

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年6月26日 星期五 今日4版 第62期 总第4197期

教育部四川省委省政府会商会议在蓉举行

怀进鹏王晓晖讲话 施小琳主持

《四川日报》讯(记者 付真卿)6月22日,教育部四川省委省政府会商会议在成都举行。教育部党组书记、部长怀进鹏,省委书记、省人大常委会主任王晓晖出席会议并讲话。省委副书记、省长施小琳主持会议。

怀进鹏在讲话中指出,四川省委、省政府深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作系列重要指示,扎实推动教育强省建设,取得显著成效。2026年是“十五五”开局之年,希望部省双方同题共答,一体推进教育科技人才发展,推动教育强国建设迈上新台阶。落实立德树人根本任务,发挥四川红色资源、历史文化的深厚优势,将新时代伟大变革成功融入课程、融入实践,一体建好党的创新理论主课堂、实践育人大课堂、网络育人新课堂,扎实落实“健康第一”理念,推进五育并举。推动基础教育优质均衡和高质量发展,适应学龄人口变化健全资源统筹调配机制,加强教师队伍建设和管理,发挥好数字化和人工智能技术,促进区域内、城乡间资源共享共建。不断优化高等教育结构布局,发挥高等教育龙头作用,服务国家和区域重大战略需求,分类推进高校改革,建好高水平应用型大学,聚焦重点产业优化学科专业设置,提高与区域发展适配度。持续优化完善教育创新生态体系,培育和发展新质生产力,聚焦实现科技自主创新和人才培养,建设好区域技术转移转化中心,促进创新链、产业链、资金链和人才链深度融合,发挥向西开放高地作用,构建国际科技创新合作网络。引导规范民办教育发展,加强民办高校党建工作。做好高校毕业生就业工作,发挥经济大省就业“挑大梁”作用,加大政策供给和岗位开发,落实兜底保障举措。

王晓晖在讲话中代表省委、省政府向教育部长期以来对四川教育发展给予的指导和大力支持表示感谢。他说,四川是经济大省、人口大省、科教大省,在全国发展大局中地位重要、责任重大。近年来,我们深入贯彻习近平总书记关于四川工作系列重要指示,全面落实党中央、国务院部署要求,有力应对严峻复杂形势,有效克服许多困难挑战,各项工作取得了新的进展。在这个过程中,我们始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位来抓,推动教育强省建设取得长足进展。迈上“十五五”新征程,我们坚定扛起党中央赋予的使命任务,明确提出“三个加快”的奋斗目标,需要教育科技人才的强力支撑,也将为教育事业创新发展提供广阔舞台。希望部省双方在前期合作基础上,进一步拓展深度、拓宽广度、提升水平,推动取得更多务实成果。希望教育部围绕“塑造立德树人新格局”重点领域和关键环节,加大对四川教育发展的指导支持力度,合力推动新时代立德树人工程取得新成效;指导四川更好对接国家所需、立足自身所能,加快建设西部区域人才中心和创新高地,合力推动国家重大战略落地取得新进展;指导我省因地制宜积极探索解决教育发展不平衡不充分问题,特别是加大对我省民族地区教育的帮扶支持力度,合力推动教育公共服务质效取得新提升;指导我省深化教育综合改革,支持四川高校、科研机构等深入开展国际学术交流和教育科研合作,合力推动教育深层次改革和高水平开放取得新突破。

会上,教育部副部长王光彦、副省长胡云分别介绍有关情况。教育部有关司局和省直有关部门负责同志参加会议。

2026年市县党委教育工作领导小组
办事机构负责人教育强省建设专题培训班开班

更好发挥党委教育工作领导小组职能作用

本报讯(记者 葛仁鑫)6月23日,2026年市县党委教育工作领导小组办事机构负责人教育强省建设专题培训班在省委教育工委党校开班。省委教育工作领导小组副组长、省委教育工委副书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松作开班动员讲话;中央教育工作领导小组秘书组组长、省委教育工委副书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松作开班动员讲话;中央教育工作领导小组秘书组组长、省委教育工委副书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松作开班动员讲话。

