

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年6月23日 星期二 今日4版 第60期 总第4195期

教育架桥拓合作 文化为脉促交融

——四川高等教育代表团访问斯里兰卡、马来西亚纪行

本报记者 钟兴茂 文/图

“早就听闻四川高校综合实力强劲、留学政策优厚,今天特意早早来到展会,希望能选到心仪的专业和学校。”6月13日一大早,马来西亚拉曼理工大学预科生周志浩来到2026年“魅力四川”高等教育展(吉隆坡站)展厅,穿梭于各个高校展位之间,认真翻阅招生简章。

当地时间6月9日至13日,教育厅副厅长蔡光洁率四川高等教育代表团出访斯里兰卡、马来西亚,先后在科伦坡、吉隆坡举办2026年“魅力四川”高等教育展,通过教育展会、校际互访、座谈交流、文化对接等形式,进一步推动四川与斯里兰卡、马来西亚教育领域务实交流合作,以教育协同发展助力四川现代化建设。



我们也想早做准备。”

据了解,目前共有96名斯里兰卡学子、233名马来西亚学子在四川各大高校就读。大批学成归国的留学生深耕当地文旅、教育、交通、医疗、工程建设等重点领域,为当地发展贡献力量。

此次出访的四川农业大学、成都理工大学、西南科技大学、西南医科大学、四川轻化工大学、西华师范大学、内江师范学院、四川音乐学院8所高校,共计划每年在斯里兰卡招收50名留学生,在马来西亚招收100名留学生,并通过梯度化奖学金体系和留学服务保障,让两国学子赴川留学之路越走越宽。

留学四川,成才之路越走越宽

“教育展能拓宽学生的学习和生活视野,希望借此机会激励他们的学习积极性。”6月10日,斯里兰卡科伦坡的高中教师普波杜·鲁万带领98名学生参观“魅力四川”高等教育展(科伦坡站),逐一询问参展四川高校的办学特色、优势学科,认真聆听讲解,深入了解四川人文风貌、地理环境与社会经济发展情况。他表示:“展会打开了本地学生赴川留学的‘窗口’,成才道路更加宽阔了!”

两场“魅力四川”高等教育展是本次出访的核心活动,共吸引斯里兰卡、马来西亚两国600余名高校学生、中学师生和家长到场咨询交流,全方位展现了四川高等教育的办学实力、育人特色与留学服务优势,推动“留学四川”品牌在南亚、东南亚落地生根。

科伦坡展会现场,奖学金政策成为当地学子最关注的话题。参展高校纷纷亮出优厚奖励体系,诚意满满招揽人才。成都理工大学介绍,学校除了中国政府奖学金、四川省政府奖学金、成都市政府奖学金以及校级奖学金四重保障,还为符合条件的在读留学生发放生活补助。

马来西亚作为四川重要的国际教育合作伙伴与留学生源地,当地展会现场氛围同样热烈。开展前,各高校展位就围满了前来咨询的学生和家长。马来西亚博特拉大学学生温妍一直怀揣前往中国求学的梦想,她在现场细致了解了参展高校的专业设置、培养模式与升学渠道。学生家长邱女士携一双儿女,向多所参展高校详细咨询留学生申请条件及途径。她说:“大儿子高三了,当老师是他的梦想;女儿对艺术感兴趣,虽然才读小学,但

校际携手,交流合作再上新台阶

“期待与四川各高校打破地域壁垒,以学科共建、师生互访为抓手,让双方教育合作结出更多硕果。”6月9日,科伦坡大学副校长英迪卡·马赫什·卡鲁纳迪拉克教授及学校国际合作处,对四川高等教育代表团的到访表示热烈欢迎。得知本次出访院校覆盖理工、医药、文史、艺术等多个门类,他认为,相关学科与科伦坡大学的医学、人文社科、工程等优势学科高度匹配,“希望以此为契机,与四川高校在科研创新、特色办学领域建立紧密合作。”

出访期间,四川高等教育代表团密集开展校际走访与座谈交流,推动四川与斯里兰卡、马来西亚两国高校教育交流与学术合作。在斯里兰卡,代表团先后走进科伦坡大学及科伦坡大学孔子学院开展座谈,详细介绍了四川高等教育发展现状、高校学科优势以及对外开放布局。双方围绕师生互访、联合科研、中文教育等核心议题深入磋商,一致同意依托各自学科优势搭建合作平台,推动青年学者互访、学生交换项目落地,探索共建联合研究课题,以教育合作深化两国青年友谊、

