

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年6月19日 星期五 今日4版 第59期 总第4194期

乐山市“双轮”驱动助力教育数字化落地——

地方网链“筑基” 国家平台“提质”

本报记者 葛仁鑫



聚焦

“网链共享计划”

处在成都平原向川西南山地过渡地带,乐山市兼有平原、山区和民族地区,受地理和历史等多重因素影响,区域内教育发展存在差异,是四川教育发展现状的一个缩影。在硬件投入的同时,如何快速缩小城乡、区域教育差距?教育数字化为乐山带来解新思路。

近年来,随着国家中小学智慧教育平台(以下简称“国家平台”)与四川“网链共享计划”相继落地,乐山市将两项工作深度融合,实现战略定位、建设规划、运行机制同步推进,聚焦课堂、科研、队伍三个阵地,深化数字化场景应用,统筹行政、电教、教研、高校四方力量,以教育数字化赋能教育高质量发展。

资源如何从下到上? 双平台助力“引”“转”“创”

进入八年级下学期,乐山市嘉州学校语文老师陈健华发现,随着语法知识难度逐步提升,部分基础薄弱的学生语文学习愈发吃力。如何加深学生对语法的理解,成为她亟待解决的教学难题。

针对这一教学难点,如今陈健华有了高效的解决路径。一方面,她通过国家平台“靶向寻源”,参考全国的优质课例;另一方面,她通过“网链共享计划”,直接向省内领军学校和引领学校的教师学习经验,结合自身教学实践与学生学情进行二次备课,使课堂教学进一步优化,“这不仅让学生直接受益,也拓宽了老师的教学视野。”陈健华说。

类似的教学实践在乐山市嘉州学校已成为常态。该校是四川省义务教育网链教学联盟第17链的网点校,承担着资源承接、校本转化、辐射带动的职责。

“学校引入国家平台资源,精准转化网链联盟资源,创生特色校本资源,让优质资源真正适配校情和学情。”乐山市嘉州学校校长周洋介绍,学校在此过程中不断完善教研教学体系、制度和流程,让每位老师都能从中“借力”。

教师对优质资源的利用,离不开学校的保障;而学校探索实践的背后,是乐山市整体的统筹和布局。

乐山市在谋划推进“网链共享计划”建设阶段,同步统筹规划其与国家平台融合应用,实现方案协同、有机整合。在运行中,乐山市通过行政推动和专业引领的“双驱”模式,同步

推进国家平台与“网链共享计划”各项工作。乐山各地各校从两个平台借力,让优质教育资源层层落地、层层受益。

乐山市嘉州学校作为联盟网点校,将进一步将校本化后的课程资源进行二次开发,向对乡镇学校和民族地区学校分享资源和经验。其中,该校结对帮扶的峨边彝族自治县新场乡中心小学,依托两个平台资源开展“双师课堂”,切实让彝乡学生享受到优质教育。

发展如何从链到面? 多链协同织密教育共享网络

今年3月底,来自成都、宜宾、凉山、广安和乐山的300余位教师齐聚乐山师范学院附属小学高新校区,开展了一场特别的教研活动。

开展联盟教研是“网链共享计划”中的常态化工作,而这场教研活动的特别之处在于,其打破链域壁垒,由第23链、第17链小学联盟共同举办。两条链上的学校一起研讨,碰撞出别样的火花,成为全省“网链共享计划”中的“织链成网”的一个缩影。

乐山师范学院附属小学是乐山市参与“网链共享计划”的省级领军学校,其负责辐射的第23链网点学校主要分布于凉山、宜宾,并未覆盖

乐山本地学校。在做好链内工作的基础上,如何与市域内的其他学校协同联动,成为学校重点思考的问题。

怀揣这一初衷,乐山师范学院附属小学校长罗羿联系上第17链的领军学校四川天府新区第一小学,该校辐射乐山的多所网点学校,双方于是一拍即合。这一创新模式也得到进一步推广落地,今年5月底,第23链小学联盟联动第24链小学联盟,在宜宾市人民路小学开展联合教研,推动链际资源共享、经验互通。

“从链内协同到多链协同,学校和区域不再是单打独斗。”罗羿表示,在市域内连成“片”、省内结成“网”的同时,将国家平台的应用嵌入“网链共享计划”中,将为学校发展注入更加强大的动能。为此,今年4月,该校承担的省级课题《国家中小学智慧教育平台的校本化应用路径研究》正式开题,探索国家平台资源的应用、转化和辐射。

目前,乐山市以“总课题+子课题”模式,围绕国家平台的十大应用场景开展各级课题研究。以课题为抓手,乐山市引导各地各校采用科研和应用相结合的形式,不断探索国家平台和“网链共享计划”深度融合模式,形成经验和案例。

(下转2版)