陈冠松强调,今年是“十五五”开局之年,党委教育工作领导小组是加强党对教育工作全面领导的组织保障和制度设计,各地要把方向、议大事、解难事,在加快教育强省建设中更好发挥作用。各地党委教育工作领导小组秘书组组长和市教育局要树立和践行正确政绩观,落实立德树人根本任务,突出重点、重点突破,进一步推动学龄人口地图完善及应用,深入实施“网链共享计划”,加强健康学校建设,强化五育并举,用心用情做好重点青少年群体关爱服务,抓细抓实校园安全稳定工作。

宋磊在开班报告中,围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,努力完成2026年重点工作任务、坚决贯彻党中央关于教育的决策部署、落实十项新机制四方面内容,从理论和实践等多个维度讲授如何更好发挥党委教育工作领导小组职能作用。

此次培训将围绕加快推进教育强省建设规划纲要和教育强省建设三年行动方案落地落实,邀请教育行政管理部门、高校的领导和专家学者,讲授地方党委教育工作领导小组职能作用发挥、践行“健康第一”教育理念、人工智能与教育教学改革、教育舆情应对与处置等方面内容,并结合领导小组及办事机构作用发挥开展学习研讨。

省委教育工委副书记,教育厅党组成员、一级巡视员张澜涛主持开班式。各市(州)党委教育工作领导小组秘书组组长及秘书科(处)负责同志,部分县(市、区)党委教育工作领导小组秘书组组长参加此次培训。

《中国教育报》讯(记者 高毅哲)6月22日,教育部在四川成都举行数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席活动并讲话。教育部党组成员、副部长王光彦主持会议。四川省副省长胡云出席会议。

怀进鹏指出,完善终身教育体系、建设学习型社会,是党中央赋予的重要任务和时代使命,是实现中国式现代化的必然要求,是构建高质量教育体系、推进教育强国建设的重要组成部分。要深刻认识新时代发展终身学习的重大意义,准确把握促进人的全面发展对提升终身教育公共服务水平提出的更高要求,主动抢抓数字化智能化为终身教育实现关

键突破提供的历史机遇,持续完善全民终身学习推进机制,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,加速实现“学习无边界、成长有通道”。

怀进鹏强调,面向“十五五”,终身教育体系建设已进入转型升级、高质量发展的关键期。要开拓创新,围绕构建泛在可及的终身教育体系,深入实施国家教育数字化战略,优化终身教育资源供给、重塑服务形态、完善服务网络、做实评价机制,开创终身教育体系建设新局面。要聚焦科技革命和产业变革、服务业发展需要和人口老龄化等社会民生需求,推动生产性服务业与生活性服务业协同发展、投资于物与投资于人相结合,推动学习型社会建设成为服务中国式现代化、

实现共同富裕的重要支撑。要优化终身教育资源供给的顶层设计,建立社会各方协同建设的新机制,在资源供给、精准适配、有效服务、共建共享等方面加强探索。要推动家庭教育、学校教育、社会教育有机结合,以个性化需求为牵引,完善终身教育服务网络。要完善终身教育和社会评价的体系与制度机制,实现动态化、精准化、个性化服务。要持续提升全社会对终身学习的认知水平,引导个人把自主学习、终身学习融入日常生活和工作,与追求美好生活的内在动力紧密结合。要积极参与国际交流,为全球终身教育和社会建设贡献中国智慧。

会上,工业和信息化部、人力资源

社会保障部、全国总工会相关部门负责同志介绍了各自领域终身教育和社会建设进展及下一步考虑。四川省、广东省教育部门负责同志介绍了推进数字赋能终身教育的工作进展。应届毕业生、新就业群体、社区教育工作者、家长代表分别结合自身经历作了发言。会议还发布了“数字赋能终身教育体系和社会建设”十大案例、国家智慧教育平台终身学习中心资源上新和功能升级成果。