促进学术互通。

“此前我校与西南科技大学在天文与空间电磁技术领域的良好合作,让我们十分期待此次与四川高等教育代表团座谈交流。”马来亚大学国际关系中心主任拉莉安娜·拉扎利表示,6月12日,代表团相继走访马来西亚高等教育部、马来亚大学、拉曼大学,了解马来西亚高等教育对外开放整体情况,与两所高校深度对接校际交流合作。双方一致认为,四川与马来西亚人文交往底蕴深厚,教育资源互补性强,将依托现有合作基础,进一步拓展合作领域,鼓励更多师生跨国访学、联合开展学术研讨与科研项目。

除了代表团统一的校际访问外,四川农业大学、四川音乐学院还分别走访了马来西亚博特拉大学、斯里兰卡视觉与表演艺术大学、马来西亚尊孔独立中学,在食品科技、艺术领域开展专项交流,明确学生联合培养、科研协同创新、国际项目联合申报等合作方向。走访期间,四川农业大学与博特拉大学、西南科技大学与拉曼大学、内江师范学院与拉曼大学分别签署合作备忘录,四川与马来西亚教育合作布局持续扩容。

文化为媒,人文交流绽放新蕾

“离开中国已经了一年了,我时常想念四川的火锅与风味小吃,也无比眷恋多姿多彩的中华优秀传统文化。”2025年从西华师范大学毕业的斯里兰卡留学生穆罕默德·尼弗拉斯特来到“魅力四川”高等教育展(科伦坡站)现场,协助母校推介宣传。文化交流是此次出访的重要内容,代表团先后走访两国多家文化机构、华人社团,积极推动巴蜀文化与当地文明互学互鉴、交融共生。

代表团首先到访斯里兰卡中国文化中心,场馆内随处可见大熊猫元素,

6月10日、13日,2026年“魅力四川”高等教育展相继在斯里兰卡、马来西亚举行,当地学生争相咨询参展高校优势学科与“留学四川”政策。



浓郁的巴蜀风情扑面而来。斯里兰卡中国文化中心主任倪立生热情接待代表团一行。他表示:“斯里兰卡民众十分喜爱中国文化,尤其对中餐情有独钟,不知此次来访的高校是否开设川菜、食品研究等相关专业?”他同时提出,希望未来能将川剧变脸等特色巴蜀文化更多融入海外文化推广活动,让当地民众领略更全面、更立体的中华文化魅力。

针对此次提出的文化合作需求,四川轻化工大学党委副书记陈范华作出回应。她介绍,学校坐落于“灯城”自贡,依托地方特色开设彩灯相关专业,拥有完善的人才培养与文化研究体系。此外,西华师范大学则在古蜀道研究中独树一帜,四川音乐学院的川剧、清音研究也别具一格,内江师范学院饱含张大千故里的人文底蕴……代表团各高校纷纷表示,希望与斯里兰卡探索长效合作机制,携手推广天府文化、巴蜀民俗等中华优秀传统文化,让特色文化跨越山海、深入人心。

作为语言与文化传播的前沿阵地,科伦坡大学孔子学院也是本次访问的重要点位。学院中方院长雷明珍、外方院长特纳巴杜向代表团详细介绍了孔子学院的中文教育、文化活动、学生培养等工作。双方达成合作共识,后续将丰富文化活动形式,依托“汉语桥”等平台开展巴蜀文化主题活动,以语言联通情感,以文化拉近距离,助力斯里兰卡学子留学四川。

在马来西亚交流期间,成都理工大学专程拜会了马来西亚中华大会堂总会,围绕教育发展、青年培育、文化传承等方面展开交流。双方一致认为,教育既是培育人才的载体,也是文明互鉴、增进友谊的桥梁。未来,成都理工大学将与马来西亚中华大会堂总会携手,在学生互访、学术研讨、青年发展、人才培养等领域深挖合作潜力,推动两地教育、人文交流持续升温。

2026年高考“云咨询周”时间安排公布

据教育部官网消息,根据教育部“2026高考护航行动”有关部署,结合全国各省(区、市)高考志愿填报时间安排,2026年高考“云咨询周”活动将于6月22日至28日在教育部“阳光高考”信息平台举行。

活动期间,平台将提供文字问答和视频直播两种方式,文字问答咨询时间为9点至17点,鼓励各高校采用视频直播等方式开展多样化的招生政策宣传和志愿填报方法指导,切实为考生和家长提供科学准确、周到细致的指导和咨询服务。考生和家长可通过教育部“阳

