

新闻 动态

成都市新都区
用平凡故事诠释家风力量

本报讯(记者 马晓冰)近日,“2026年新都区家风叙事大会”在成都市新都区新时代文明实践中心举行。活动以“话家风之城,叙文明之风”为主题,采用参观展示、节目展演、故事分享、沙龙访谈、专家点评等形式,展现新都区家风建设的实践成果。

新都区区委常委、宣传部部长文静介绍了新都区多措并举推动家风建设从家庭走向社会的3项重点举措:组建“家风帮帮团”,组织党员、退休干部走进家庭,协助梳理家谱族谱、建立家庭公约;开展“家风入门指导”,将教师家访与家风培育相结合,已为300余户家庭梳理教育“负面清单”,并制订指导计划、提炼家规家训;实施“种子计划”,常态化开展“家风日”“家风月”及每年一次的家风文艺汇演等活动,推动形成人人践行好家规、户户梳理好家训、家家崇尚好家风的氛围。

家庭故事分享环节,5位讲述人围绕勤俭修身、孝老爱亲、诚实守信等主题,讲述了亲身经历,源自生活的真实故事引发观众共鸣。现场还演出了家风情景剧“我们家的这盘棋”,以生活化场景与艺术化的表达,展现了家庭教育中的趣味引导与温暖陪伴。

活动中,与会嘉宾还聚焦协同育人、家风融入校园教育实践等议题展开了交流与分享,共同探索家校携手、专业赋能的科学育人路径,展现了部门联动、社会参与、全民共建的良好格局,为区域构建全方位、全链条育人体系提供了务实思路与实践参考。

下一步,新都区将以“家风帮帮团”“家风入门指导”“种子计划”3项举措为抓手,推动家校社协同育人走深走实,为新时代好家风建设提供区域实践样板。

(上接1版)

绵阳市市场监管局发布“关于规范2026年高中考期间市场经营行为的提醒告诫书”,明确市内所有酒店、宾馆、民宿、餐饮商户等涉考服务经营者,应当严格遵守价格相关法律法规,秉持公平、公开、诚实守信的经营原则,自觉维护高中考期间市场价格稳定。

成都市市场监管局针对高考期间市场监管特点和夏季餐饮食品安全特点,指导全市市场监管部门对集中用餐点及周边食品经营单位开展食品安全隐患排查整治,督促指导食品经营单位整改到位并落实各项食品安全管理制度。而在医疗卫生保障方面,成都市卫健委在各考点设置现场医疗服务点,派驻医护人员,配备救护车、急救设备、药品。成都各区(市、县)均确定1家综合能力强的定点医院,负责高考期间患者收治工作,明确专人负责、开通绿色通道、预留专用床位,实现突发情况快速响应、及时救治。

针对高考期间可能出现的强降雨、雷电、高温等天气,广元市教育、气象、公安、交通部门建立专项会商机制,坚持每日研判、实时互通,确保风险早预警、早部署、早防范。各考区足额配备防暑药品、防汛器材等应急物资。

与此同时,乐山市也提前摸排全市考点空调配置,拍摄地震应急逃生模拟处置视频供考务人员学习,为各考点统一配备对讲机、卫星电话,确保应急通信畅通。

用心用情,优化暖心服务

“孩子坐立难安,频繁失眠,家长可陪伴孩子深呼吸、拆解学习目标,切忌劝说‘别紧张’,这类话语反而加剧焦虑。”自贡市第一人民医院心理咨询师李朝富给出考前实用建议。

高考期间,一些家长也容易陷入焦虑。为此,自贡市教育和体育局联合市卫健委、团市委,聚焦压力管理、情绪调适、失眠应对等内容,制作两期心理辅导视频,引导家长理性陪伴、科学助力,帮助考生卸下包袱,从容应考。

成都市教育局也针对毕业年级学生心理需求开展考前心理调适专题讲座、学生团体心理辅导、个体心理咨询等活动,引导考生调适心态、缓解紧张情绪。成都各学校积极营造温馨的迎考环境和校园氛围,组织实施形式多样的心理健康教育,关心关注学生考前考后的情绪、行为变化。

眉山市依托一线教师与心理专家资源,深入校园开展考前心理辅导讲座、团体疏导帮扶,舒缓考生考前紧张焦虑情绪。该市招考部门常态化做好高考政策科普与答疑,及时回应考生、家长各类咨询,畅通便民服务渠道。

为保障残疾考生在公平环境中从容应考,广元市招考机构与残联、卫健委等联动协作,坚持“一人一策、量身定制”原则,结合残疾考生实际应考困难,精准制定差异化、个性化专项保障方案。