中央和国家机关有关部门代表,教育部有关司局单位、各省(自治区、直辖市)教育行政部门和相关部门负责同志,部分学校和社区代表,有关专家学者代表参加活动。

怀进鹏调研西南交通大学、西南财经大学

以高质量党建引领学校高质量发展

《中国教育报》讯(记者 高毅哲)6月22日,教育部党组书记、部长怀进鹏到四川调研,深入西南交通大学、西南财经大学,了解学校服务国家重大战略工程、服务构建中国特色自主知识体系、推动教育科技人才一体发展、培养特色学科人才等情况,强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育。

在西南交通大学,怀进鹏指出,要深入学习贯彻习近平总书记给四所交通大学全体师生重要回信精神,明确学

校“十五五”主攻方向和重点领域,紧密对接国家重大战略需求和行业前沿发展需要,在高速铁路、磁浮交通、智能建造等关键领域持续发力,培养输送高素质人才。要加强思政课程和教师队伍建设,不断提升立德树人实效和办学水平。发挥行业特色优势,改革创新人才自主培养模式,围绕“大交通”持续优化学科专业布局,建强国家卓越工程师学院,提高人才自主培养质量。完善战略任务导向的有组织科研攻关模式,提升科技成果转化效能。

在西南财经大学,怀进鹏指出,要谋划推动学校“十五五”规划落地见效,为教育强国、科技强国、人才强国、金融强国建设作出更大贡献。立足财经特色,深入实施新时代立德树人工程,当好研究阐释习近平经济思想的高校排头兵,讲透新时代中国经济伟大实践,积极参与中国经济学自主知识体系构建,加强科技金融等领域原创性研究。立足金融强国建设,持续优化学科专业布局,加快培养适应和引领现代产业发展的高素质创新型财经人才,在推进国家治理

体系和治理能力现代化进程中发挥更大作用。

怀进鹏强调,我们党将迎来建党105周年,高校要全面加强党的建设,在学习宣传贯彻习近平党建思想上做先锋、当表率,以高质量党建引领学校高质量发展。要落实全面从严治党要求,一体推进学查改,深化教育领域腐败整治。领导班子要统筹发展和安全,在敢于担当作为中见行动,抓好抓实毕业生就业等重点任务,切实维护教育系统安全稳定。

数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会在蓉举行,三大看点解码全民终身学习新蓝图——

惠及你我,事关终身! 这项工作,持续推进!

《中国教育报》记者 高毅哲

终身教育是推动人的全面发展和社会全面进步、提升国家竞争力的重要途径。习近平总书记高度重视这项工作,对全面构建泛在可及的终身教育体系、建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会提出明确要求。

去年6月,教育部启动数字赋能学习型社会建设试点。一年后,6月22日,数智赋能终身教育体系和学习型社会建设工作推进会在四川成都举行。本次会议有何看点?终身教育和社会建设的重点工作,将如何惠及公众?

看点一

应届毕业生、乡村能手、社区教育工作者、学生家长……他们为何登上发言台?

“今天的发言代表,有些特殊哦。”会议开始前,有参会代表翻阅现场材料,发出感叹。

记者看到,应届毕业生、乡村能手、社区教育工作者、残疾孩子家长,都出现在发言名单中。

特殊的身份,当然有特殊的故事。教育部2025年3月启动“双千”计划,通过“微课程”“微专业”提升高校毕业生就业能力,促进高质量充分就业。重庆医科大学2026届本科毕业生欧瑶,讲述了自己和“双千”计划的缘分。

当智能医疗快速发展,所学专业的工作岗位受到冲击,欧瑶陷入迷茫。此时,正是“双千”计划为她带来了知识和技能的学习资源。欧瑶因此完成了“两个改变”:学会了进阶技术,打开了行业视野。

“依托‘微专业’的学习,我顺利成为企业即时检测试剂研发部助理工程师。”

欧瑶说,是“双千”计划帮她补上了从理论到落地的衔接缺口,“今后,我会把终身学习作为毕生的选择”。

成都市新都一中实验学校学生家长吴永聪讲述的故事,令人动容。

吴永聪的第一个儿子出生6个月后,被确诊为脑瘫,肢体一级残疾。全家受到巨大打击,迷茫、焦虑一直笼罩着他们。

孩子6岁时,上了幼儿园。抱着试一试心态的吴永聪,每周参加园里开设的家庭教育课堂,没想到却在这里完成了系统的“补课”,“帮助我全面接受了儿子残疾的事实,并对他的教育方法、成长过程有了恰当的预期”。

