”

参加完“二月二龙抬头”活动,雨坛初中学生胡发奎回到学校,在龙韵文化长廊向记者讲起他和雨坛彩龙的故事。“以前觉得舞龙只是凑热闹,直到学了龙文化校本课程,我才明白,看似简单的动作中,藏着家乡的文化密码。”胡发奎说,学校开设龙文化校本课程,非遗传承人进校园授课,从雨坛彩龙的历史渊源、彩龙制作,到舞龙技艺,一步步引导他们走进彩龙的文化世界。

雨坛初中校长张瑜表示,学校不仅开发校本课程,更让非遗融入日常教学。语文课上,学生诵读与龙相关的诗词;美术课上,绘制彩龙图案;体育课上,将舞龙步法纳入特色体能训练。如今,学校85%的学生能讲述雨坛彩龙的历史,70%的学生掌握基础舞龙技艺,非遗传承在校园已成为一道独特的文化风景。

在泸县百和镇学校,百和莲枪的传承故事同样动人。70岁的百和莲枪传承人楚泽甫自幼学习莲枪舞,还对百和莲枪进行了改良。然而,受流行文化冲击,年轻人对百和莲枪的了解日益减少。2012年,楚泽甫主动联系学校,希望能走进校园,教孩子们学习百和莲枪。学校领导十分欣喜,双方一拍即合。为此,学校推出“四走进”课程保障机制,让百和莲枪走进特色课堂、走进系列活动、走进大课间、走进社区家庭。



泸县“二月二龙抬头”活动现场,学生舞动彩龙。

记者来到该校时,恰逢大课间,全校师生在操场上齐跳莲枪舞,动作刚劲有力又不失灵动。“莲枪舞运动量大,既能传承文化,又能锻炼身体。”一曲跳完,八年级学生唐帆满脸汗珠,他说自己就是在大课间爱上莲枪的。

从校本课程的系统教学,到兴趣社团的精准培育,再到学科与大课间的有机融入,体系化传承,让非遗从“小众技艺”变成校园日常,让每一名学生都能触摸非遗温度、感受文化根脉。

### 守正创新,让老技艺焕发新朝气

非遗传承,既要守正,也要创新。泸县各校在传承核心技艺、文化内核的前提下,也在不断融入时代元素、创新表现形式,为非遗注入时代气息与校园活力,让老技艺贴近少年心,让传统文化紧跟新时代步伐。

泸县得胜镇学校将省级非遗得胜花灯玩出了新花样。这项集歌、舞、乐于一体的民间艺术,原本道具样式朴素,多以普通蒲扇与筒易花灯为主。美术教师张倩带领学生创新,把传统蒲扇改成手绘团扇或折扇,用环保材料制作各式花灯;与拓印、剪纸艺术结合,在道具上融入现代审美元素,绘制家乡风物、节气图案等。“既创新传承非遗文脉,又让美术课更有特色、有底蕴、有趣味。”张

倩说。

在雨坛初中,雨坛彩龙也焕发了新风采。以往,雨坛彩龙的龙衣主要依靠手绘制作,学校专门开设刺绣兴趣班,创新性地把传统刺绣融入彩龙制作中,让学生亲手为小龙绣制鳞片、祥云与花纹,绣出来的龙衣更加精美。

这样的非遗创新实践,在泸县各校园里比比皆是。有的学校将非遗与体育教学相结合,把非遗元素融入大课间活动;有的学校以非遗为灵感,设计出抱枕、书签、冰箱贴等文创产品,深受师生喜爱;有的学校将传统曲目填入时代新词,让古老旋律焕发新活力;还有的学校借助AI技术、短视频等形式,记录非遗传承的每一个瞬间……师生用现代语言讲述古老非遗故事,让非遗告别“老古董”的刻板印象,变成学生愿意学、主动传的“潮文化”。

### 以文育人,让乡韵文脉传远方

“文化自信不是靠说教得来的,要有文化自信,先要有对本土文化的理解和认同。”泸县第五中学党委副书记唐强道出了非遗进校园的初心。2017年以来,学校先后将雨坛彩龙、玄滩舞狮、玄滩秧歌、玄滩快板等本土非遗引入校园,形成课程育人、活动育人、文化育人的常态化局面。

## 游园会里普法,妙趣横生!

本报讯(李怡漪 摄影报道)“同学们,校园欺凌可不是‘闹着玩’,还可能触犯法律哦!”“这个长得像糖果的东西,其实是伪装的新型毒品,千万要警惕!”……5月15日,达州中学杨柳校区里,一场法治游园会让普法“活”起来。

