

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年6月16日 星期二 今日4版 第58期 总第4193期

学习贯彻省委十二届九次全会精神

省委教育工委、教育厅党组传达学习省委十二届九次全会精神

优化提升农村教育 加强涉农人才培养

本报讯(记者 王浚录)6月12日,省委教育工委、教育厅党组召开(扩大)会议,专题传达学习省委十二届九次全会精神,研究贯彻落实意见。省委教育工委副书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松主持会议并讲话。

会议指出,四川在“十五五”开局之年首次召开省委全会,专题研究加快推进农业农村现代化问题,有着深

远战略考量和重大现实意义,为四川加快实现由农业大省向农业强省转变、与全国同步基本实现农业农村现代化提供了重要行动指引。

会议强调,学习宣传贯彻全会精神是当前和今后一个时期全省教育系统的重大政治任务。一方面,要优化提升农村教育,加强农村学校硬件建设,用好学龄人口地图持续调整优化学校布局,优先保障寄宿

制学校建设;深入实施“网链共享计划”,强化技术保障支撑,加强优质课程资源建设,健全体制机制;大力实施县中振兴行动计划,规范招生秩序,建强师资队伍,解决实际困难;推进义务教育优质均衡和学前教育普及普惠“两项督导”,以评促改、以评促建。另一方面,要加强涉农人才培养,做强涉农学科专业,持续打造“双一流”学科,扩容升级一

流专业,增设新兴专业和急需紧缺专业;深化产教融合、校企合作,加快科技成果转化,把论文写在大地上;强化乡村振兴帮扶,加大科技、教育人才帮扶力度。

省委教育工委副书记,教育厅党组成员、一级巡视员张澜涛传达全会精神,省委教育工委、教育厅班子成员及机关各处室、直属事业单位主要负责同志参会。

打通链路,职业院校也能“牵头攻关”

记者在一线

本报讯(记者 陈朝和)“过去,职业院校常被看作培养一线操作工人的地方。”项目参与方、成都市某科技公司负责人雷武军说,“而这场签约给出了不同答案,职业教育不只是培养技术技能人才,也可以站在科技攻关的前排。”

近日,四川城市职业学院成都校区的会议室里,一支联合团队的各方代表聚在一起——由四川城市职业学院牵头,四川大学、四川省产品质量监督检验检测院和多家科技企业参与,共同攻关航空高端制造领域的关键技术。

四川大学材料科学与工程学院原院长刘颖表示:“四川大学将运用材料科学与工程领域的科研优势,深度参与项目研发,全力支持航空用合金轴材料优化与关键工艺攻关,助力项目高质量完成。”

这是一个名为《超大长径比航空用合金轴智能柔性高精度加工装置系统开发》

的省级重大科技项目。签约当天,智能柔性加工技术研究院与生产性实训基地在四川城市职业学院揭牌。技术负责人、高级工程师蔡建利围绕技术路线、研发目标、实施计划作了专项汇报。“我们要做的是,让航空装备的核心零部件加工精度达到一个新高度。”他说。

从技术研发到成果转化再到人才培养,一条链路在这所职业院校里开始打通。“智能柔性加工技术研究院与生产性实训基地同步建设,就是要让技术创新、人才培养、产业服务在这里拧成一股绳。”四川城市职业学院副院长王雁说,当职业院校从被动承接项目变成主动牵头攻关,职业教育的角色正在发生变化。

据介绍,四川城市职业学院作为项目主持单位,将充分发挥职业教育资源优势,以项目为纽带搭建产学研用一体化平台,同步建设智能柔性加工技术研究院与生产性实训基地,推动技术创新、人才培养、产业服务深度融合,为航空装备国产化与高端制造产业升级提供支撑。

四川高等教育代表团访问斯里兰卡、马来西亚

本报讯(记者 钟兴茂)当地时间6月9日至13日,四川高等教育代表团访问斯里兰卡、马来西亚,落实省委、省政府开放发展重要部署,进一步推动四川与斯里兰卡、马来西亚教育领域务实交流合作,以教育协同发展助力四川现代化建设。

6月10日、13日,四川高等教育代表团分别在斯里兰卡科伦坡、马来西亚吉隆坡举办2026年“魅力四川”高等教育展,推介四川教育对外开放发展与高校留学生招生培养政策,吸引两国高等院校和高中校师生600余人参与了解留学事宜。“如何去四川留学?”“奖学金政策有哪些?”现场气氛热烈,前来咨询的学生络绎不绝。代表团成员耐心细致地答疑解惑,全方位介绍四川高校办学特色与留学服务。

