

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年6月12日 星期五 今日4版 第57期 总第4192期

树立和践行正确政绩观

教育厅召开直属机关树立和践行正确政绩观警示教育会

以正确政绩观引领教育事业高质量发展

本报讯(记者 王浚录)6月11日,教育厅召开直属机关树立和践行正确政绩观警示教育会。会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,认真贯彻落实省委警示教育部署,以正确政绩观引领教育事业高质量发展。省委教育工委副书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松主持会议并讲话。

会议要求,要深化认识,理解把

准政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩,把办好人民满意的教育作为工作的出发点和落脚点。要深刻检视,自觉校准政绩观偏差,对照“立党为公”,始终做到党性坚定、大公无私;对照“为民造福”,始终坚持人民至上、民生为大;对照“科学决策”,始终做到实事求是、尊重规律;对照“真抓实干”,始终做到担当尽责、求真务实。要深入整改,全面抓好

警示教育,集中整治“新官不理旧账”,统筹抓好面上整改整治,以解决问题的实际成效巩固发展良好教育生态。

会议强调,树立和践行正确政绩观,最终目的是推动事业高质量发展。要深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,回应好人民群众对“上好学”、接受多样化优质教育的期盼;要保持全局视野,立足大局看

教育、跳出教育看教育,努力以教育之强支撑强省建设;要坚持真抓实干,奋力推动教育科技人才一体化发展,为谱写中国式现代化四川新篇章贡献教育力量。

会上,与会人员观看了警示教育片,进行了交流研讨。教育厅班子成员,巡视员,驻厅纪检监察组负责同志,机关处室级以上领导干部、直属事业单位班子成员参会。

教育部启动毕业生就业“百日冲刺”行动

据教育部官网消息,为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署,抓住离校前后促就业关键期,全力促进高校毕业生顺利就业,教育部部署于6—8月开展2026届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。

教育部指出,本次行动以“百日冲刺再发力 精准服务促就业”为主题。行动期间,各地各高校要聚焦当前就业工作重点难点,从七个方面精准靶向发力。一是加快落实系列促就业政策。通过政策知识答题、微视频等多种形式,大力宣传社保补贴、税收优惠、创业担保贷款等促就业支持政策,确保政策应知尽知、应享尽享。二是加力拓展市场化就业岗位。针对就业进展缓慢的省份、高校、学科专业和二级院系,重点组织人社厅(局)长、就业局长开展高校“一对一”定点联系,开展定向访企拓岗,加力组织“小而精、专而优”的院系专场招聘。用好东西部对口协作机制,深入开展“百县对百校促就业行动”。三是加快组织政策性岗位招录。推动加快公务员、事业单位、国有企业、科研助理等岗位招录,确保8月底前全部完成。加快落实“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等国家基层服务项目。鼓励各地实施“乡村振兴助理员”“社区助理”等地方基层项目。加大高校管理助理、教学助理岗位开发力度。四是精准做好困难群体就业帮扶。落实“一对一”帮扶责任,确保每名困难群体毕业生都有一名党政干部或导师负责结对帮扶,提供3个以上稳定性强的就业岗位。加力实施就业能力提升“双千”计划、“宏志助航计划”。紧密结合离校前后毕业生的实际关切,做好有针对性的就业指导服务。五是从严做好就业数据登记。认真落实毕业去向登记制度,严格执行“四不准”“三不得”要求,对违反相关规定的单位和人员严肃追究问责。六是持续做好离校后跟踪服务。对离校未就业毕业生,会同人社部门持续开展跟踪帮扶,确保“离校不断线、服务不打烊”。引导毕业生用好公共就业服务资源,积极参加就业见习和职业技能培训。七是切实维护毕业生就业权益。加强就业安全警示教育,深入开展人力资源市场秩序清理整顿专项行动,严厉打击“招转培(贷)”“欺贷”“付费内推”、虚假招聘、滥用试用期等违法行为。

