

## 新闻 动态

汶川县  
以赛育新 点亮青少年科学梦

本报讯(记者 陈朝和)6月26日,汶川县第五届青少年科技创新大赛在汶川中学举办。本次大赛以“科创筑梦·智启羌山”为主题,由汶川县科学技术协会、县教育局联合主办,并得到了群团部门与高等院校的大力支持和密切配合。

大赛覆盖面广、参与度高,吸引了全县13所学校的300余名师生积极参与。赛事设置了科技创新项目、智能机器人、教育飞行器等多个特色赛项,契合青少年科普教育发展趋势,融知识性、趣味性与实践性于一体,为全县青少年打造了展示科创才华、交流创新成果的优质平台。赛事期间,参赛选手积极比拼、大胆创新,生动展现了勤于探索、勇于创造的精神风貌。比赛结束后,裁判团对参赛作品进行了全面、专业的评审。

此次科技创新大赛的举办,有效激发了全县青少年热爱科学、探索未知、敢于创新的浓厚兴趣,进一步丰富了校园科普实践活动形式,夯实了县域科普工作基础,为全县科创人才培养注入了新的活力。下一步,汶川县科学技术协会将常态化、多样化开展青少年科技竞赛、科普实践、科技体验等系列活动,持续深化青少年科普教育,不断完善科创育人体系,全力推动全民科学素质水平稳步提升。

(上接1版)

“在课程体系上,我校已实现每天1节体育课、1小时大课间加课后服务锻炼,确保学生每天在校运动时间达到3个小时;在空间利用上,我们的仿草垫上‘长’出了829张乒乓球桌、136个篮球架和36个微型足球场……”电子科大附小分享了推进健康学校建设的具体实践与成效。

“我校优化《大学体育》课程体系,把体育必修课拓展为‘专项技能+基础能力+体质检测’‘三位一体’结构,同时增设‘体质健康促进与测评’公共必修课,将体质健康测试达标作为毕业刚性要求……”大学生群体的体质健康提升一直是健康学校建设推进的难点所在,成都大学以公共体育课程改革为突破口,引导学生将运动中磨砺出的“坚持”,融入日常学习、科研实践,赋能终生成长。

深切感悟凝聚共识  
交流互鉴共谋良策

“从顶层设计的理论指引,到一线落地的实操良方,这场推进会让我们豁然开朗。”不少参会人员表示,会议不仅搭建了交流互鉴的学习平台,更提供了破解难题的路径参考,让大家对“为什么要抓、抓什么、怎么抓”健康学校建设有了更为清晰的认识。

“本次推进会站位高远,紧扣‘健康第一’教育理念,直面学生体质强健、心理健康、校园安全等重点问题,分析形势、剖析差距、精准部署,让我们深受启发。”眉山市教育和体育局党委书记、局长赵强表示,下一步,眉山将深学细悟此次会议精神,持续做好书记(校长)带头出操、学生体质健康提升行动等工作,统筹推进体教融合、五育并举、家校协同、医教合力,筑牢全市中小学生身心健康防护网。

成都市成华区教育局德育教育科科长贺电表示,该区将以此为契机,进一步对标大会关于体质提升、心理防护及重点群体关爱等部署要求,坚决扛起“健康第一”的责任。

不少参会的一线教育干部表示,会议让大家健康学校建设的思路更清、底气更足。

“作为体育院校,我们将主动对标健康学校建设要求,立足体育学科专业优势,以实际行动推动五育并举落地见效,为培养德智体美劳全面发展的时代新人、服务健康中国 and 体育强国建设贡献成体力量。”成都体育学院副院长李林说。

四川交响乐团附属小学党支部书记、校长贺亮表示,学校将立足美育办学特色,以美育浸润赋能学生全面发展,持续探索构建“学科美育”“美育学科”融合课程体系,做实做深“健康第一”教育理念,为全省健康学校建设夯实基层育人根基。

## 宣汉县育才石岭小学以多元素养测评助力学生全面成长——

## 每个孩子都有展示自我的舞台

本报记者 王浚录

“你了解过父辈的童年吗?他们的童年生活是什么样的?他们珍藏着哪些玩具?”

