

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

看世界

编者按

职业畅想,是孩子眺望未来的窗口,也是他们探索自我的起点。本期,让我们一同聆听“10后”孩子五花八门、真挚有趣的职业梦想。畅谈职业理想的过程,既能帮助孩子明晰喜好、树立目标、积蓄成长动力,也为家长读懂孩子内心、做好职业启蒙搭建了桥梁。让我们用心守护孩子心中的梦想,陪伴孩子们怀揣热爱,勇敢前行。

令人心动的职业

在你能想到的所有职业里挑选一个,你最想做什么?为什么选择它?你希望在这个职业或岗位上做些什么?

我长大后想成为一名作家,我最喜欢编故事!前几天,我创作了一个故事《逃跑的西兰花》,讲述了西兰花从碗里逃跑的历险记,大家都特别喜欢。妈妈鼓励我多写,创作一本我自己的“童话集”。现在我需要多识字、多读书,争取长大后写出属于自己的书。

——李子浩 8岁

我最心动的职业是宠物医生。我家小狗之前眼睛发炎,特别难受,温柔、细心的宠物医生姐姐治好了它,在我心中,她就是最美的“白衣天使”。我也想成为这样的人,帮助更多受伤、生病的小动物。希望妈妈允许我周末去宠物医院当义工。如果长大后当了宠物医生,我觉得做宠物美容师也不错。

——谢可萱 7岁

我长大想做手工自媒体博主,我喜欢做奶油胶发卡、拼豆、羊毛毡等小手工,也爱看相关的手工视频。做手工博主可以边玩边创作,还能收到很多点赞。我性格外向,不怯镜头,很适合这份职业。不过,我还需要学习剪辑视频、写脚本等技能。希望爸爸妈妈可以支持我。

——陈奕宸 10岁

我想做游戏关卡设计师,我擅长逻辑思维,数学成绩也不错。这份职业最吸引我的,是能把脑子里的冒险世界变成真实的游戏,带给更多人快乐。为了实现梦想,我需要学习编程、美术和3D建模。希望爸爸别总批评我“玩游戏没出息”,玩游戏也可以是正经事儿。

——张元远 11岁

以往说起“理想职业”,总离不开老师、医生、警察、科学家等经典答案。而今天,“10后”孩子们的回答跳出了传统职业框架,尽显童心、热爱与善意。天马行空的职业畅想,对孩子们而言有着怎样的价值?本期,我们邀请北京第二外国语学院成都附属小学学生发展中心副主任李琦琛,和家长们一同探讨,如何引导孩子在畅想未来的过程中,认识自我、坚守热爱、逐梦前行。

在憧憬未来的过程中
探索“我是谁”“我想成为谁”

被问到“长大后要做什么”,孩子们打开了话匣子,争相介绍自己心仪的职业。有的紧跟时事,关心新兴产业,希望长大后能在“技术智造”领域大展拳脚;有的大胆想象,提出了现实生活中还没有出现的职业,带我们看到了未来社会的无限可能;还有的从个人兴趣、天赋出发,分析自己的潜力所在,从小事做起,目标明确地提升自己。

“孩子在畅想‘长大后要做什么’时,实际上是在回答‘我是一个什么样的人’‘我可能成为一个怎样的人’,从发展心理学的角度来看,这一过程本质上是在完成一次自我探索。”李琦琛分析道,“孩子们说出的每一个职业,不管是现实里的医生、科学家,还是脑洞里的火星外卖员、动画片中的兔子警官,都藏着他们对自己的认知与判断,从中他们会逐渐发现并确定自己喜欢什么、擅长什么。”

“孩子今天想做厨师,明天想当主播,没个定性,弄不清他到底喜欢什么,也不知道怎么

我想成为一名“自然治愈师”,这是一份兼顾植物养护与自然疗愈的新兴职业。我喜欢大自然和所有生灵,希望能保护它们。这份职业可以照料受伤的小动物、培育珍稀绿植,还能借助自然环境帮助焦虑的人舒缓心情。希望爸爸妈妈多带我走进自然,我会通过读书与研学积累知识,将这份热爱坚持下去。