成都市锦江区探索融合教育新路径——

艺术疗愈浇灌别样花开

本报记者 何元凯

在成都市盐道街小学得胜分校的特殊教育资源教室中,7岁的随班就读学生程程(化名)抱着非洲鼓,专注地投入一场节奏游戏。这是该校对特殊孩子开展艺术疗愈的一幕。

当传统语言指令和机械训练难以触及特殊儿童内心时,艺术能否成为一把独特的“钥匙”?日前,成都市锦江区一场聚焦特殊教育发展方向的主题教研活动,在盐道街小学得胜分校举行。其中,“艺术疗愈”在随班就读中的创新实践,呈现了锦江区在融合教育领域的最新探索。

困境思变

从“指令纠正”到“艺术接纳”

在盐道街小学得胜分校的2000多名学生中,有23名随班就读学生,其中7名为孤独症学生。程程便是其中之一,他语言表达有限,课堂上每10至15分钟便会离座游走,规则意识较差,且回避社交互动。

该校资源教师朱雨琪本硕均是特殊教育专业毕业,她介绍,面对程程这类孩子,学校前期一直坚持双线支持,一边在班里进行普特教师合作教学,一边在资源教室开展常规干预。一段时间下来,孩子确实有进步,但核心问题仍没有解决:规则意识依然薄弱,社

交回避状态没有根本改善。更突出的问题是,这类依赖语言指令、机械训练的干预方式,让孩子普遍产生抵触情绪,不愿主动参与。

这一困境倒逼学校思考:能否找到一种不依赖语言、不评判好坏、没有压力的支持路径?

答案指向了“艺术疗愈”。与普通艺术课不同,面向特殊儿童的艺术疗愈不教技巧、不求成品,而是利用黏土、节奏音乐、涂鸦等低门槛媒介,实现“无压力参与”,建立“非语言联结”。在这一理念驱动下,学校搭建了“五维递进课程+三类实施课型+媒介适配”的闭环体系,将艺术疗愈全面融入资源教室课程。

实践破局

分层递进课程带来悄然变化

这一体系并非零散的活动,而是遵循“一人一策、分层递进”的原则:从个训课上的情绪觉察与安坐训练,到小组课中的配合与规则建立,再到全班范围内的融合融入,每一步都不赶进度。

针对程程,学校重新设计了干预方案:最初通过一对一黏土自由创作,慢慢延长其专注时间;随后引入非洲鼓、架子鼓等节奏游戏,利用他对声音

的兴趣激发参与意愿;最后在4人小组黏土创作中,练习轮流与传递。

几周后,变化悄然发生——程程离座游走的次数大幅减少,开始主动拿起黏土或鼓具参与活动,并在小组中与同伴有了简短的对视与合作,偶尔还会主动向老师提问。

教研活动中,锦江区马家沟小学展示的资源教室课堂实录,也印证了艺术疗愈对特殊儿童的积极影响。在“身体的乐队”一课中,原本“坐不住”的阳阳(化名)顺利上完了整堂课,并且在音乐游戏中,从犹豫不定,逐渐变成跃跃欲试,最后积极参与。

“艺术疗愈给了孩子一个不用怕犯错、不担心被催促的空间,让他们在轻松的氛围中慢慢锻炼安坐与社交能力,重建自信心。”朱雨琪介绍,这一模式不仅适用于孤独症儿童,也被证实能支持ADHD(注意力缺失过动症)、内向敏感等各类随班就读儿童。

特殊学生的成长具有反复性、长周期性,针对特殊学生的艺术疗愈,也尚在探索之中。围绕艺术疗愈在融合教育中的作用机制及优化路径,盐道街小学得胜分校正在进行市级课题研究。实践过程中,该校还联合马家沟小学等区内学校组建研究共同体,共建共享,不断优化课程。

系统支撑

实验区的“四维”改革路径

微观实践创新的背后,是锦江区作为国家级特殊教育改革实验区的系统性改革布局。记者从锦江区教育局了解到,该区正从顶层设计、全覆盖、质量提升及数字赋能四个维度,构建特殊教育改革新样态。

