

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年6月5日 星期五 今日4版 第54期 总第4189期

三台县打造“15分钟心理服务圈”,推动心理健康教育从“单打独斗”转向全域协同——“三级网络”打破心育“孤岛”

本报记者 何元凯

最佳干预时机。

改变始于体系重构。去年9月,三台县学生心理辅导中心正式实体化运行,全县同步布局16个分中心,打造“15分钟心理服务圈”。县级中心统筹全县资源、负责疑难个案和师资培训;分中心辐射周边乡镇,就近开展团辅和日常辅导;学校心理辅导室作为前哨,承担日常筛查和初步干预职责。三级网络层层递进,彻底打破了过去学校“单打独斗”的局面。

三秀小学的那名女生,正是这一体系的受益者之一。李诗蓉还记得第一次见她的场景:孩子低着头,手指不停地抠着衣角,无论老师问什么都不抬头。通过耐心引导,她才慢慢吐露心声:症结源于粗暴的家庭教养方式,日常缺少家人理解;而那次心理状况加剧的导火索,是她因喜爱小动物而收养了一只小猫,却遭到父亲严厉斥责。中心并未局限个案疏导,而是先在全校开展“拥抱情绪小怪兽”团体心理辅导,消解学生的防备心理。随后,李诗蓉与女孩进行了一对一沟通,倾听她的委屈,肯定她对小动物的爱心和责任感。

与此同时,中心联动班主任和校长,建议女孩父亲改变简单粗暴的教养方式,多关注孩子的内心需求。经过持续干预,女孩渐渐开朗起来。“要是在以前,我真不知道该怎么办。”三秀小学的老师感慨道,“现在有了中心的支持,我们心里有底了。”

截至目前,三台县学生心理辅导中心已下沉近45所学校,完成40余例重点个案的“一对一”入校帮扶。与此同时,中心开通了“7×24”小时心理援助热线。

强师“固本”

让每位教师成为“心育使者”

兼职心理健康教育教师用不好专业工具怎么办?这是三台县心育工作曾经面临的另一大难题。全县147名心理健康教育教师中,专职只占少数。很多农村学校的心理健康教育教师都是由班主任或其他学科老师兼任,缺乏系统的专业培训。

为破解这一难题,三台县与四川师范大学合作,围绕师资培育、资源研发、课题引领等五大任务,构建“高校智库+县域实践”协同机制。

三台县芦溪镇第二小学的冯文雯便是受益教师之一。此前,学校虽配备了沙盘设备,但她不知道如何科学运用,只能让学生“随便玩”。今年3月,她向中心求助,中心立刻派专业教师王正军入校指导。王正军详细讲解了沙盘团体辅导的规范流程。

“原来沙盘不是简单地玩游戏,每一个摆件的位置、每一个动作都有特殊的意义。”冯文雯说,经过培训,她现在已经能独立开展沙盘辅导课,学生的参与度明显提高。

在抓实心理健康教育教师专业培训的同时,三台县还大力推进全员心育,通过线上线下融合模式,实现班主任及科任教师全员轮训,让每位教师都掌握基本的心理识别和干预技能,同时,通过“家长课堂”等形式,形成家校合力。

“心理健康不是心理健康教育教师一个人的事,而是全体教育工作者的责任。”任闯说,“只有让每一位教师都成为‘心育使者’,才能真正做到早发现、早干预。”

智慧“护航”

用科技筑牢“治未病”防线

如何对10万余名学生进行常态化心理筛查,实现精准干预?有的孩子情绪低落,但不愿跟老师说,更不愿跟家长说,怎么办?三台县的答案是——用科技赋能心育。

走进三台县的各个分中心,都能看到一个个蓝色的AI心理空间站。学生刷脸即可进入,与AI虚拟形象对话,倾诉自己的烦恼。系统不仅能给学生提供“情绪价值”,还会自动识别学生的情绪状态。如果学生表述出自伤、遭受校园暴力等极端内容,或AI判断具有心理危机,系统会立刻向县级中心和学校教师发送电话预警。

“AI就像一个24小时不打烊的‘心灵树洞’,很多孩子不愿意和老师、家长说的话,愿意和AI说。”负责AI系统运维的中心专职教师杨敏告诉记者,目前全县已有超过60%的学生录入使用该系统。

除了AI预警系统,三台县还完成了全县中小学生的心理健康全员普查,为每个孩子建立了动态更新的“一生一档”心理成长档案;创新构建“班主任—一线观察+心理健康教育教师专业介入+家长温情陪伴”三方协同机制,形成“筛查—预警—干预—转介—追踪”全链条闭环管理。

“我们秉持‘治未病’积极心理理念,不等学生出了问题再去解决,而是提前预防、主动干预。”三台县教育和体育局局长严刚说,下一步,该县将继续深化全员心育、全域护心、全程润心的育人体系,加强家长课堂建设,推动教医协同,让学生在阳光下健康成长。

