

课题问道

做一名课堂上的“爱迪生”

——对话蒲江县文靖学校教师李伟

本报记者 夏应霞

行知有道

将「试错权」还给学生

泸州市纳溪区纳溪中学附属河东小学 何朝琼

在班级管理里,不少教师都困在追求规范、标准答案与完美结果的惯性里...

一、班级管理不必“被动服从”

优良的班风学风依托完善的班级制度作为保障...

优化班级管理,班主任应更新育人理念,将班规制定与完善的试错权交还学生...

二、沟通不必“即时纠错”

师生沟通是渗透德育内容的重要纽带...

三、教学不必追求“完美课堂”

课堂是学生成长的核心阵地。传统课堂教学中,教师过度追求流程顺畅、答案标准、课堂规整...

李伟,四川省特级教师,正高级教师,四川省第三批名师工作室领衔人...

夏应霞:作为一个有6项发明专利的教师,您从教之初就有“问题”和“课题”意识吗?

李伟:我没读过大学。18岁从邛崃师范学校毕业后,来到蒲江县甘溪镇学校教书...

在教学平行四边形的面积一课时,我发现有经验的老师会提前把平行四边形的推导过程拆成几页透明胶片...

夏应霞:很多普通教师也想做研究,但第一步就卡壳了,不知道选什么题...

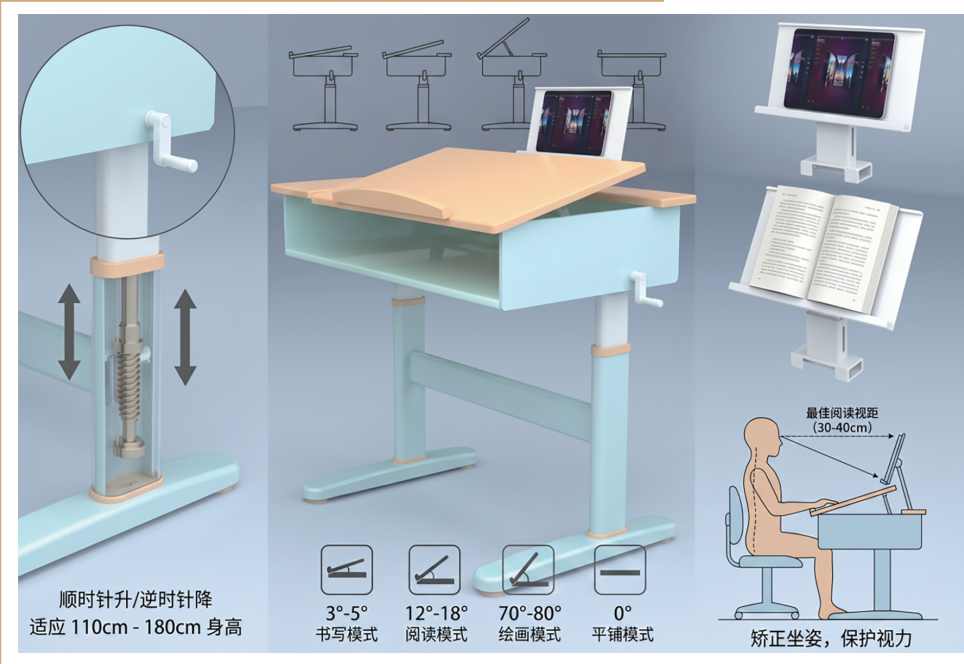
李伟:我特别认同您的“真问题”这三个字,这也曾经是我做课题时面临的巨大挑战...

我沉下心来重新审视自己的教学,观察学生与身边的乡村教育现状...



李伟在课堂上教学。

李伟团队发明的专利课桌。



级项目,并荣获国家级二等奖。

课题研究并不需要堆砌专业术语,也不需要硬套热门概念...

夏应霞:教师做课题有两道坎:一是觉得自己理论功底差,撑不起研究...

李伟:这两个坑我都踩过。先说说“创新”这件事吧,我总爱给年轻老师讲一个故事...

用。直到一次他出差几个月回来,发现自己病房的死亡率居然降了。他百思不得其解...

大家想想,“洗手”算创新吗?放在今天是常识,但在当时,就是改变行业的重大创新...

教师成长

集体备课 课例研磨可以这样做……

山东省滨州市邹平市西董街道鹤伴中学 杨怀志

集体备课常常陷入形式化误区,被视作教学负担,因备课要求流于表面、教师授课进度不同步...

一、前置精准备课

高效集体备课,离不开前期精细化筹备,打破“临时凑议、无备而研”的困境...

- 1. 主备人牵头,完成核心筹备。主备人提前完成四项工作:一是精准选课...

二、集中深度研讨

在具备专业引领能力的主持人统筹下,明确分工、各司其职,开展靶向性研讨...

- 1. 专业引领,把控研讨节奏。主持人负责开场明确备课目标、研讨重点与流程...

三、课堂实践检验

集体备课成果需通过课堂检验,在实践中发现问题,完善设计,让教学设计更贴合课堂实际。

- 1. 首轮授课,实地观察课堂。由主备人依据定稿教案开展课堂教学,全体备课组成员随堂听课...

围绕“集体备课方案是否恰当、合理、高效”展开复盘,聚焦教学目标达成度、学生参与度...

四、二次授课提升

通过二次授课深化研磨成果,实现教学方案再优化、教师能力再提升。

- 1. 二次授课,落地最优方案。从备课组内抽取一名教师,依托最终优化版教学资料开展二次授课...