光高考”信息平台网页、“阳光高考”信息平台微信公众号等参与“云咨询周”活动,获取各高校招生宣传及视频直播具体安排。

此外,2026年“阳光志愿”信息服务系统依托招生、学籍、就业、毕业生跟踪调查等海量权威数据,继续为考生和家长提供免费、优质的志愿填报公共服务。考生可借助该系统全面了解高校专业、就业等相关信息,并结合个人兴趣、特长,把握国家战略、社会需要,做好生涯发展规划,科学理性地填报志愿。

四川省第六届“贡嘎杯”青少年校园体育超级联赛落幕 万名学子逐梦赛场 蓬勃青春尽展风华

本报讯(记者 陈朝和)6月17日晚,四川省第六届“贡嘎杯”青少年校园体育超级联赛闭幕式在成都市双流体育中心举行。闭幕式上,观众方阵拉歌互动率先点燃全场气氛,万余名观众齐声合唱“贡嘎杯”主题曲《青春飞扬》。双流区多所中小学校联合带来了大型文体表演,节目融合舞龙、舞旗、街舞、民族舞等元素,生动勾勒出青少年奋勇争先、蓬勃向上的青春姿态。

演出结束后,本届赛事的收官之战——足球高中男子组冠军决赛第二回合较量正式开始,由绵阳南山中学双语学校队对阵广元天立学校队,双方首回合较量以0:0握手言和。成都蓉城足球俱乐部队员、2025中国金童奖得主、2026年亚足联U-17亚洲杯亚军队主力中锋王浩为本次比赛开球。经过90分钟激烈比拼,双方1比1战平,比赛进入紧张刺激的点球大战。绵阳南山中学双语学校在点球大战中以5:4战胜广元天立

学校,最终斩获足球高中男子组冠军,成功加冕“三冠球队”。

中场休息期间,赛事组委会现场公布了各小组荣誉榜、“贡嘎之星”,并为8支已实现第三次夺冠的球队颁发冠军奖杯。按照赛事规则,三获冠军的队伍可永久保留奖杯。

比赛结束后,现场还举行了足球高中男子组冠军队伍颁奖仪式。在全场观众的见证下,绵阳南山中学双语学校男子足球队捧起了本届赛事最后一座冠军奖杯,广元天立学校获得亚军。

据悉,本届“贡嘎杯”由四川省教育厅、四川省体育局、共青团四川省委联合主办,共吸引全省807支队伍、1.78万名青少年运动员参与。赛事设30个组别,新增排球小学男子组、女子组,实现三大球项目小学、初中、高中、高校全学段覆盖。自2025年10月开赛以来,历经118个比赛日、3150余场精彩对决,圆满完成各项赛程任务。

四川省首届青少年影像大赛启动 四大主题面向全省青少年征稿

本报讯(记者 王浚梁)日前,四川省首届青少年影像大赛启动。本次大赛由四川省关心下一代工作委员会、四川省文学艺术界联合会指导,四川省摄影家协会主办,面向我省青少年征稿,分为小学组、中学组、高校组三个组别。

据悉,大赛设有四个主题。其中,“自然之美”主题聚焦自然风光、动植物等自然生态元素,生动展现天地万物的原生之美与生态之韵。“人间温情”主题定格家庭、校园、社会等场景中的暖心瞬间,深刻诠释人与人之间的真挚情感与紧密联结。“时代精神”主题彰显当代青少年昂扬向上的精神风貌,厚植崇尚真善美、自强不息的精神底色。“家乡新貌”主题捕捉家乡

在时代发展进程中的变迁轨迹与独特风貌,生动呈现城乡建设的丰硕成果与地域特色。

值得注意的是,参赛作品拍摄设备不限,须为原创。参赛者可通过“四川省摄影家协会网”邮箱等方式进行投稿。征稿分为两个赛季,其中第一赛季在8月10日截止征稿。四川省摄影家协会将组织专家评选出金银铜奖和优秀奖。

据悉,此次大赛旨在全面落实立德树人根本任务,助力以美育人、以美化人、以美培元,激发青少年群体对摄影艺术的浓厚兴趣,提升其观察感知、艺术创作与审美鉴赏能力,唤起探索世界、记录美好的内在热情,充分展现四川青少年的艺术素养与精神风貌。

隆昌市教体局“一线工作法”赋能教育增效 脚步沉基层 服务暖校园

本报讯(刘海波)近日,在隆昌市双凤镇中心学校的一间普通教室内,隆昌市委教育工委书记,市教体局党组书记、局长刘学义与来自龙市镇、双凤镇的党员干部们围坐一堂。没有主席台,不念发言稿,一场以“用脚步丈量校园”为主题的集中谈心谈话活动,在直面问题的坦诚交流中展开。这不仅是一次调研座谈,更是该市教体系统深化落实“一线工作法”,推动教育决策科学化、民主化、精准化的一次生动实践。