宣汉县育才石岭小学五年级7班学生张铭星抽到这道口语交际考题后,沉下心来梳理作答思路。短短5分钟准备时间里,他搭建起发言框架,梳理好讲述逻辑,随后从容站上讲台,条理清晰地完成即兴作答。

期末来临,张铭星和同学们一起参加了学校组织的期末素养测评。不同于传统纸笔测试,测评采用口试形式,让考场成为孩子们展示自我、大胆表达的舞台。

## ◆不止于考核书面知识

此次期末口语测评涵盖语文、数学、英语三大科目,实现六个年级全覆盖。这套无纸笔考核模式在宣汉县育才石岭小学已推行多年,该校副校长李霞介绍,学校最初响应政策要求,在一二年级落实无纸笔测试,经过持续探索,如今口试考核范围已延伸至所有年级。

“传统笔试评价维度较为单一,我们推行全科口试,就是想打破这种局限。”育才石岭小学校长李霞坦言,口试测评不以分数为唯一标尺,而是围绕语言运用、逻辑思维、文化理解三大核心能力开展综合考查,依托情境化、趣味化的考题,充分调动学生表达热情,帮助学生建立自信。

为保障测评有序、公平开展,学校完善考务流程。教师打破原有班级分配,实行跨年级交叉监考。学校把三科测评统一安排在同一天,分上下午错峰组织,语文、数学测试依据学生学号尾号分段入场,英语测试则灵活穿插在全天各时段。

冯卫表示,口试试题严格对标各学段课程标准,紧扣教材核心知识点,兼顾基础知识与综合素养,弱化应试氛围,打造轻松积极的测评环境。不同年级每个学科均命制了5套试题供学生抽取。

其中,语文口试以夯实文字功底、提升口头表达能力为核心,采用课内朗读、课外文本诵读、情景模拟交际三类考核形式,引导学生将日常积累转化为流畅自然的现场表达。冯卫以六年级题型举例:第一部分课内文本朗读,包含课本必背诗文、经典段落,检验学生熟练程度;第二部分课外文本朗读,考核文本为大多数学生考前未接触

的内容,综合评判学生节奏把控、语气转换、情感融入等朗读能力;第三部分情景口语交际,设置贴近学生生活、生活实际的话题,比如“对老师、同学、母校说句心里话”等。

英语口语根据学段分层设计考核内容,低年级侧重趣味表达,以英语儿歌演唱、简单自我介绍、自然拼读练习为主,鼓励学生搭配肢体动作放开表达,感受英语韵律;中高年级聚焦实用交流,设置场景描述、段落朗读、师生互动问答等环节,推动学生在真实沟通场景中活用语言。

数学口试测评则聚焦说理表达与真实情境问题解决,引导学生在讲原理、析结构、证方法中活化思维,提升数学核心素养。

## ◆不停留在期末测评

口试现场,张铭星的朗读吐字清晰、字音标准,即便仅预留几分钟时间熟悉课外文本,他也能精准把握情绪,灵活调整语速、语调、轻重停顿。

“不少低年级孩子刚入学时,面对老师不敢开口交流。经过连续几年常态化口语训练,如今大部分孩子和老师交流都从容大方,丝毫不怯场。”冯卫观察到学生的变化,深有感触地说,“纸面试卷虽然能考查学生会不会做题、会不会写字,但沟通交流、临场应变这类综合能力,需要口试才能有效锻炼。”

育才石岭小学探索并没有停留在期末测评。在“以评促学、以评促教”的原则下,口试测评推动着老师改进日常课堂教学方式。

“在口语训练方面,我特别看重课堂上‘真情境’。”该校语文教师李怀容在口语交际课上,按



学生参加期末口语测评,大方展示自我。(图片由学校提供)