为妥善解决考生身份证遗失、过期等办证问题,宜宾市公安局依托户籍窗口统一开通考生办证绿色通道,优化延时、加急、应急办证服务,全力保障考生顺利参考。考试期间,该市考点周边公安联动值守,为遗失证件考生现场开具临时身份证明。

高考期间,遂宁市各考点启用“爱心护航专线”,实现考生点对点直达。射洪市160余台出租车、网约车,大英县近百台公交车、出租车及教练车统一张贴“爱心助考”标识,考生凭准考证即可免费乘坐,全力护航学子平安赴考。

富顺县安和实验学校推出“盐都和雅少年说”,为学生搭建“被看见”的舞台——

听!少年的成长与担当

本报记者 钟兴茂



“奶奶,您听,这是我在学校‘盐都和雅少年说’里的录音。”近日,富顺县安和实验学校九年级1班学生彭媛将手机凑到奶奶耳边,给奶奶听自己的朗诵作品。老人的脸上绽放出笑容,她随即让孙女把链接转发到微信家族群,并发语音说:“那篇叫《破茧成蝶 凌云直上》的文章,是我们媛媛写的,还配上了朗诵,大家都来听一听她说得好不好。”语气中是藏不住的自豪。

在富顺县安和实验学校,家长转发学生自主创作的“盐都和雅少年说”推文已成为常态。学校公众号上,这组推文每周发布1期,已经推送了近140期。每一期推文既有2名学生结合校外生活体验创作、配音的原创文章,又有红色书籍的连载和朗读。推文不仅通过微信公众号传播给6000多名学生的家长,还通过学校

的午休广播在师生间传诵。

“推出‘盐都和雅少年说’的初衷是引导学生善于观察生活、感受生活,并勇于表达自己成长过程中的所思所感。”安和实验学校副校长曾凡涛介绍,学校自2018年建校以来就秉持“和雅教育”理念,以培养“乐健体、善交流、会合作、爱探究、有自信、懂感恩”的和雅学子为目标,但当时该校学生大多从县城内其他学校分流而来,生源基础参差不齐,因此,“盐都和雅少年说”也是为学生打造的自我展示的舞台,希望以此激励一部分学生快速成长为榜样,再去影响和带动身边更多的同学。

用身边的人和事引领学生向上、向好,学生和家都能以在“盐都和雅少年说”创作、播报文章为荣。即将中考的彭媛在最近一次摸底检测中

发挥失利,在班主任和科任老师的耐心鼓励下,她终于重拾信心。于是,她把这段经历写成“少年,别怕破茧的挣扎与阵痛,那正是我们化蝶高飞的前奏。”这样温柔的文字,鼓励每一位同学,别被暂时的失利打倒,坚持终将胜利。

六年级10班学生甘宇杭则对假期旅游中游客乱扔垃圾的行为深有感触,在4月22日世界地球日这天,他写下《守护地球,就是守护我们的未来》这篇文章,用全球每年产生塑料垃圾约4亿吨等触目惊心的数据,呼吁同学们从少用一次性餐具、自带购物袋等小事做起,守护生态环境。他说:“通过写这篇文章,我还了解到,我们学校以前有个学姐每天都会清理上下学公交车上的垃圾,这让我很自豪,也激励我向她学习。”

“有时候给学生打开一扇观察的‘窗口’,打通一条实践的‘通道’,搭建一个表现的‘舞台’,许多道理他们就在自己的所见、所感中明白了,这比反复说教更加有效。”安和实验学校校长李洪说。

如今,每期“盐都和雅少年说”的主题都与学校精心构建的“每月一主题、每周一专题”德育体系接轨。5月聚焦劳动,6月结合传统节日、7月探讨“防欺凌”……学校围绕每月主题开展实践活动,再通过国旗下全班展示、“盐都和雅少年说”推文等方式,让学生提炼感悟、表达想法。“学生在活动中体验实践、劳动、运动的乐趣,又在构思、写作中锻炼思维能力、提升审美素养,而德育作为核心贯穿始终,才能真正实现德育为首、五育并举。”李洪说。

校园 暖心 事

回应学生心声,“小想法”变成“金点子”

本报讯(记者 王浚录)“任校长,学校的乒乓球台有点高,我们低年级同学够不着……”面对校长,巴中市巴州区第十二小学(以下简称“巴州区十二小”)一年级1班学生刘昶禹大胆说出了困扰自己和同学的“难题”。