面对基层学校提出的“校园文化建设资金缺口”“干部队伍断层”“教师培养赋能”等发展痛点,刘学义在认真倾听后,结合全市教育工作,现场给予回应和解决。这样的底气,正是源于一套系统化、制度化、常态化的“一线工

作法”举措。

脚步沉到底,踏遍校园角落,从“面上检查”到“定点排雷”。过去,检查调研往往集中于教学楼、功能室等“亮点区域”。如今,隆昌市教体局要求干部必须走到食堂后厨、学生宿舍、在建工地,甚至卫生间等“看不见的角落”。

推门听真课,深入常态课堂,从“听汇报”到“察实情”。机关干部、教研员不提前“打招呼”,随机进入课堂,实地观察新课标理念是否融入教学环节、课堂纪律与学生状态究竟如何。

同桌尝饭菜,体验师生餐食,从“制度上墙”到“冷暖入口”。机关干部自费或刷卡,与师生同锅吃饭,亲口品尝饭菜咸淡、冷热、质量。当干部们坐在学生中间,听到“希望肉再多一点”“土豆丝最好吃”的童言稚语时,营养

改善计划、食品安全监管等政策,便从文件上的数字变成具体的味觉体验与责任重量。

座谈拉家常,倾听原声诉求,从“你说我听”到“促膝谈心”。机关干部定期到校外开一场师生座谈会,不设主席台,每次与不少于5名教师、10名学生面对面交流。

难题现场领,推动即知即办,从“层层转办”到“首问负责”。“解一个实际难题”,是“一线工作法”成效的关键检验。针对学校当场提出的编制、设备等具体问题,参与干部不能只记录、不表态,必须现场认领至少一个,明确解决路径与时限,实行“销号管理”。

手记写感悟,沉淀一线思考,从“公文往来”到“思想碰撞”。要求干部下基层要“写一篇调研手记”,摒弃官

样文章,用平实语言记录所见所闻、所感所悟,让政策制定更富人性温度与实践理性。

实事限期办,确保落地有声,从“活动形式”到“长效机制”。“办一件惠民实事”,为每次“脚步丈量”画上务实句号,如协调一笔修缮资金、补充一批体育器材、推动一个编制落地。在本次双凤镇活动后,市教体局正着手统筹推进会上反映的乡镇学校硬件改善和闲置资产盘活工作。

隆昌市教体局“一线工作法”的系统推进,重塑了工作作风,推动干部从办公室走向校园角落,从文件堆走向师生中间,践行了务实担当的实干精神;也使教育政策制定建立在扎实的调研和真实的民意基础之上,提升了决策的科学性与针对性。

洪雅县 教育督导跑出提质加速度

本报讯(蒋娜 杨泽方)洪雅县以机制创新为驱动,常态化组织责任督学进校开展督导,通过“清单闭环”守底线、“推门诊断”提质量、“典型引路”强运用,让督导有准度、有深度、有力度,以督促改、以导促优,赋能全县教育高质量发展。

“清单闭环”让安全督导更有准度。建立“每月必查+闭环销号”机制,将校园安全细化为清单必查项,发现问题当场反馈、限期整改,并列入下月“回头看”清单复核销号。一年来,累计推动整改安全隐患300余项,全县中小学、幼儿园视频监控存储达标率由不足50%跃升至95%以上,多所学校完成运动场、消防设施、防冲撞设施及食堂“三防”设施改造,安全基础全面夯实。

“推门诊断”让教学督导更有深度。实施“常态听课+靶向诊断”策略,责任

督学每月至少到校听1—2节常态课,重点诊断青年教师、薄弱学科及教学常规落实情况,课后即时反馈并提出改进建议,同时将共性问题移交学校管理层,促进校本教研提质。一年来,责任督学累计听课200余节,推动多校完善“师徒结对”“跟岗研修”等机制,有效遏制艺体课被挤占、作业公示不规范等现象,课堂效率显著提升。

“典型引路”让结果运用更有力度。推行“问题挂钩+经验共享”导向,每月将责任督学进校督导情况印送局班子成员及相关股室,对高频问题形成“一校一清单”重点督办;深度挖掘安全管理、保教质量等领域优秀案例,推广“家长陪餐制”“分层作业设计”等经验,形成“一校创新、多校共享”格局。对整改不力学校实施“回头看”约谈,确保督导建议件件有回音、事事有落实。