为深入贯彻落实四川省“七色光”青少年普法联盟“强点扩面、提质增效”行动部署,作为联盟首批成员单位,达州市达川区人民法院与达州中学禁毒教育基地首次联手,将联盟“点位+队伍”精准匹配的运行模式落到实处,给达州中学杨柳校区的学生带来了一场别开生面的“法润青苗 心向朝阳”法治游园会。

“选A!这题我知道,未成年人合法权益受侵害,可以打12355求助!”在“法治小侦探”摊位前,3名学生组队PK,从游戏箱里抽题、举牌抢答,玩得不亦乐乎。题目可不简单——既有《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》里的硬核知识,也有防欺凌、防性侵、网络安全这些身边的“必修课”。

“转转盘,停!这道题说‘课间从楼



“行为小法官”区域,学生挑战转盘“辨对错”。

上扔纸团不算什么大事”——判断正误!”在“行为小法官”区域,学生们排着队转动情景判断转盘。高空抛物、网络沉迷、不良行为习惯……每一个日常场景都需要大家当一回“小法官”:不仅要判断对与错,还得说出法律依据。活动现场

场,法官还进行了逐一点评:“别小看一个纸团,从高处落下也可能砸伤人。高空抛物后果严重的话,要负刑事责任!”“这个像奶茶粉的东西,其实是第三代毒品……”在“禁毒小卫士”展台上,仿真毒品模型一字排开,传统毒品、

新型毒品、伪装毒品让人眼花缭乱。干警一边讲解毒品的外观特征、危害和法律后果,一边随机提问。不少学生主动凑近观察模型,认真记下防毒技巧,“原来毒品会伪装成零食的样子,以后陌生人给的东西绝对不能碰!”

游园会最庄重的环节,是设在教学楼里的“模拟法庭”。

经过前期选拔和法官指导,几名初一、初二学生分别扮演审判员、审判员、公诉人、辩护人、被告人、法警等角色,审理一起改编自真实案例的未成年人帮助信息网络犯罪活动罪案件。整个庭审持续了十几分钟。结束后,达川区人民法院的法官现场点评:“同学们的表现非常棒。这个案子告诉大家,出借一张银行卡、一个手机号,看似是‘帮个忙’,其实可能让自己稀里糊涂就成了犯罪分子的‘帮凶’。大家一定要记住,天上不会掉馅饼,‘轻松赚钱’的诱惑背后,往往藏着法律的红线。”

下一步,达川区人民法院与达州中学这对“点线组合”将继续深化共建,让法治的种子在更多少年心中生根、发芽,迎着阳光,拔节生长。

## 教育部等四部门联合发文 明确中小学办学20条底线要求

据教育部官网消息,近日,教育部、国家发展改革委、财政部、住房城乡建设部四部门联合印发《中小学基本办学条件底线要求》(以下简称《底线要求》),深入贯彻党中央、国务院建设教育强国重大决策部署,立足我国学段人口“排浪式”变化新形势,紧扣义务教育从基本均衡向优质均衡过渡的核心任务,统筹推进义务教育优质均衡发展和县域普通高中振兴,全面加强普通中小学校标准化建设,切实保障教育教学需要和学生身心健康成长。

《底线要求》在2014年《全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求》基础上进行了迭代升级,从学校校舍建设、安全防范建设、生活硬件配备、教学设施装备、教职工配备五方面,明确提出了新的20条底线要求。这是全国普通中小学校办学

条件必须要达到的“底线标准”,小规模学校及教学点根据实际情况参照执行。各地需结合实际,在底线要求基础上提高省定中小学办学条件标准,并持续推动学校达标建设。

《底线要求》不仅聚焦硬件标准配置,更突出“五育并举”导向,重点强化了心理健康、美育、体育等方面的教学设施配备和师资保障要求。这种调整既符合教育规律,也适应新时代需求,为中小学生学习身心健康成长提供了更全面的支持。

《底线要求》的出台,为各地应对学段人口变化、开展中小学办学条件达标、提高教育教学质量、助力学生身心健康成长提供了明确指引。下一步,各地要对照标准补齐短板,加快推进义务教育优质均衡和普通高中多样化发展,进一步促进教育公平,为教育强国建设夯实基础。

## 四川省残疾人中等职业学校在南充挂牌

本报讯(记者 王发录)日前,四川省残疾人中等职业学校在南充挂牌,这是我省首所专门面向残疾人群体的中等职业学校。

据悉,四川省残疾人中等职业学校由四川省残疾人联合会和南充市人民政府合作共建,由南充市特殊教育学校挂牌建设,首批开设服装、美术、中餐、家政、电子商务5个专业,将面向全省已完成九年义务教育的残疾学生进行招生。