照学段目标设计不同生活场景,给每位学生充分的表达机会——先同桌互说梳理思路,再小组交流补充观点,最后推选代表上台展示。

长期的系统化训练,让李怀容班上的学生发生了积极变化。“从前不敢上台的孩子,如今敢于主动表达;总是被动回答问题的学生,产生了分享欲望。”在李怀容看来,更重要的是,学生拿到任意话题都能快速搭建发言框架,分清主次逻辑,清晰亮出观点、分条阐述理由。

为进一步推动口语交际落地见效,学校教务处将口语交际纳入每学期校内赛课专题,组织教师同台教研、打磨课堂。不同学科的教师也相互协作,英语课堂常态化开展对话练习,数学课堂推行“小先生讲题”活动,让不同学科形成育人合力。

## ◆不局限于单一评价

学科口试只是育才石岭小学素养评价体系中的一环。为搭建素养导向、科学完善的学生综合评价机制,该校在学科口试外,还设有艺体综合测评、课后服务展示,共同构成期末素养测评。

不久前,学校举行了本学期课后服务成果集中展示活动。李霞介绍,该展示活动涵盖班级实

地督查、舞台动态展演、学生作品静态陈列、校际观摩交流四大板块,一方面检验课后服务成效,另一方面集中展示校园特色社团与育人成果。

展示舞台上,各类特色节目轮番上演。音乐社团的孩子们带来器乐合奏、歌舞节目;川剧社团的孩子们展示变脸、吐火等技艺;体育社团的孩子们在篮球、足球、羽毛球等项目中相互协作,在运动中强健体魄、锤炼意志。

除全校统一社团展示外,各年级还结合自身特色开展了分层专场展示。比如,四年级以“走近杜甫”为主题,融合情景剧、古典舞蹈、诗词诵读等形式,沉浸式演绎“诗圣”的经典诗作与人生经历,品读中华诗词。

活动期间,各科教师在各个展示场地仔细观看,翻阅绘画、手工作品,交流教学实践经验,梳理育人思路。

“期末综合素质测评是学校创新多元评价体系、落实立德树人根本任务的实践。”李霞表示,未来,学校将持续优化评价方式,坚持五育并举,深耕素养导向教学,丰富特色社团活动,持续搭建展示平台,让每一位孩子敢于表达、勤于思考、快乐成长。

## 专家学者共议马克思主义理论学科高质量发展

本报讯(记者 葛仁鑫)6月26日,由西南交通大学马克思主义学院主办的“构建中国哲学社会科学自主知识体系 推进马克思主义理论学科高质量发展”学术研讨会在成都举行。本次研讨会会聚了来自全国多所高校和科研机构的专家学者,通过深入交流与思想碰撞,为构建中国哲学社会科学自主知识体系、推进马克思主义理论学科高质量发展贡献智慧和力量。

在主旨报告环节,9位专家围绕中共党史党建学自主知识体系构建、马克思主义理论学科

数智化转型的辩证思辨、自主知识体系视域下马克思主义理论学科高质量发展路径探析等议题,既立足理论前沿,又紧扣时代需求,为推进马克思主义理论学科高质量发展提供多元视角。

在分论坛上,与会代表围绕“马克思主义理论学科自主知识体系理论阐释”“马克思主义理论学科自主知识体系话语创新”“中国铁路与国家现代化”课程建设与“高校思想政治理论课高质量发展”等主题展开研讨。闭幕式上,各分论坛代表

就小组研讨情况作总结发言。

据悉,近年来,四川省围绕立德树人根本任务,在推进哲学社会科学自主知识体系建构与马克思主义理论学科建设方面持续发力,各项工作稳步推进,取得了阶段性成效。西南交通大学将马克思主义理论学科列为重点建设学科,高标准建成一批省级哲学社会科学特色科研平台,打造独具交通办学特色的马克思主义理论研究范式,先后产出了四川省社会科学优秀成果特等奖等一系列标志性学术成果。

## “天府科普研学游”夏季亲子研学线路上线

## 四大研学主题覆盖多元场景

“天文观测与航空航天研学,不仅能点燃孩子们对未知世界的好奇心,更能在他们心中种下科技报国的种子。”四川省天文科普学会副会长、四川大学物理学院副教授刘学文说。

青少年可以登上雅安牛背山的悬崖天文台,在雪山之巅观测星河;可以在黄龙世界自然遗产研学基地解码钙华奇观;还能走进国家超级计算成都中心、四川大学国家级实验室、电子科技大学及科创生态岛,体验从算力到制造的完整智能链条。