教育厅副厅长蔡光浩指出,下一步,

四川将升级打造“留学四川”品牌,依托四川省政府外国留学生奖学金等,鼓励和支持斯里兰卡、马来西亚青年学子来川学习交流。

访问期间,代表团还拜会了中国驻斯里兰卡大使馆、斯里兰卡中国文化中心、中国驻马来西亚大使馆、马来西亚高等教育部,实地走访科伦坡大学、科伦坡孔子学院、马来亚大学、拉曼大学等高校,加强校际交流,推进人才培养、师生互访、科研合作及国际中文教育等多领域、多层次合作。

四川农业大学、成都理工大学、西南科技大学、西南医科大学、四川轻化工大学、西华师范大学、内江师范学院、四川音乐学院8所高校有关同志参加本次出访及相关活动。

青川县:党建领航破壁垒 师资共享促均衡

本报讯(俞连香)近年来,青川县紧扣党建引领教育高质量发展主线,以布局调优、编制盘活、学区联动、精准赋能为抓手,走出一条党建赋能、师资共享、提质增效的县域教育均衡发展新路径。

党建领航布局调优,激活师资共享“一池春水”。竞聘上岗动真格,以党建引领人事改革,将政治标准、师德表现作为竞聘核心标尺,在撤并调整学校时率先推行竞聘上岗机制,实现师资高效适配;交流轮岗出实招,设立党员教师先锋岗、服务责任区,号召党员教师带头跨校轮岗、下沉基层,跨学段、跨区域、跨类别师资流动成为常态。

党建统领编制盘活,筑牢师资共享“制度基石”。建强周转编制池,高标准搭建中小学教师编制周转池,教育系统人才编制周转池,破解基层学校编制紧缺、学科师资不足的难题;完善配套硬举措,出台系列制度文件,把党建责任、工作标准、管理规范

融入全流程;狠抓落实见实效,将周转编制使用、师资配置成效纳入党建履职重点,师资配置灵活性、精准度显著提升。

党建联建学区抱团,释放师资共享“联动效能”。健全学区治理体系,结合国土空间规划成立5个学区,同步建立学区联合党组织,以党员骨干教师为核心组建学科教研组,推动学区内师资共享、教研联动;优化流程提效能,学区联合党组织牵头简化办事流程,将学区内教师交流由“审批制”改为“备案制”,党员教师主动跨校交流,带动全体教师积极参与学区联动。

党建赋能精准育才,厚植师资共享“核心底气”。紧扣“党建+教师培养”主线,将思想政治教育、师德师风建设贯穿培育全过程,构建东西协作帮扶、高校专家引领、本土骨干赋能、绵阳对口托底的全方位培训体系,实现全县教师培训全覆盖;强化名师引领,打造党建引领名师梯队,让优质教育资源在全县共享共用。

绵阳市安州区:打造法治教育实践矩阵

本报讯(李亚)绵阳市安州区按照“一县一基地”建设要求,整合区人民法院、消防救援站、道路交通安全教育基地、禁毒教育馆等9个专业场馆资源,建成安州区青少年法治教育实践矩阵,助力学生参与沉浸式法治教育,全面提升未成年人法治素养。

健全统筹推进机制。区委政法委牵头抓总,区教体局具体组织实施,公安、检察、法院、司法、消防、交通、卫健等部门协同配合,形成“党委领导、政法统筹、教体主抓、部门联动、学校落实”的工作格局,确保各项任务落地见效。

精细化组织实施。区教体局制定专项实施方案,明确学段要求、活动流程、安全规范和时间节点,各学校成立以校长为第一责任人的工作专班,完善安全预案,分

批错峰开展活动,联动交警、卫健、派出所等部门全程护航,实现活动全程安全平稳、规范有序。

实现全员覆盖。聚焦五至九年级及职业中学重点学段,采取“校内预热+校外实践、错峰组织、分批推进”模式开展法治教育,截至今年4月底,全区累计组织19550名学生分十轮进入法治教育矩阵接受实践教育,重点学段100%覆盖,应学尽学、不漏一人。

