

拓宽人文视野 抒写教育情怀

【读书】

《解读孩子的行为密码》

于文君 著
出版社: 延边大学出版社
出版时间: 2026年4月
ISBN: 978-7-230-09550-1

合上《解读孩子的行为密码》,想起陶行知那句时常被我们引用的话:“真教育是心心相印的活动。”这句话说起来容易,做起来却太难——尤其是在今天这个信息爆炸、焦虑日益普遍的时代。于文君这本书,正是试图在这条“心心相印”的路上,为家长和教育者铺一块结实的石板。

这本书的出版恰逢其时。当下的家庭教育正陷入一种普遍的困境:孩子“越大越叛逆”,家长“越管越无力”。于文君以心理学在读博士的学术功底和资深教育工作者的一线经验,将埃里克森、马斯洛、皮亚杰的理论框架与近30个真实案例交织在一起,系统剖析了孩子不良行为背后的目的——从个性化探索到过度寻求关注,从追求权力到报复,从自暴自弃到过度回避压力……这种“理论为经、案例为纬”的写法,让这本书既有学术的筋骨,又有生活的温度。

书中让我印象最深的,是贯穿始终的一个核心判断:行为是信号,而非问题本身。我们习惯用成人的标准去评判孩子的行为——“不听话”“捣乱”“叛逆”,这些标签贴上去容易,却遮蔽了孩子的真实需求。于文君告诉我们,那个在墙上涂鸦的孩子,可能是在进行个性化的探索与表达;那个故意捣乱吸引别人注意的孩子,可能只是在说“请看看我”;那个把自己关在房间里不愿沟通的少年,或许已经被压力压得喘不过气。当我们行为视为“信号”而非“问题”,教育的起点就从“如何制止”变成了“如何理解”——这恰恰是陶行知“生活即教育”在今天最具体的注脚。

作为长期从事陶行知教育思想研究与推广的教育工作者,我在阅读中不断感受到这本书与陶行知教育理念的深层呼应。陶行知强调“教学做合一”,主张“在做中学”,于文君在书中反复强调的“成长是试错—修复的动态过程”,正是对这一理念的当代诠释。孩子的不良行为,本质上是在试错中探索与世界相处的方式。我们若因害怕犯错而压制孩子的探索,就违背了教育的本意。陶行知强调“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,于文君用更贴近当代家长的话说:教育的核心是支持独特性,而非把孩子修剪成统一的标准模样。从个性化探索到过度追求人际认可,从自暴自弃到过度回避压力,书中对每一个行为目的的分析,都在提醒我们:看见真实的孩子,比塑造完美的孩子更重要。

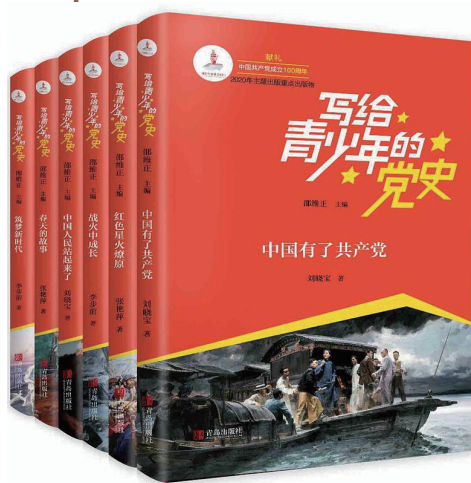
这本书的另一个可贵之处,在于它不仅“诊断”,更“开方”。8种行为目的对应8套系统的引导方案,从“提供支持性探索环境”到“建立权力与责任对应机制”,从“教授抗挫工具”到“构建支持系统”,每一步都有具体的操作步骤和案例参照。这种“工具箱”式的写作,让家长和教育工作者能够在具体场景中找到可落地的行动路径。对于当前家庭教育中普遍存在的“知道很多道理却依然教不好孩子”的困境,无疑是一剂对症的良药。