“这个问题立即解决!”校长任飞干脆地回答:“昶禹同学,我们请后勤保障处的老师在两周内添置适配低年级同学身高的乒乓球台,让你和同学们都能享受乒乓球运动的乐趣,健康快乐、茁壮成长。”

这温情又务实的一幕,发生在巴州区十二小近日开展的“校长面对面,成长被看见”活动现场。该校校长、工会主席等来自各班级的34名学生代表围坐一堂,亲切交流,倾听孩子们的心声,点对点回应成长关切。

在轻松融洽的氛围中,孩子们褪去拘谨、畅所欲言,结合在校学习生活的细节、感受,坦诚道出困惑与诉求,提出各类意见建议52条,内容涵盖食堂菜品优化、宿舍书桌改造、校园积水整治等方面。

“我觉得学校的运动场布局还不够合理,没有专属足球场,我们想踢球却找不到合适的地方。”七年级1班学生冯藏林真诚地说。针对这一诉求,任飞现场布置,要求德育处、后勤保障处、体育组协同推进,3周内完成校园空地规划,划定专属足球运动区域,完成场地平整与安全防护工作,为孩子们打造安全合规的足球运动场地。

“我们马上实地勘测场地,这周内拿出规划方案,确保按期交付使用。”后勤保障处教师王成兵表态,将全力保障学生运动诉求落地。

活动现场,学校对可立即整改的事项现场敲定方案;对暂时无法即时解决的诉求,全部纳入专项台账,将通过校务会专题研讨、分步推进、限时办结,确保每一条学生心声都有回应,每一项合理诉求都有着落。

“这场面对面交流,是学校树立和践行正确政绩观的务实举措。”任飞坦言,一直以来,巴州区十二小充分尊重学生主体地位,用心倾听、用情回应学生的成长期盼,让孩



一年级学生刘昶禹大胆提出自己的建议。(图片由学校提供)

子们的“小诉求”升级为学校改进的“大课题”,让“小想法”变成学校发展的“金点子”。

据介绍,下一步,该校将在与学生沟通交流的基础上,常态化开展师生、家长沟通

交流活动,把倾听诉求、解决问题贯穿办学治校全过程,用心用情解决好师生与家长急难愁盼问题,不断提升办学内涵,办好人民满意的教育。

成都市举行首届中学生模拟联合国大会

以青年视角共探全球议题

本报讯(记者 葛仁鑫)“在这里,你代表一个‘国家’;在这里,你影响一个‘世界’。”近日,成都市首届(2026)中学生模拟联合国大会举行,逾300名师生代表齐聚一堂,在为期两天的活动中当起“外交官”,围绕四大全球议题展开激烈辩论与深入磋商。

本次活动由成都市教育局主办、成都市教育对外交流中心承办、成都石室中学(北湖校区)协办,是成都市首次面向全市中学生举行的模拟联合国大会,也是成都中外人文交流教育实验区建设中推进国际理解教育的一次生动实践。

大会共设立4个委员会,涵盖历史、安全、文化、数字等维度。其中,历史特殊委员会(中文)议题为“2004年苏丹局势”,学生代表们重返“历史现场”,围绕人道主义干预与主权原

则展开辩论;联合国安全理事会(中文)议题为“1974年塞浦路斯危机”,探讨民族冲突、领土完整与联合国维和机制的边界;联合国教科文组织(UNESCO,英文)议题为“全球文化融合中保护语言多样性”,从文化权利视角探寻多语世界的共存之道;妇女地位委员会(CSW,英文)议题为“应对技术助长的侵害挑战”,直面数字时代的潜在风险,为构建安全、包容的网络空间贡献青年方案。

两天会期,累计近12小时的辩论、磋商与文件撰写,学生们查阅资料、撰写立场文件、组建联盟、提出决议草案,在观点碰撞中学会倾听、妥协与担当。

此次模拟联合国大会不只是一次活动,更是一堂生动的国际理解教育现场课。通过扮演不同国家的外交官,学生们需要换位思

考、理解多元立场、“寻求最大公约数”——这正是国际理解教育的核心内涵;增进对不同文化背景和价值体系的理解,培养跨文化沟通与合作能力。

大会还专门为带队教师设置了平行论坛,多位一线指导教师围绕“中学模联社团高质量发展”开展圆桌论坛。通过“学生参会+教师赋能”的双线模式,推动国际理解教育在课堂内外落地生根。

据悉,作为全国首个中外人文交流教育实验区,近年来,成都持续推进国际理解教育课程建设、中外友好学校结对、多语种人才培养、教师专业研修等重点工作。本次模拟联合国大会的举办,正是这些实践成果的一次集中展示,也是以学生活跃反哺实验区建设的创新探索。