记者了解到,该校将紧扣残疾学生成长特点和就业导向,优化专业布局,建强师资队伍、提升办学品质,培育更多品德优良、技能过硬、自立自强的高素质人才;深化产教融合,高标准

建设实训基地,完善“定向培育、实训实操、稳岗就业”路径,让残疾学子学有所获、技有所长、业有所安;强化示范引领,总结提炼特教育人、技能赋能、就业帮扶特色经验,深化校地、校企联动,创建全省一流、全国知名的残疾人职业教育示范基地。

省残联党组成员、副理事长黄卫德表示,四川省残疾人中等职业学校的正式挂牌,是践行“平等、融合、共享”价值导向,补齐我省残疾人中等职业教育学校短板,优化我省特殊教育布局,推动全省残疾人中等职业教育发展的具体实践,标志着我省残疾人中等职业教育发展迈入了规范化、高质量发展的新阶段。

## 第二届“萃弘杯”四川省校园歌手大赛专家研讨会举行 构建“比赛+展演+公益”全链条育人体系

本报讯(记者 钟兴茂)5月22日,第二届“萃弘杯”四川省校园歌手大赛暨2026年大思政美育系列活动专家研讨会在西华大学举行。来自全省音乐艺术、美育教学领域的专家学者及赛事承办单位代表齐聚一堂,围绕赛事组织、内容创新、美育融合、成果转化等环节展开深入研讨,为活动高质量推进建言献策。

本届活动由教育厅主办,以“征途回响,青春当歌”为主题,是我省深化“大思政课”建设、推进美育浸润行动的重要举措。活动紧扣红军长征胜利90周年重要历史纪念节点,引导广大学生通过歌曲创作、艺术展演等实践,深刻感悟党的奋斗历程和伟大成就,传承红色基因,提升学生的审美感知、艺术表现与创新创造能力。

相比首届“萃弘杯”校园歌手大

赛,本届大赛进行了系统升级:增设高中组与原创新歌曲赛道,覆盖普通高中及大学;设立成渝、川东、川北、川南、川西五大赛区,实行校园初赛、区域复赛、全省总决赛三级选拔;新增“萃弘之音”校园大思政美育巡演、“城乡美育浸润大课堂”公益活动,构建“比赛+展演+公益”全链条育人体系,将艺术资源向基层和乡村倾斜。

研讨会上,专家们聚焦评审标准、公平保障、美育实效、品牌传播四大方向深入交流。大家认为,要坚持立德树人根本任务,突出思政内涵与艺术水平并重,强化价值引领与专业导向统一,打造四川校园思政美育标志性品牌。

据悉,目前校园初赛已进入收尾阶段,区域复赛将于5月底至8月在各赛区陆续开展,全省总决赛9月在西华大学举办,10月举行年度汇演颁奖典礼。

## 第十一届“文轩杯文学之星”四川省中小學生征文活动 文学之星风采展示活动举行 文星荟萃展风华 书香筑梦润学子

本报讯(段鸿珂)5月23日,由四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)、新华文轩出版传媒股份有限公司主办,《今日中学生》杂志、《少年百科知识报》承办的“文星荟萃 书香致远”第十一届“文轩杯文学之星”四川省中小學生征文活动文学之星风采展示活动在成都高新区锦晖小学金融城分校举行。

该活动是四川省教育厅“四川全民阅读·天府书香校园”系列活动之一。本次小学组、中学组共收到文章近4万篇,经层层遴选和专家评审,最终评选出2888名获奖学生,24个组织工作先进单位,41所组织工作先进学校。其中,100名中学组一等奖获得者被推荐至全国中学生作文大赛复赛,18名

学生荣获全国一等奖,成绩位居全国20多个赛区首位。

为引导广大中小學生“爱读书、读好书、善读书”,现场还特别举办了“阅读好书,书香致远”书香漂流捐赠活动。据了解,主办方与学生捐赠的书籍、报刊,将会送至雷波县箐口乡中心校,丰富该校图书资源。

活动期间,特别嘉宾——青年作家、成都市作家协会副主席贾飞,为学生带来精彩讲座。

现场还举行了颁奖仪式。嘉宾为特等奖“文轩文学之星”、一等奖、二等奖、三等奖获奖学生代表,以及优秀指导老师代表、特别贡献奖代表、优秀组织单位代表颁发证书。