当然,任何一本书都不可能解决所有问题。教育是一场“双向看见”的修行——孩子在被理解中确认自己值得被爱,成人则在陪伴中学会放下预设、拥抱差异。于文君在结语中写道:“当成人能从不良行为中看见成长的信号,从对抗和叛逆中看见自主需求,从逃避和退缩中看见脆弱的呼救,教育就超越了纠正行为的表层意义,成为滋养生命的过程。”这段话,让我想起陶行知那句“捧着一颗心来,不带半根草去”。教育不只是技术活儿,更是良心活儿。这本书的价值,正在于它把技术层面的“行为解码”与价值层面的“教育初心”缝合在了一起。

我愿意将于文君这本书推荐给所有与孩子打交道的人——家长、教师、心理咨询师、社会工作者。在当今时代,能有人沉下心来,用专业的眼光和温暖的笔触,为孩子们的行为“解密”,为成年人的困惑“指路”,本身就是一件值得尊敬的事情。希望这本书能像一盏灯,照亮更多教育者前行的道路,也让更多孩子在“被看见”中,长出属于自己的勇气。

帮青少年
绘就人生底色

■ 米丽宏



《写给青少年的党史》丛书

邵维正 主编
出版社: 青岛出版社
出版时间: 2020年10月

百年前,山河破碎,国弊民穷;百年后,山河壮美,国富民强。百年党史,蕴藏着中国共产党人带领中国人民艰苦奋斗、不屈不挠的革命精神。党史专家邵维正主编的《写给青少年的党史》,用青少年喜欢的叙述方式和语言风格讲故事、说道理,拉近了小读者与党史的距离,让红色基因在孩子们心中生根发芽。

这套丛书围绕着“在中国共产党领导下,中华民族站起来、富起来、强起来”这一主题,以党史为主线,分6卷:《中国有了共产党》《红色星火燎原》《战火中成长》《中国人民站起来了》《春天的故事》《筑梦新时代》,每卷独立成书,各卷相连,又构成一个整体,展现中国共产党历史发展的概貌。书中通过60个问题,串联起党史。“中国共产党人怎样拿起枪杆子”“为什么说千里跃进大别山是解放战争的重大转折点”“科技落后的中国为什么能取得‘两弹一星’的重大成就”“为什么中国能在20世纪70年代实现外交新突破”诸如此类的问答,反映光辉历程,彰显伟大业绩,寓理于史,娓娓道来。

青少年的世界观、人生观、价值观正在形成期,写给他们的党史读本,不但讲述要生动,还要富有情感,并具有新时代的感染力。丛书从丰富的党史史料中选择了许多生动故事。比如,第一卷《中国有了共产党》在讲述翻译、介绍马克思著作时,以陈望道吃墨水的故事切入,讲陈望道躲进柴房废寝忘食翻译《共产党宣言》,错将墨汁当红糖水蘸着粽子吃还说甜的故事。再比如,上海解放前后,陈云挂帅的“银圆之战”“米棉之战”稳市场、平物价,粉碎了资本家嘲讽共产党“经济打零分”的冷言冷语;中共地下工作者学孙悟空钻进国民党“肚子”里这一章节,讲述了潜伏在胡宗南身边的“机要秘书”熊向晖、“按住蒋介石脉搏”的会议速记员沈安娜等智勇双全的地下工作者

的事迹。

这套丛书在讲述历史时,注重细节描写,以增加历史的真实感和质地感。比如,细致地描写了李大钊被捕时的情景:上午11时许,全副武装的警察和宪兵直扑苏联大使馆西院。“不要放走一个!”粗暴的吼声在窗外响起来,喊声未落,穿着灰制服、长筒皮靴的宪兵们,穿便衣的侦探和穿黑制服的警察就蜂拥而入,一瞬间挤满了这座小屋子……局势的雨雨腥风、反动军阀的残忍无道,衬托出李大钊同志对共产主义的忠诚、对马克思主义的信仰、对人民的无限热爱。