问题驱动式培训,助教师从“会上课”到“会研究”

本报讯(记者 王浚录)“美术课不是教学生‘画得像’,而是培养其审美感知、艺术表现、创意实践与文化理解等方面的素养。”近日,成都市石室联合中学西区分校美术教师向雨欣,参与了成都市青少年宫场馆教学实践后深有感触地说。

这是由成都市教育科学研究院主办的成都市骨干教师培训中的一幕。该轮培训自2025年启动,以3年为周期,覆盖初高中段段生物、美术、音乐、信息技术等学科骨干教师,通过集中培训与返岗实践,助力骨干教师更新教育观念、破解教学难题、向研究型教师转型,锻造高素质教师队伍。

据了解,培训聚焦课堂实效,以问题为驱动,采用专题讲座、案例分析、观摩学习、小组研讨、成果评价等方式,让参训教师学有所获。

中学新城分校教师郭佩佩前往成都市第二中学跟岗研修,观摩一堂音乐课后,培训导师周笛追问她:“这首歌曲的情感价值观,你挖透了吗?”这一问题醒了郭佩佩,让她意识到自己的课堂重音准节奏,忽视德育的短板。返岗后,她立即优化教学方法,增设“情感品读”环节,引导学生感悟歌词背后的价值取向;还将川剧帮腔融入合唱训练,让每位学生都能参与其中,感受中华优秀传统文化的魅力。

在深化学科育人观念的同时,培训还着重提升教师的教学与科研能力。生物学科培训中,成都市盐道街中学教师张述东根据专家的专题讲座与课堂策略分享,破解了教学脱离学情的痛点。他说:“我以‘细胞的能量供应和利用’这一单元为载体,重构单元设计,增加了学生的自主设计、结果分析、论证交流,强化了科学思维与探究能力的培养。”

成都市泡桐树中学百仁分校信息技术教师王冬,则在小组探讨中意识到自己“只会上课,不会研究”的短板。研讨当天,他将教学困惑初步凝练为“初中AI大单元项目中驱动性问题设计的实践研究”这一专题,开启教研第一步。

此次培训有不少专家担任导师,全程跟进指导。导师之一、四川省教育学会技术教育专委会委员刘松梅介绍,培训充分考虑培训对象的共性和个性需求,分为通识、专业、特色三大模块。“我们结合项目式学习方法,依托‘AI非遗守护者’等教学案例,引导教师把信息意识、计算思维、数字化创新等素养融入单元教学目标,转变了只教软件或编程的传统教学思维。”在刘松梅看来,这种培训方式能有效帮助教师跳出理念空泛、不会落地的困境,提升了教师教学设计能力,增强了课堂育人实效。

织密织牢防溺水“安全网”

德阳市

本报讯(记者 陈朝和)“严禁未成年人盲目下水施救!”教员们以真实案例为基础,用通俗易懂的语言,向孩子们详细讲解溺水高发区域、野泳的严重危害及日常安全注意事项等知识,引导大家树立“安全第一、远离危险水域”的意识。近日,德阳市蓝天救援中心的教员们受邀走进广汉市金轮第一小学,参与2026年广汉市留守儿童安全守护项目——“守护童心防溺水,暖心同行伴成长”主题教育活动,为200余名学生带来一堂专业、生动、实用的防溺水安全课。孩子们积极参与互动,在实践演练中掌握关键技能。

夏日到来,入汛和暑热增加了青少年接触危险水域的概率,防溺水教育刻不容缓。重点水域视频监控、电子围栏、无人机巡查等智能化防控建设……记者从德阳市教育局了解到,德阳市积极织密织牢学生防溺水“安全网”,深入开展防溺水专项行动,成立工作专班,开展专项督导,推动防溺水工作落地落实。同时,全市各校立足课堂教学主阵地,依托主题班会、专题讲座、警示教育片等形式,常态化开展防溺水安全教育,引导学生牢记防溺水“六不准”。截至目前,德阳市累计开设防溺水安全教育课3000余节,发放家长告知书40余万份,实现防溺水基础知识宣传全覆盖。

此外,德阳市还进一步强化隐患排查治理,近期,市教育系统已联合水利部门对河流、水库、塘堰、渠道及在建水利工程开展全覆盖排查,共排查隐患1181个,精准划分高中低风险点位,同步建立溺水隐患水域排查台账,筹措专项整改资金130余万元。全面落实防溺水“三个一”工程,配齐救生设施,加强巡查力量、常态化播放警示信息,全面提升风险管控效能。