营造良好考试环境 坚决维护教育考试公平 “2026年高考护航行动”启动实施

据教育部官网消息,2026年高考在即,教育部深入贯彻落实立德树人和践行正确政绩观学习教育部署要求,坚持为人民出政绩、以实干出政绩,会同网信、公安等部门部署开展“2026年高考护航行动”,全面做好考试组织、宣传引导、考生服务等各项工作,全力护航“平安高考”。

2026年高考期间,各地教育部门、招生考试机构将联合网信、公安等部门集中开展打击手机作弊、净化涉考网络环境、打击销售作弊器材、打击替考作弊、净化考点周边环境、清理整顿涉考培训机构和助考中介等多个专项行动,清理处置助考犯罪、招生诈骗、虚假宣传、网络谣言等不实有害信息,加强治安、出行、食宿、医疗卫生、噪音治理、心理辅导等多方面综合服务保障,营造良好考试环境,坚决维护教育考试公平。

考后,各地将坚持以考生为本,进一步优化志愿填报指导服务,升级完善志愿填报服务系统,多渠道、多形式组织开展系列志愿填报咨询服务活动,面向欠发达地区县中开展“阳光志愿”帮扶行动,全面提升志愿填报服务的普惠性、可及性、便捷性,助力更多学子圆梦大学、成长成才。

成渝地区双城经济圈职业教育“三名”教师团队建设成果展举行 打造川渝职业教育教师发展品牌

本报讯(记者 张玥)近日,成渝地区双城经济圈职业教育“三名”教师团队建设成果展示暨川渝职业教育名家大讲堂在泸州市举行。本次活动由四川省教师发展中心、重庆市教育科学研究院主办。活动旨在深入落实成渝地区双城经济圈建设战略,发挥名师名家示范引领作用,展示“三名”教师团队建设成果,打造川渝职业教育教师发展品牌。四川省教育厅厅长蔡光洁参加开幕式并讲话。

活动现场展示了川渝两地职业教育“三名”教师团队建设成果。在川渝职业教育名家大讲堂环节,多位来自川渝两地职业院校的知名校长、教学名师和团队负责人结合各自深耕领域的实践,探讨职业教育教师发展、团队建设、人才培养等话题。四川省教师发

展中心、重庆市教育委员会相关负责人作职业教育“三名”教师团队建设成果报告。

蔡光洁表示,近年来,川渝两地坚持“一盘棋”,交出了亮眼答卷。下一步,川渝两地要聚焦问题、靶向发力,把教育家精神立起来,把关键要素改革强起来,把培育体系严起来,把川渝联动实起来,持续擦亮“三名”品牌,全力推动川渝职业教育高质量发展,为成渝地区双城经济圈建设贡献更强职业教育力量。

活动同期围绕“新时代中职教育改革与实践”“职业教育‘巴蜀匠师’团队建设模式创新与实践”“新时代职业教育教师发展机构专业化建设路径与实践”主题设置了3个分会场,与会嘉宾结合各自专题展开交流讨论。

四川省大中小学思政课一体化改革试点工作推进会举行 探索大中小学思政课一体化管理机制

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,四川省大中小学思政课一体化改革试点工作推进会在西南交通大学举行。会议深入贯彻落实教育部教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署要求,传达教育部综合改革试点(四川)工作任务,系统研讨推进全省大中小学思政课一体化改革试点的各项工作。教育厅一级巡视员胡卫锋参加会议并讲话。

会议指出,持续深化大中小学思政课一体化改革创新,推动思政课高质量内涵式发展,是新时代落实立德树人根本任务的重要举措。要深刻把握改革试点的时代价值和战略意义,坚定不移推动立德树人根本任务扎实落地。要齐心协力推动我省大中小学思政课一体化试点工作走深走实,探索大中小学思政课一体化管理机制,健全一体化工作体系,完善一体化评价机制,创新一体化教师发展机制。

会议传达了试点(四川)工作任务,并部署了全省试点工作,提出围绕五项重点任务重点推进:一是健全管理体制机制,二是构建科学评价体系,三是打造特色教学资源,四是推进师资一体化培养,五是优化一体化教研机制。

会上,教育部大中小学思政课一体化共同体(四川)牵头单位代表作主题发言。成都市、内江市、阿坝州、攀枝花市、南充市等地的教育部门、高等院校、基础教育代表分别围绕本地区、本单位的探索实践作交流发言。在分组研讨环节,各小组围绕不同片区的功能定位和重点任务等进行研讨。

西南财经大学校企地价值共创联盟成立

本报讯(记者 陈朝和)日前,西南财经大学101周年校庆周启动仪式暨校企地价值共创联盟资源对接大会在成都举行。大会以“融智西财·连接未来”为主题,汇聚政府、金融机构、企业和校友代表,举行西南财经大学校企地价值共创联盟成立仪式,签署一批战略合作协议并达成多项合作意向。