在保障机制上,锦江区建立了由区委、区政府牵头的多部门协同专班,构建校家社医“四位一体”育人体系。

在办学格局上,该区打通学段壁垒,2026年,锦江区特殊教育学校增设学前部,建成从学前教育到职业教育的15年一贯制特殊教育学校。

在内涵建设上,该区聚焦孤独症、ADHD、学习障碍等群体开展专项研究,编写相关实用手册,并形成了多个由名师工作室引领的专业研究团队。

在数字赋能上,该区正引入脑机接口技术,并打造“人工智能+美育”及艺术疗愈场景,致力于对特殊学生实现更精准的评估与干预。

“我们将持续通过艺术疗愈等柔性路径与刚性制度保障相结合,探索更多科学培养方式,让每一位特殊儿童都能在接纳、安全且富有支持的环境中,找到属于自己的成长节奏。”锦江区教科研院特殊教育教研员何浪说。

闯关打卡、楼顶球场、师生共练,巴中校园体育百花齐放——

运动热起来 体魄强起来

本报记者 王浚录 何元凯 文/图

落实 “健康第一” 促进全面发展·区域探索

“‘小红军’!冲啊!”日前,呐喊声在通江李先念红军小学的操场上此起彼伏。五年级学生变身“小红军”,背上“军粮”,依次闯过“跃雷阵”“巧渡金沙江”“过草地”等关卡,在体育课上沉浸式复刻长征场景。

该校体育教师向俯身指导匍匐前进的动作要领。据他介绍,依托川陕革命根据地的红色底蕴,学校将红色元素、国防教育融入体育课堂,设计“小红军送军粮”红色体育项目,让学生在亲身参与、团队协作中传承红色文化、厚植爱国情怀。

这是巴中市全面落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时的缩影。当前,巴中市各学校均坚持“健康第一”理念,开齐上好体育课,鼓励学生在课间走出教室、走到阳光下,强



今年1月,通江李先念红军小学师生正在进行体育运动。

健体魄,享受运动的乐趣。

如何通过科学设计,让学生主动参与、爱上体育运动?巴中市巴州区第九小学创新实施60分钟大课间,既有常规的广播体操、跑步,还开发了特色乒乓球操。该校巧妙利用校园“金边银

角”,建成3个楼顶乒乓球球场,可同时容纳400名学生挥拍竞技。

每天2场对抗赛,学生在竞技中尽情挥洒汗水,这是南江县实验中学坚持多年的“阳光体育大联赛”。赛事设置篮球、足球、乒乓球、羽毛球男女

团体8个项目,覆盖全体学生,形成人人有项目、班班有活动的学校体育发展新样态,涵养阳光健康、拼搏向上的校园文化氛围。

加强体育与德育、智育、美育、劳动教育的融合,是落实立德树人根本任务的应有之义。南江县下两镇小学大课间打破“教师旁观、学生参与”的模式,鼓励全体教师全程参与,或带队示范动作要领,或与学生同步运动,让大课间成为师生共同成长的温馨时光。该校还把大课间与五育并举深度融合,广播体操强“体”、新式舞蹈涵“美”、足球操润“德”、动作创编启“智”、整理器械培“劳”,促进学生德智体美劳全面发展。

如今,“身上有汗、眼里有光”正成为巴中孩子成长的生动写照。近3年,巴中中学生体质健康水平持续提升,近视率逐年下降。“体育教会我和同学们心往一处想、劲往一处使,我也会把操场上的拼搏劲头,化作学习和生活里的前进动力。”巴中市巴州区白云台实验学校学生曾耀稼满怀热情地说。

四川省2026年普通高考平稳结束

预计6月25日晚可查成绩

本报讯(记者 张玥)6月9日下午,四川省2026年普通高考平稳结束。全省53.5万名考生在376个考点、1.85万个标准化考场有序应考,完成“平安高考”目标任务。