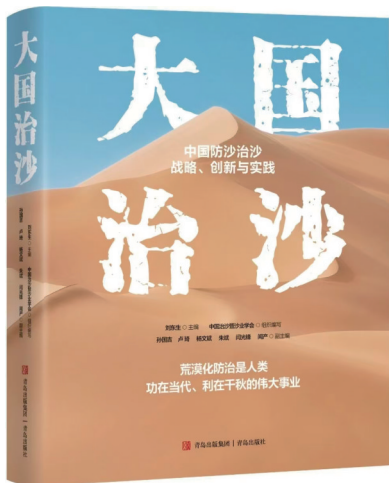
为展现中国共产党百年发展历程,丛书穿插了大量油画和历史图片,用图片说明历史,用历史印证图片。在讲述中共一大由上海转移嘉兴南湖时,书中插入油画《启航——中共一大会议》,油画再现了南湖会议的历史瞬间,毛泽东、董必武等一大代表正在登船。画面中,左侧压顶乌云象征的黑暗社会环境与右侧一大代表们头顶的曙光形成鲜明对比,直观表现出革命的艰难和先辈们英勇无畏的精神。

书中每篇正文后,设置了“名言金句”和“读党史,长智慧”两个栏目。“名言金句”栏目,主要从历史文献中选取我党历史上主要领导人的至理箴言,围绕正文核心问题而设。例如,第一卷“中国怎样吹响创建共产党的集结号”,文后引用毛泽东的“中国产生了共产党,这是开天辟地的大事变”,画龙点睛地阐释中国共产党成立的意义。“读党史,长智慧”栏目,则围绕正文内容,结合青少年学习生活的实际,提出殷切期望,帮助小读者掌握主要内容和精髓启示,引发思考。

从恢宏壮丽的党史中汲取营养,由初心使命的坚守中吸收钙质,强身壮骨,健康成长。《写给青少年的党史》,帮青少年绘就人生底色,值得一读。

给荒漠
披上「绿装」

■ 谢正义



《大国治沙》

刘东生 主编
出版社: 青岛出版社
出版时间: 2026年2月
ISBN: 978-7-5736-3775-8

最近在读《大国治沙》,一开始,我以为这本书会是数据和政策的堆砌,读进去后,我脑海里反复想着一个问题:治沙,意味着什么?

治沙需要决心。书里讲到毛乌素沙地西缘,黄河就在几十米外,流沙顺岸下溜,大风一起,沙尘就埋路、埋田、埋房子。20世纪八九十年代,那里的治沙人面对蒸发量是降水量10倍的种植绝境,用双手铺草方格,一格一格地固沙。后来,当地开始推广水钻植苗技术,把树苗成活率从30%提到80%以上,荒芜的沙海终于冒出了绿。这样的成绩代表的不仅是技术的进步,更是人的胜利。风沙一刮再刮,他们一步不退。不是为了征服什么,就是想给后代闯出一条路。

治沙需要智慧。中国人治沙不蛮干。麦草方格,看似土气,挡风、固沙、保水一并解决,被称为“中国魔方”;临泽、乌兰布和、青海高寒沙化地,不同地方用不同办法,没有“一招鲜”;生物土壤结皮技术,让沙地自己“长皮”,从物理固沙变成生物固沙;在沙区铺设光伏板,上面发电,下面种作物,充分利用环境资源。治沙的本质不是跟沙漠对着干,而是学会听懂它的脾气,顺着它的规律走。

治沙不是靠几个人扛树苗就能解决的,也不是光砸钱就行。中国治沙靠的是“政府主导、科技支撑、企业带动、公众参与”这套组合拳,国家投资建设“三北”防护林,企业提供资金和技术,合作社和农牧民是亲身参与者,也是受益者。“十四五”以来,“三北”工程完成荒漠化综合治理面积超过2亿亩,率先实现土地退化零增长。沙棘果可以做饮料,沙柳能做板材,光伏板

可以发电,沙区每年干鲜果品的总产值达到1200亿元……治沙,不是把沙漠当敌人,而是把它当资源,不仅要让沙尘止步,还要让当地人致富。国家不仅治沙,还治“穷”。生态和经济两条腿走路,环境治理才能走得远。

治沙需要合作。中国还将治沙经验分享其他国家,认真履行《联合国防治荒漠化公约》,成立中国—中亚、中阿、中蒙荒漠化防治合作中心,无偿提供包兰铁路沙坡头段防沙技术、毛乌素沙地生态循环模式,把自己吃过苦、走过弯路攒下的经验分享给别的国家,为全球荒漠化治理提供中国方案,彰显大国担当。