西南财经大学党委书记赵建军表示,成立西南财经大学校企地价值共创联盟,是汇聚成员共识的同心之举、务实之举、长远之举。期待各方以联盟为平台、厚植政产学研协同发展的根基,以合作为纽带、激发互利共赢的强劲动能,以初心为引领,构建创新、利益、命运共同体,携手同行,把资源优势转化为发展优势,把“需求清单”书写为“成果清单”,更好地服务国家发展大局和四川现代化建设。

活动中,学校与一批单位签署战略合作意向书,围绕人才培养、科研合作、成果转化、实习实践、智库建设等领域开展多层次、宽领域合作,推动产学研用一体化发展。随后,多位嘉宾围绕城区投资发展机遇、财经科技产学研生态建设、数智时代人才发展趋势、人工智能赋能校企地合作、金融投资、制造业智能化等主题作主旨演讲、开展项目路演,达成多个合作意向。

据悉,西南财经大学校企地价值共创联盟联合各级政府、龙头企业、科研机构,汇聚政产学研各界力量共同共答,以打通教育链、人才链、产业链、创新链,推动知识、技术、资本、场景等要素高效流动为核心使命,着力构建开放型、融通性、高能级价值共创联合体,共同打造“学科群—创新群—产业链”联动新格局。

落实 “健康第一” 促进全面发展·区域探索

“任主任,我们这儿有一个女孩,性格越来越孤僻,最近发现她有自伤行为……我们尽力疏导了,但没有根本好转。能不能请你们来帮帮忙?”不久前的一个下午,三台县学生心理辅导中心(以下简称“中心”)副主任任闯接到这样一通电话。电话那头,是只有100多名学生的三台县金石镇三秀小学的校长。挂掉电话,任闯随即与中心几位专职教师商量对策。第二天,中心专职教师王正军、李诗蓉一行便来到了三秀小学。

作为拥有112所中小学、10万余名学生的百万人口大县,三台县曾长期面临农村学校心育力量薄弱、专业资源匮乏的困境。如今,随着“1个县级中心+16个分中心+学校心理辅导室”三级服务网络的建成,一张全域覆盖、闭环高效的心育“防护网”悄然铺开。

专业“撑腰”—— 薄弱学校心里有底了

没有专业老师,遇到学生心理危机怎么办?这是过去不少薄弱学校面临的困惑。在三台县,像三秀小学这样的小规模乡村学校不少,过去大多没有专业的心理健康教育教师,学生出现心理问题只能靠班主任或兼职心理健康教育教师与其简单谈心,严重的只能直接送往医院,不仅容易给学生贴上“心理疾病”的标签,还可能错过

快乐减压 迎接高考

高考临近,乐山市第二中学组织高三年级学生开展“决胜高考、轻装前行”趣味减压活动,将户外趣味运动与室内心理疏导相结合,帮助学生放松心情,用乐观积极的心态迎接高考。图为高三学生在操场参加掰手腕比赛。

(李华时 摄)

图片新闻



浙川“蓝鹰工程”校企对接、校校对接暨2026届毕业生校园双选会在川举行

浙川携手搭平台 精准对接促就业

本报讯(记者 陈朝和)“我更关心职业成长,已经投出多份简历。”四川城市职业学院护理专业毕业生小王希望在康养行业谋求一个岗位,双选会上已与多家江浙沪“银发经济”参聘企业取得联系。

近日,浙川东西部协作“蓝鹰工程”校企对接、校校对接暨2026届毕业生校园双选会在四川城市职业学院举办。活动以“浙川携手促就业·蓝鹰展翅向未来”为主题,旨在深入落实浙川东西部协作战略,整合两省丰富的职

业教育资源和庞大的市场资源,直面本地青年就业难、职业技校招生难、企业招工难、技能人才占比低等短板,深化两省职业教育合作。

记者了解到,活动当天有来自浙江和四川两省的158家优质企业、35所职业院校参会,覆盖智能制造、信息技术、健康养老、现代服务、城市建设、教育文旅等重点产业领域,现场投放优质岗位1万余个。活动设置了企业现场招聘洽谈、一对一职业指导服务、就业创业政策宣讲、产教融合成果展示

“蓝鹰就业驿站”等10个板块,搭建起精准高效、供需直通的市场化就业对接平台。

现场还设立了专属职业指导服务区,由学校专职就业导师、企业资深人力资源专家、行业专家现场“坐诊”,免费提供职业测评、职业规划、简历打磨、面试辅导等个性化服务,全面提升毕业生求职竞争力。人社部门专家同步开展政策宣讲,系统解读求职创业补贴、学费补偿、助学贷款代偿、基层就业、征兵入伍、创业帮扶

等惠民政策,推动政策直达学生、落地见效。

据悉,本次活动是浙川东西部协作和对口支援框架下“蓝鹰工程”的年度重点内容。作为浙川东西部协作的标志性就业帮扶项目,“蓝鹰工程”坚持“政府搭台、校企唱戏、学生受益”原则,通过校企结对、校校合作推动东部职业资源和就业岗位向西部延伸。截至目前,已累计帮助超过1.3万名四川青年实现高质量就业,成为国家乡村振兴局推广的典型案列。