按照工作安排,考后我省将全面启动评卷工作,预计6月25日晚公布各批次录取控制分数线,开始考生成绩查询。

今年是我省高考综合改革深化实施的关键之年。省委、省政府高度重视,强化统筹部署,压实工作链条,逐项分解任务,以严实举措推动各项重点任务有序落地、提质增效。全省各地全面排查整改风险隐患,加强考务人员培训,强化考试安全管理,精心做好政策宣传解读、开展

备考专题指导、提供考试暖心服务等,陪伴考生从容赴考。各级招考委成员单位同向发力,持续深化“高考护航”专项行动,深入开展考试环境综合治理,在新闻宣传、治安管控、交通保畅、医疗保障、应急处置、灾害预防、残疾考生合理便利等方面细化措施、扎实保障。各地各考点严把安全保密关口,周密有序组织施考,严格考风考纪管理,共同为考生营造公平、温馨的考试环境。

同时,省教育考试院特别提醒广大考生及家长:后续招录阶段,请务必增强信息保护意识,妥善保管准考证号、身份证号及志愿填报系统账号密码,警惕招生诈骗。

长征精神引领下少先队“播种工程”教研活动在蓉举行

把长征精神“种”进课堂

本报讯(记者 马晓冰)今年是中国工农红军长征胜利90周年,为将伟大长征精神深度融入少先队思政教育,为全省“播种工程”注入持久育人力量,近日,学习贯彻四川省第九次少代会精神暨长征精神引领下少先队“播种工程”教学实践研讨活动在四川省教育科学研究院附属实验小学举行。活动由四川省教育科学研究院主办,以线上线下相结合的方式面向全省直播。

活动期间,共青团四川省委青少年部副部长熊杰带领与会人员深入学习省第九次少代会精神,引导全省少先队工作者落实大会部署,将政治引领、价值塑造、实践育人要求转化为育人实效。

本次活动以“重走长征路”的形式开展教研,各市(州)、区(县)少先队学

科教研员、中小学大队辅导员线上共研,探寻将宏大历史叙事转化为少年儿童价值认同的实践路径。

活动中,泸州、凉山、甘孜、雅安四地少先队工作者依托本土红色地标,带来了两节沉浸式少先队活动课和两场主题分享。此次“云端教研联动+实地研学探究”的混合式研修新模式,也为全省少先队“播种工程”提供了可复制、可推广的四川范式。

下一步,四川省教育科学研究院将持续推进少先队学科教研制度化建设,启动“长征精神队课本土资源库”建设工程,推动“一课一例”校本化教研。全省教育系统将以此次活动为契机,进一步用好用活四川红色资源,让长征精神在新时代巴蜀少年心中落地生根。

南充市发布学生心理健康工作“十大行动”

本报讯(记者 王浚录)日前,南充市发布2026年学生心理健康工作“十大行动”,深化部门协作、家校协同,营造人人关心、支持、参与学生心理健康的浓厚氛围。

“十大行动”中,心育课堂提质行动聚焦课程建设,以优质课程引领课堂提质;学业焦虑疏解行动紧扣中考改革,构建多元评价体系,以科学减负疏解学业压力;数字时代守护行动发起家校协同“息屏行动”,严管电子产品进入课堂,强化网络信息净化监管,守护数字时代儿童少年;教师全员赋能行动构建“全教师”培训体系,持续推进中小学教师心理健康教育培训与认证;医教联盟聚力行动联合卫健部门,

深化医教协同;特殊群体关爱行动加强对学生的关爱力度,配备“成长导师”;家校携手共育行动扎实推进育人“教联体”建设,探索开展“心理健康家长说”“亲子育心课堂”等特色活动;校园环境润心行动开展“和谐校园”“友善班级”“温馨宿舍”创建活动,切实加强教职工心理调适、情绪关怀;健康学校示范行动研制出台全市健康学校建设总体方案,积极推行“课间15分钟”;区域品牌创建行动以心理健康日等为契机,开展系列主题活动,打造“一校一品”心育特色。

据了解,南充市将持续加大经费投入,建强阵地队伍、完善工作机制,用心守护每一位学生的心灵健康。