涵盖六大核心功能 五方面焕新提质 “阳光志愿”信息服务系统改版升级

《中国教育报》讯(记者 林焕新)6月16日,记者从教育部获悉,由教育部“阳光高考”平台打造的“阳光志愿”信息服务系统近日完成改版升级。系统涵盖志愿参考服务、院校查询、专业查询、生涯发展测评、职业前景、报考指南六大核心功能,进一步聚焦考生核心需求,强化部省校协同联动,优化交互体验,突出五个方面提质升级。

一是个性化智能筛选,助力科学填报志愿。系统提供31个省(自治区、直辖市)本专科普通批次志愿筛选服务,考生可结合本人高考成绩、位次排名,参考历年录取情况、学生满意度评价、毕业去向及职业发展等多维度指标,自由组合筛选条件,快速缩小志愿选择范围,让志愿填报更科学、更精准、更省心。

二是全天候AI助手,随时解答考生提问。AI助手“智慧小招”24小时在线,可通过对话交互形式即时回答考生提问,帮助考生了解招生录取政策和志愿填报规则、方法,或是根据考生所在省份、选考科目、考试成绩等详细信息,精准推送志愿筛选方案。

三是权威院校专业库,一站查询真实内容。升级后的“阳光志愿”系统优化了全国普通高等学校院校库、专业库信息查询功能,其中院校信息由高校常态化更新,录取规则、奖学金设置、食宿条件等信息真实准确、规范可靠。专业信息依据年度高校专业目录动态更新,通过文字详解、图文科普、视频解读,方便考生了解不同专业的学习内容、培养要求与发展方向。

四是更多生涯测评工具,清晰指引职业发展。系统集成专业倾向测评及21项生涯发展测评工具,考生可根据个人测评结果,更加准确认识自身的能力、素养、优势特长与适配方向,自主开展专业选择、志愿填报、生涯规划。同时,结合就业单位行业、职位类别、毕业生评价、薪酬指数、从业方向等参考数据,立足长远发展选择适配自身的学业专业。

五是最新招考资讯,一手信息快速获取。“阳光志愿”系统依托“阳光高考”平台核心资源,可查询全国及各地各校的最新招生政策、实时招生动态、高校招生章程、招办访谈内容等官方权威信息,帮助考生和家长快速掌握招考信息,厘清报考流程,避免填报误区,高效完成志愿填报。

四川国际大学生创新大赛(2026)“青年红色筑梦之旅”活动启动 赓续红色血脉 追逐创新梦想

本报讯(记者 何元凯)6月15日,四川国际大学生创新大赛(2026)“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在通江县川陕革命根据地红军烈士陵园举办。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长巨能攀参加活动并讲话。

活动以“强国征途,青春奉献——一棒接着一棒传,一代接着一代干”为主题,引导青年学子将红色信仰转化为创新创业的内生动力。共青团巴中市委现场发布了红色文化与乡村振兴创新创业项目命题。

启动仪式上,红旅金课“何为青年 青年何为”开讲;成都中医药大学学子带来红色主题舞蹈《我心中的红》;现场还举行了“青年红色筑梦之旅”团队代表授旗仪式,全体青年学子庄严宣誓,许下投身强国建设的青春誓言。

据悉,“青年红色筑梦之旅”是中国国际大学生创新大赛的核心赛道之一,现已发展为引导青年学子扎根中国大地、助力乡村振兴的常态化品牌活动。今年恰逢“青年红色筑梦之旅”活动开展10周年。10年来,全国数以百万计的青年学子赓续红色血脉、追逐创新梦想,累计有397万个创新创业团队、1713万名大学生对接农户近436万户、企业14万家,签订合作协议13.6万项。其中,四川超180万名大学生,42万个双创团队参与红旅实践,深耕巴蜀乡村一线,落地万余个合作项目。

“川渝幼教先锋行”暨四川省2026年学前教育宣传月活动将在蓉举行 川渝携手护童年 数字时代育品格

本报讯(记者 何元凯)6月17日,四川省教育厅、重庆市教育委员会主办的“川渝幼教先锋行”暨四川省2026年学前教育宣传月活动在四川省教育科学研究院附属实验幼儿园举行。四川省教育厅一级巡视员胡卫锋参加活动并讲话。

本次活动以“川渝携手护童年 数字时代育品格”为主题,聚焦数字时代儿童成长新样态、幼儿园育人新责任、品格教育实践新探索,通过观摩展示、经验分享、专家引领、圆桌论坛等形式,集中呈现川渝两地学前教育协同发展的实践成果与专业智慧。

活动中,观摩展示聚焦儿童友好空间建设,与环境育人实践,经验分享涵盖川渝两地名园长办园理念、优秀教师教育故事与品格教育实践案例;圆桌论坛环节,川渝名园长围绕数字时代儿童成长、儿童友好环境建设与家庭教育等重点议题展开深度交流。华东师范大学终身教授、博士生导师朱家雄以《数字时代教师角色的转向及德育启蒙》为题作讲座。