——蒋何瑞含 13岁

我未来想成为一名数学家。我喜欢数学与逻辑,数学藏着严谨规律,解开谜题时总能收获满满的成就感。数学是诸多学科的基石,物理、航天、AI都离不开数学做支撑。成为数学家既能探索未知的难题,也能助力科技发展。今后,我会扎实学好数学知识,广泛涉猎相关内容,潜心钻研,用数学思维探索世界的奥秘。

——刘明轩 13岁

我向往探索太空的职业,想成为遨游太空的科学家,探索外星生命,寻找适合人类移居的星球。坐在飞行器里,望着浩瀚无垠的宇宙,心情一定会很愉悦吧!我想对未来的自己说:“坚持热爱,相信自己,做自己喜欢的事就好。”

——李浩宇 13岁

我长大后想成为一名画家。我特别热爱画画,每次上美术课我都沉醉其中。每当完成一幅作品,成就感十足。我习惯用画笔记录生活里的点点滴滴,外出露营、旅行风光、开心的日常、成长的足迹……我都会一一画下来。画画能留住所有美好,真神奇。

——杨蕊西 8岁

我的梦想是成为一名网球运动员,为中国的网球事业作出贡献。现在,我的网球技术和体能还有很大的进步空间。我要好好吃饭,坚持锻炼,增强体能和意志力。同时,也要认真学习文化课,练好英语,为未来的训练和对外交流打好基础。

——张博瀚 8岁

我想成为一名律师。受家里从事法律行业的长辈影响,守护公平正义的种子早早在我心里发芽。我喜欢普法小故事,敬佩律师用专业知识帮普通人维权、化解难题的职业风采。我沉稳又细心,刚好契合律师细致、冷静、思辨的职业需求。我会踏实学好各科知识,积累学识,努力成为一名有担当、有温度的律师。

——林若汐 14岁

成为一名老师是我一直以来的梦想,受老师们的熏陶,我十分向往讲台。我的老师常说成才先立身,教书既要授知识,更要塑品行。为了实现梦想,我要加倍用功:学好各科基础知识,锻炼口语表达,培养耐心和沟通能力,不断沉淀自己。

——新雨欣 13岁

我最想成为一名运动员。为了实现这个梦想,我需要安全的训练场地、实用的运动装备。训练会占用一些课余时间,希望爸爸妈妈能理解、支持我,在我训练疲惫、比赛失利时,多多开导、鼓励我,陪着我坚持热爱、稳步前行。

——王柯晗 13岁



陪儿子“吃点苦”

——魏益君

儿子上小学三年级,瘦得像豆芽菜,体育课跑完400米都累得够呛。

一天,班主任发来一条微信:“孩子体能太差,建议加强锻炼。”我盯着这句话看了很久,心里不是滋味。我是从农村走出来的,小时候天不亮就要走10里山路去上学,冬天踩着冰碴子,夏天顶着大日头,哪有什么体能不好的说法?可儿子这一代,出门有车,上楼有电梯,连玩耍都是静悄悄的。我想了一整晚,下了一个决心:每个周末带儿子去徒步,就从郊区的野山开始。

第一次出发,儿子背着卡通小书包,里面塞满了薯片和可乐。我没说什么,只是把自己的登山包装满了水、干粮和急救用品,鼓鼓囊囊地背上肩膀。上山不到20分钟,儿子就开始叫苦:“爸爸,还有多远?”“腿好酸,能不能歇一会儿?”我停下脚步,蹲下身帮他系紧松散的鞋带,只淡淡地说:“跟着我走,别停。”

一路上他不再说话,小脸涨得通红,汗水顺着脖颈往下淌。我走在前面,故意放慢脚步,却始终没有回头关心他。走到半山腰的时候,他忽然开口了:“爸,你背包里装的什么?看着好重。”我说:“水,够我们俩喝一天的。”他沉默了一会儿,把书包里剩下的半包薯片塞进嘴里,小声说道:“下次我不带零食了。”