突出法治教育实践。依托法治教育矩阵,打造司法体验、消防实操、交通实训、禁毒警示、矫正教育、巡特警实训等实景课堂,将法律条文转化为可感知、可操作、可记忆的安全防护技能,让学生在亲身体会中树立法治意识,强化安全意识。

一根“常青藤”牵起千里山海情

——“常青藤”优秀退休教师支教计划实施一学年纪实

本报记者 何元凯

2025年8月底,杭州萧山机场,第一批“常青藤”退休支教教师整装待发。年过65岁的张秀华夫妻穿着印有“爱国青年”的红色T恤,同行的陈国平打趣道:“您怎么把儿子的衣服穿来了?”对方朗声回答:“没穿错,我就是爱国青年。”陈国平竖起了大拇指。来自杭州的退休教师陈国平,已是第二次到西部支教,他说自己的教育信念很简单:“这一生,我要去影响尽可能多的人!”

浙川山水相隔,教育情深意长。2025年,浙江、四川两省携手启动“常青藤”优秀退休教师支教计划,首批近200名浙江优秀退休教师跨越千里,奔赴四川偏远地区学校。近一学年来,这群深耕教坛数十年的老教师,就如常青藤一样,在支教地开枝散叶,传播育人理念,锻造本土师资,汇聚八方资源,与四川教育同仁共同书写了一场双向奔赴的教育山海情。

一根开枝散叶的“藤”—— 培育带不走的力量

不少人以为,支教教师就是来帮忙上课的。但在阿坝州艺体中学,大家渐渐读懂了“常青藤”的真正价值——它不只攀缘而上,更在扎根之处长出新的枝蔓。

这所由中职学校改制而来的普通高中,正处在转型关键期,大批中职老教师面临重新适应普高教学的难题。“越是以前教得好的老师,转型反而越难。”学校教务处主任田裕平说。针对这一难题,来自浙江省德清县的历史教师林春蕙,全身心带起了徒弟宋幼林和杨晓霞,与他们分享教学资料,结合本地学情二次备课,逐课打磨教学设计,每周听徒弟一节课,手把手指导。

宋幼林是有近20年中职教学经验的骨干教师,但转型普高教师后第一堂课上得很吃力。从那以后,每次集体备课她都会全程录音,怕记不全林春蕙的指导,回去反复回放学习。学校历史组形成了扎实的教研氛围,尚未接手高中课程的教师也主动学习、提前储备。

上学期末,学校首届普高学生参加阿坝州统考,在生源全州垫底的情况下,历史学科成绩一举超越州平均水平。一年时间里,林春蕙两位徒弟快速完成教学转型,在州级评比中获评“优秀”。

“支教老教师的核心价值不是临时代课,而是授人以渔,为我们培育了带不走的教研力量。”田裕平说。在位于汶川县的四川省威州民族师范学校附属小学,校长罗飞有同样的感受:“我们缺的不是上课的老师,而是先进的教育理念和和管理经验。”来自浙江省诸暨市的“中国好人”、支教教师陈可英倡导“以发表促读写”,在她的指导下,该校已有28名学生的习作在省报报刊上发表。她帮助学校创办的校刊《云朵春芽》,给了学生更多展示机会。她

还受聘为汶川县家庭教育特聘讲师,培训本土家庭教育宣讲员,把先进的家校共育理念留在汶川。

支教不是单向付出,而是一场双向奔赴。林春蕙寒假回浙江前,徒弟主动取下学期全套课件,整个寒假闭门钻研,结合本地学情重新打磨。开学时,整册课件已全部整理完毕。“你尽心传授,我潜心成长”——这是常青藤开枝散叶的最好注脚:每一根新枝,终将成为另一株藤。

一根寻隙而生的“藤”—— 做当地真正需要的事

“支教不是来‘指教’别人,而是先要摸清当地的优势和短板。”这是支教教师尹伊伊的感悟。

刚到四川省威州民族师范学校附属小学,这位来自浙江省丽水市的音乐教师做的第一件事,是详细了解该校音乐教学情况。得知学校音乐老师专业能力很强,合唱、舞蹈都是强项,但学校没有自己的鼓号队,大型活动、升旗仪式都是放广播音频,尹伊伊心里有了数:“不重复做强项,专心填补空白。”她帮学校组建起一支学生鼓号队,还筹集资金补充了所需乐器。如今,学校鼓号队已基本成型,今年9月,还将前往红原等地参加纪念红军长征胜利90周年系列活动。