近年来,川渝两地在学前教育领域深耕协同,在资源共享、师资共育、质量共提上取得了扎实成效。“川渝幼教先锋行”活动,以先锋团队为载体,推动优质保教资源下沉薄弱区域、辐射城乡全域,打造川渝学前教育特色品牌,助力两地学前教育优质均衡、高质量发展。

广安市前锋区 为视力残疾考生定制贴心应考服务

本报讯(张鸣)近日,在广安市前锋区2026年初中学业水平考试中,一名考生的追梦心愿,为这场考试增添了别样温情。这名学生名叫向明明(化名),就读于广安观阁职业中学,本该和同学们一起参加生物、地理学业水平考试,却深受视力障碍困扰。据了解,先天性白内障、眼球震颤、弱视等病症,让他的眼前始终一片朦胧,看书、写字这类事情,于他而言都格外艰难。

2026年2月,向明明在广安市人民医院接受治疗,视力却未见好转。后经评定,他被鉴定为二级视力残疾。即便前路艰难,向明明从未放弃求学,更不愿缺席本次考试。5月8日,他怀着一颗赤诚的求学之心,向前锋区教科体局递交申请,恳切希望能够顺利参加考试。接到申请后,前锋区教科体局迅速响

学校出题 名师解题

成都“揭榜挂帅”机制破解基层教育难题

本报讯(记者 王浚录)近日,成都市2026年度教师共享“揭榜挂帅”项目名单正式公布,12个基层教育难题迎来99位名师组团攻坚。该市创新推出的教师共享“揭榜挂帅”机制,一改以往行政指派帮扶的传统模式,通过名师下沉、组团赋能的方式,助力基础教育改革发展。

四川天府新区第五中学的“初高中贯通培养育人模式构建及实践”难题,便是本次“揭榜挂帅”项目之一。该校地处城乡接合部,生源基础相对薄弱,初高中学段的课程、教学、育人、评价等环节缺乏系统贯通,导致学生升入高中后,出现学业衔接不畅、综合素质提升断层等问题,成为制约学校办学质量提升的瓶颈,亟待

专业团队的指导。

今年4月,成都发布“揭榜挂帅”项目榜单,面向全市广纳优质师资力量,攻坚基层教育痛点难题。

针对四川天府新区第五中学的贯通培养难题,北京第二外国语学院成都附属中学党委书记何光友主动“领题”,牵头组建专项攻坚团队。团队成员包括该校5位经验丰富的教师。“我们将常态化入校开展实地指导,跳出以往跨学段命题、授课衔接的局限,构建贴合生源特点、契合核心素养的初高中学段贯通培养育人模式,提升教师专业能力,助力四川天府新区第五中学内涵发展。”何光友介绍道。

据悉,本次“揭榜”招募实行团队“揭榜”优先,支持个人申报。团队“揭

榜”采取“1名组长+多名核心成员”模式,优先遴选具有中小学高级职称的教师、校级干部及市级名师工作室领衔人担任组长。核心成员需具备中小学一级及以上职称,拥有匹配项目需求的专业能力和实践指导经验。同时,所有团队需在项目周期内完成“揭榜”任务,每学年实地到校指导不少于5次。

“相较于传统教育帮扶模式,‘揭榜挂帅’机制实现了多项创新。”成都市教育人才服务中心(成都市教师共享中心)负责人表示,本次项目组织教育专家系统研判全市80余所学校在办学发展中遇到的“真难题”,首批确定发布12个典型攻坚项目,涵盖县中振兴、学段贯通、五育融通、课程改革

等领域,紧扣教育强市建设重点方向;积极搭建跨校、跨学科共享教师攻坚体系,吸纳34名优秀教师团队,305名骨干教师“揭榜领题”,以名校资源辐射下沉推动薄弱学校提质升级;推行3年期项目式深耕工作机制,确保每个项目产出不少于3项可落地、可推广的成果,助力构建师资共育成长、全域协同共进的教师共享新格局。

在项目保障方面,成都市教育人才服务中心(成都市教师共享中心)将在每学期统一认定教师共享服务课时,作为职称评定、评优评先的重要依据;设立专项经费,发放课时补贴。此外,该中心还联动在蓉高校、教育科研专家组建顾问团,为各攻坚项目提供全方位、专业化的智力支撑。

华蓥市清溪路幼儿园的小朋友体验划旱地龙舟。(邱海鹰 摄)



通江县火炬镇中心小学师生制作竹编粽子。(何元凯 摄)

多彩活动迎端午

端午节来临之际,我省各校(园)纷纷开展包粽子、赛旱地龙舟、巧手制香囊等特色活动,体验端午传统民俗,感受中华优秀传统文化的独特魅力。

图片新闻