现场,四川省科学技术协会、成都市科学技术协会、西南交通大学及成都市金牛区政府相关负责人共同启动了“沿着铁路游天府”科普研学短视频征集活动,面向全国青少年及家庭征集科普研

学过程中的精彩瞬间与科学发现,打造青少年专属的科普传播平台。

据了解,“天府科普研学游”由省科协联合教育厅、科技厅、文化和旅游厅共同打造,已被列入2026年全省民生实事和十大省级文旅精品品牌。项目依托“天府科技云”搭建统一服务平台,提供注册认证、信息发布、在线交易、服务评价等全流程数字化服务。截至目前,平台已上线1900多个科普研学阵地与线路产品,吸引580多家专业研学服务机构入驻,覆盖航空航天、人工智能、生态环保、低空经济等热门领域。随着夏季研学产品的集中发布,全省青少年在暑假期间有了更多“行走的课堂”可供选择。

## 成都市2026年高考志愿填报及生涯规划培训会举行

## 专业赋能 助考生科学规划人生

填报,不能只以分数高低评判专业。”乔志宏以“新高考背景下高中生生涯教育的理论与实践”为主题,指导教育工作者引导学生认知大学专业与行业社会、塑造自我兴趣及能力价值、确立适配发展方向、制定切实可行的规划。同时,他梳理了高中三年生涯教育实施路径,提出搭建政策、专业、职业、案例四大资源库,开设生涯必修课、选课工作坊、家长课堂、学科融合课程,依托测评、访谈、实践、复盘等流程,让生涯指导落地。

本报讯(记者 王浚录)近日,成都市2026年高考志愿填报及生涯规划培训会举行。此次培训会由成都市教育考试院主办、四川传媒学院协办,成都市各区(市、县)招考机构负责人、普通高中分管校长、生涯规划教师、高考政策宣讲员参加培训。

本次培训会邀请北京师范大学湾区应用心理学院院长党委书记、学生心理健康教育与咨询中心主任乔志宏开展专题讲座,为教育工作者提供兼具专业性与实践性的指导。“生涯教育不等于单纯志愿

本报讯(记者 陈朝和)6月26日,由成都市教师共享中心发起的“优师天府·揭榜挂帅”项目——“多彩教育”引领下托幼衔接分龄课程体系建设项目启动暨交流会在成都市锦西幼儿园天姿园区举行。

低矮的开放式玩具柜方便幼儿自主取放玩具;柔软的地垫与圆弧形家具守护孩子们安全探索;孩子们在“碰碰找找”中锻炼手眼协调,在“蹦蹦跳跳”中发展大肌肉动作……在锦西幼儿园天姿园区“生活+”园本课程支持下的低龄保教现场,环境创设处处彰显“科学回应、智护成长”的核心理念。

活动中,锦西幼儿园与成都市龙泉驿区洪安幼儿园签署了《项目合作意向清单》。锦西幼儿园党支部书记、园长王燕围绕“统筹设计、资源盘活、教研深耕、科学评估、成果凝练”五大路径,系统擘画了未来3年的协作蓝图,明确提出将依托锦西幼儿园“生命教育”课程积淀,助力洪安幼儿园构建“路径清晰、特色鲜明、质量可视、辐射广泛”的托幼衔接新范式。

成都市教师共享中心副主任赖萍表示,期待两园能以此为契机,提炼出具有区域辐射价值的经验,让优质教育的阳光照亮更多孩子的成长之路。据悉,未来3年,锦西幼儿园将充分发挥“多彩教育”品牌辐射作用,依托优质教学经验,与洪安幼儿园共同开发具有本土辨识度的托幼衔接课程资源包,探索形成可复制、可推广的实践成果。

「多彩教育」引领下托幼衔接分龄课程体系建设项目启动  
国际携手破解托幼衔接难题