担任过多所小学校长的陈国平来到普格县第二附城小学后,发现学校德育工作体系尚未健全。他没有急于“开药方”,而是先花了两周时间走访调研,摸清学校的真实“缝隙”在哪里。最终,他建议从行为习惯入手,与校领导班子共同确定了“红芽育心·红星成长银行”模式,并从家乡筹集到5万元爱心资金支持

“红芽育心”德育项目。数月后,课堂安静了,秩序变好了,校园更整洁了,文明礼貌成为日常。陈国平还花一个多月完成了3.4万字的《学校文化建设方案》,编写了两本校本读本,向学校提交了8条管理建议。校长斗布莫友则感叹:“陈老师为我们精准‘把脉’,他的担当精神影响了我们全校老师。”陈国平这根“藤”,精准地钻进了学校管理的薄弱处,让整个校园文化焕发新机。

从音乐课堂的鼓号队到学校管理的德育创新,这些支教老师没有急着“教什么”,而是先问“缺什么”。他们像常青藤一样,不择沃土,偏入石隙——哪里有真实的空白,就往哪里扎根。这种“寻隙而生”的智慧,让每一份力量都用在最需要的地方。



“常青藤”支教教师陈国平和支教地学生在一起。(图片由受访者提供)

“红芽育心”德育项目。数月后,课堂安静了,秩序变好了,校园更整洁了,文明礼貌成为日常。

陈国平还花一个多月完成了3.4万字的《学校文化建设方案》,编写了两本校本读本,向学校提交了8条管理建议。校长斗布莫友则感叹:“陈老师为我们精准‘把脉’,他的担当精神影响了我们全校老师。”陈国平这根“藤”,精准地钻进了学校管理的薄弱处,让整个校园文化焕发新机。

从音乐课堂的鼓号队到学校管理的德育创新,这些支教老师没有急着“教什么”,而是先问“缺什么”。他们像常青藤一样,不择沃土,偏入石隙——哪里有真实的空白,就往哪里扎根。这种“寻隙而生”的智慧,让每一份力量都用在最需要的地方。

一根连接山海的“藤”—— 让资源跨越千里扎根

采访中,一个词反复出现——“资源”。这些支教教师带来的,不只是几十年的经验与智慧,他们每个人身后都连着一片“海”。

在阿坝州艺体中学,林春蕙主动对接浙江徐豪杰名师工作室,促成对方来汶川送教,并建立长期合作——线上共享题库、课件,随时交流,线下定期送教,让浙江名师资源持续赋能学校发展。一根藤,编就了东海之滨与川西高原的教研桥梁。

陈可英把自己公益人的角色带到四川,推动“山凤凰女生助学计

划”落地汶川、盐源,争取到100万元助学金帮扶300多名困境女童。她还牵线爱心人士结对21名困境儿童,发放近5万元助学金;联系浙江企业捐赠161万双保暖袜;牵线诸暨慈善总会捐赠价值3万元图书;邀约知名儿童文学作家、特级教师、高校教授进校园开讲座。陈可英这根“藤”,一头连着浙江的“公益海洋”,一头系着四川大山里的孩子,让温暖跨越千里流淌。

在通江县实验中学,“常青藤”支教教师、“全国优秀教师”吕嘉兴挂牌成立名师工作室。在坚守高三教学的同时,他深入深山家访,把见闻写成文字,打动浙江家长结对帮扶困境学生。他与爱心人士累计资助7名学生,筹集善款2万余元。除夕夜,学生来信:“您不仅给予我物质帮助,更让我懂得善良与担当。”这根“藤”,把四面八方的阳光雨露汇聚到巴山深处。

来自浙江省建德市的周道奎在平武县七一龙安中学支教,他的孙女在作文中写道:“爷爷退休后千里支教,未来我要以爷爷为标杆,传递善意与温暖。”常青藤生出的种子,已飘向更远的未来。

据统计,通过支教教师引介,“山凤凰女生助学计划”“山海扬帆·一帮一助学”等项目在四川落地,已争取社会资金600余万元,帮助600余名困难学生。

一年常青藤,千里山海情。首批“常青藤”教师的支教之旅即将结束,他们纷纷表示,支教地已成第二故乡。他们如常青藤般生生不息,把东部的教育理念和优质资源根植于四川校园,待离开时,身后已是一片新绿。



“藤”连浙川 教育“常青”

休刊启事 本报6月18日休刊,19日恢复出版。