我心头一动,却只是点点头回应他,然后继续往上走。

往后的每个周末,徒步从未间断。我们春天淋过雨,夏天喂过蚊子,秋天踩过泥潭,冬天挨过刀子一样的山风。儿子从起初的哭哭啼啼,到后来默默跟上,再到有一次竟主动走在前面给我开路,不过短短半年。他的小腿上多了几道被树枝划伤的浅疤,手心磨出了薄薄的茧,可眼神全然变了——变得沉稳、清亮,像是有什么东西在他心里扎下了根。

真正让我触动的是那次下暴雨。

天气预报说是晴天,我们走到半路却突然下起倾盆大雨。山间土路瞬间成了烂泥路,儿子一脚踩滑,整个人摔进泥坑里,膝盖磕在石头上,血混着泥水往下淌。我蹲下身看他的伤势,心疼得嘴唇直哆嗦,眼眶红红的,但硬是一滴眼泪都没掉。我问:“要不原路返回?”他却咬着牙摇头:“都走了一大半了,翻过山头就是公路了。”

那一刻我忽然觉得,不是我陪他“吃苦”,而是他在教我重新认识“苦”这个字。

我们这一代父母总怕孩子吃苦,恨不得替他们铲平所有坎坷,隔绝所有磨难。可人生的路终究要孩子自己走,那些替他们挡下的苦,日后会变成他们躲不开的坑。真正的吃苦,不是刻意让孩子承受无谓的磨难,而是教会他在疲惫之时再多坚持片刻,在摔倒之后自己爬起来,在想要放弃之时找到坚持下去的理由。

下山后,儿子在日记里写下一句话:“今天摔得很疼,但我翻过了一座山。”我默默看了很久,觉得这句话比满分都珍贵。

我想,教育从来不是替孩子铺就一条平坦的路,而是陪他走过一段崎岖坎坷的路途,然后在某个路口,放心地看着他独自奔往远方。

我们为什么要鼓励孩子畅想未来?

本报记者 马晓冰

辅助他。”现实中,不少家长有这样的困惑,孩子的职业梦想频繁变化,立了不少远大志向,却总让人感觉“不靠谱”“没定性”。

对此,李琦琛解释道,这并非孩子不够专一,而是儿童自我认知发展的正常过程。不断尝试、不断感受,孩子才能筛选出真正适合自己性格、爱好的发展方向。“这个过程就像孩子在为自己绘制成长地图,每一次想法的改变,都是在为自己的人生定位添上一笔,家长不用过于担心、刻意纠正,让孩子在安全的环境中自由探索反而更好。”

家长可以怎样帮助、引导孩子在憧憬未来的过程中认识和探索自我?李琦琛表示,态度是首位。当孩子说出不切实际的理想职业时,不少家长的第一反应是觉得幼稚、好笑,认为这只是孩子的异想天开,转而催促孩子先把今天的作业写完。“家长切忌随意评判孩子的梦想。孩子的自我认知,是在被倾听、被接纳的过程中慢慢建立的。家长随意否定孩子,不仅会打击他们的自信心,也会关闭亲子沟通的大门。”李琦琛建议,家长不妨多问几句:这份职业哪里吸引你?你想通过它做些什么?引导孩子思考“这份工作需要哪些本领”,帮助他们看清自己。

保持好奇与热情

“热爱”会成为孩子向前的动力

孩子对“心动职业”的好奇与热情,也提醒家长:职业启蒙的重点并不是“哪个行业赚钱”“做什么更稳定”,而是“你擅长什么、热爱什么、能为别人解决什么问题”。

李琦琛表示,“稳定”只是暂时的,时代在

不停地发展、变化。家长不必急于把孩子的向往变成对人生的提前规划,更应关注孩子职业理想中的底层能力,比如创造力、沟通力、动手能力、抗挫力、同理心等,有意识地培养这些能力,保护孩子对世界的探索欲,帮助他们更好地应对未来。

此外,很多家长一听到孩子的梦想就急着与学习挂钩,反复强调“想做这个必须学好某门课”,反而将喜爱变成了压力。对此,李琦琛表示,孩子倾向某种职业更多是因为“热爱”而向往,而不是因为“有用”而选择。这份热爱,是成长中最核心的内在动力。“立志不是为了‘赢在起跑线上’,家长不妨放下功利心,多些松弛感,先认可孩子的喜欢,再慢慢引导。守护好这份热爱的小火苗,孩子才会主动为之努力。一旦把梦想变成任务,反而会浇灭孩子的热情,让原本美好的向往,变成成长的负担。”他说。