历经多年共同学习,儿子顺利考入大学,吴永聪自己也成长为专业的家庭教育志愿者,在社区的支持下,为很多家长提供专业指导和服务。“家校社同向同行,为孩子们的身心健康成长创造了有利条件。”吴永聪说。

和欧瑶、吴永聪一样,来自重庆市恒晟源农业开发有限公司的郈小燕,一直笃定技能改变命运,通过在国家开放大学学习、报读社区教育学院课程、坚持通过终身学习平台线上学习,从打工妹奋斗成乡村致富带头人;来自成都市金牛区图书馆的薛雪,通过参与社区“智慧助老”教老人使用智能手机、将图书馆“搬”到菜市场与社区等方式,成为群众信赖的社区教育工作者。

虽然身份各异、经历不同,但4位来自基层的发言者有共同的印记:他们都是终身学习的积极参与者,是建设学习型社会的受益者、推动者。

4位基层代表的故事打动人心。一位与会代表说:“大家都能感受到终身学习不是遥不可及,而是就在身边,可以真切地改变、改善生活。每个人都可以从自己

做起,为美好生活学习。”

看点二

构建终身教育体系已到关键节点,蓄势待发

“完善终身教育体系、建设学习型社会,是党中央赋予我们的重要任务和时代使命,是实现中国式现代化的必然要求,是构建高质量教育体系、推进教育强国建设的重要组成部分。”推进会上,教育部党组书记、部长怀进鹏清晰点明完善终身教育体系、建设学习型社会的战略地位。

深刻认识新时代发展终身学习的重大意义——

建设现代化产业体系、发展新质生产力,离不开终身教育体系的支撑,离不开强有力的人才保障。当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,一次性、终结式的传统教育模式,无法撑起一个人数十年的职业生涯,终身学习日益成为个人的“必修课”。

准确把握促进人的全面发展对提升终身教育公共服务水平提出的更高要求——

“现代化的本质是人的现代化。”学习型城市、学习型社区建设成为增进民生福祉、推进城市更新、完善城市治理的重要内容,为高素质农民、农村转移劳动力提供个性、便捷、可及的终身学习服务,成为助力乡村振兴的重要抓手。

正因为这项工作深刻影响国计民生,推进学习型社会、学习型大国建设,已成为各部门的协同行动。

2025年6月,教育部联合多部门启动“终身学习优质资源共享行动”。本次推进会上,工业和信息化部、人力资源社

会保障部、全国总工会相关部门负责同志介绍了各自领域终身教育和社会建设进展和下一步考虑,充分展现了多部门协同联动、齐抓共促的工作格局。

与此同时,数字化智能化的快速发展,深刻改变了知识的生成方式、获取方式、传播方式。我国大力推进国家教育数字化战略行动,使优质资源跨越时空限制,精准触达千家万户,为构建泛在可及的终身教育体系打下了坚实基础。“大规模、个性化学习”已不再是遥不可及的梦想。

共绘蓝图,共同进取。通过试点的不断探索,各方面资源日益汇聚,我国终身教育体系已具备了国家层面整体布局的基础条件。

“要主动抢抓数字化智能化为终身教育实现突破提供的历史机遇。”“加速实现‘学习无边界、成长有通道’。”怀进鹏强调。

看点三

推动少数“盆景”加速变为连片“风景”

面向“十五五”,对照教育强国建设目标和人民群众期盼,终身教育体系建设已进入转型升级、高质量发展的关键期。

推进会上,一项项举措部署持续推进。

清晰的路径谋划,助力提升公众对终身教育的获得感、满足感——

怀进鹏对下一阶段重点工作作出部署。每一项部署,都直指当前终身教育体系建设的重点、难点。

面对服务业高质量发展的需求,提出“推动生产性服务业与生活性服务业协同发展、投资于物与投资于人相结合”。(下转2版)