家长可以做什么?李琦琛给出了具体的建议:善用小体验、小尝试,和孩子一起开展体验式学习。孩子想当医生,就一起玩角色扮演、读趣味医学绘本;想当宇航员,就一起玩航天模型、看科普短片;想做创作者,就鼓励他讲故事、写小随笔,让孩子在动手、动脑中感受快乐,这份真实的体验能够帮助他们把“我喜欢”变成“我试过”“我可以”,唤醒自驱力。即使孩子将来并没有从事理想职业,这份“为热爱而探索”的经历也会成为他们主动学习的“发动机”。

李琦琛表示:“梦想不需要现在就‘可行’,但家长可以和孩子一起把它变得‘可玩’‘可学’,不必追求‘一定实现’,享受畅想带来的激励和期

待,本身就是童年珍贵的生命力。”

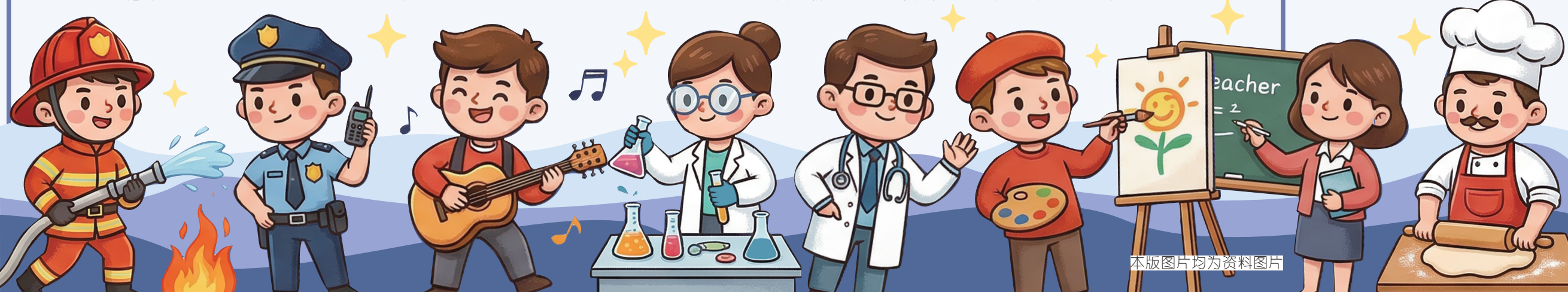
“允许做梦”的孩子
能够积累更强大的心理能量

在分享自己心仪的未来职业时,很多孩子的话语中都藏着一个“更厉害的自己”。李琦琛表示,这是孩子的“自我效能感”在生长的表现,即一种相信自己有能力去完成某件事的信念。畅想成为“更厉害的自己”,是十分积极的心理信号。

“每个孩子都渴望变得勇敢、能干、能帮助别人,职业畅想是他们表达这份期待的一种好方式。”李琦琛建议,家长可以借此机会多肯定、鼓励孩子,帮助孩子看见自己的闪光点,相信自己有成长的潜力,建立阳光、自信的自我认知。

不论孩子的畅想能否照进现实,孩子被认真倾听、被允许“做梦”的那一刻,畅想本身就有了意义。在认真思考“我想成为谁”“我想过怎样的生活”时,孩子不仅在探索自我,也在寻找人生的意义与目标,这是超越兴趣、爱好、任务的内心锚点。“家长的倾听与尊重,正是在帮助孩子树立这样的坐标,让他们不断清晰自己真正在意什么,明白什么能让自己感到充实与快乐。”李琦琛说。

童年的职业梦想,不会都变成现实,但被尊重、被倾听的经历,会成为孩子一生的心理财富。“从心理学角度来说,自己的向往被认真对待、被重视,会给孩子满满的安全感,让他们敢想、敢表达、敢追求,这份底气会陪伴他们一路成长、不断收获。”李琦琛说。



本版图片均为资料图片