合上书,我愣了很久。70多年,几代人,多少人的辈子都在治沙。不管是事迹感动天地的英雄,还是更多无名的普通人,日复一日地铺草方格、栽树苗、守绿洲,才换了如今的成就。以前,我觉得“敬畏自然”这话有点空,读完这本书,我才咂摸出滋味:敬畏不是跪着不动,而是低下头了解它、尊重它、跟它商量着办;但敬畏也不是听天由命,而是用科学的脑子与坚韧的手,在看似荒芜的地方创造奇迹。

《大国治沙》最触动我的,不是书中介绍的那些数字和技术,而是“久久为功”的笨功夫。生态治理没有捷径,只有一代人接着一代人坚持下去。我们这片土地上,黄皮肤的不只是人,还有占国土面积相当部分的荒漠化土地。如今,这片“黄皮肤”正在一点一点地被人民披上“绿装”。

这是一件值得说给更多人听的事。

读书如结网

■ 王岁芳

我读书慢,像蜘蛛结网。

一只蜘蛛在墙角蹲下来,并不急着把整张网织好。先抽出一根丝,从这头拉到那头,一阵风吹来,丝晃了晃,挂住了,孤零零一根,能网住什么?什么都网不住。可蜘蛛不着急,蹲在那根丝上,等风定了,又抽出一根,横着拉过去。两根丝交叉成一个十字,像个简陋的架子。这时候的网,疏得很,漏风、漏光,一只莽撞的蚊子都能钻过去。

我早年间读书,就是这个样子。读《诗经》的时候,能记住“蒹葭苍苍”,读《史记》,记住了项羽在乌江自刎,读地理杂志,能记住亚马孙河的汛期时间……但都只是一个个零散的点,东一个,西一个,散在脑子里,之间没什么联系,碰到一块儿也没什么关联,那时候我觉得读书就是攒这些点,知道的东西越多就越好,就跟小时候攒糖纸一样,花花绿绿都塞进铁盒子里,其实根本没什么用处。

后来有一天,读《资治通鉴》,看到书里讲东汉末年的时候,爆发了黄巾起义。书上写,张角打出“苍天已死,黄天当立”的旗号,才过了十来天,整个天下都跟着响应了。刚好读到这里,窗外忽然就下起了雨,雨点打在空调外机上,滴答、滴答,我站起身去关窗户,手放在窗框上,凉丝丝的,脑子里却忽然跳出来一句诗,李贺的那句“黑云压城城欲摧”。

年轻时背这首诗,只觉得辞藻华丽、声韵铿锵,像看戏台上的花脸,热闹是热闹,看不懂唱的是什么。可就在那个关窗的瞬间,“黑云压城”4个字忽然变了。它不是李贺的城,是洛阳的城;不是一座城,是无数人头顶上的天。书里写“旬日之间,天下响应”,我原先只读出一个数字,此刻却读出数字底下的人,那些沉默了一辈子的人,忽然抬起头,看见天变了颜色。张角的黄巾不是一块布,是那片黑云投下的影子。

我愣在窗前,雨还在下,历史书里的一个点和诗歌里的一个点,被一根丝拉住了。这根丝什么时候抽出来的?我不知道。也许是某次读《三国志》时,也许是某个深夜背《唐诗三百首》时,蜘蛛早就蹲在那儿了,只是我没看见。

那一刻很难说清楚,不是解出一道数学题那种确凿的快乐,是暗夜走路,忽然看见前面有一点灯火,你不知道那是什么,但你知道,路是通的。

网越结越密,再后来,我读社会学,读经济学,读一本讲昆虫行为的书,读一个老中医的回忆录。点越来越多,丝也越来越多。读费孝通《乡土中国》,想到鲁迅《故乡》里的闰土,想到沈从文《边城》里的渡船,想到大姨家村口那棵被雷劈掉半边的老槐树,这些本来各在各自的角落,忽然被一根叫“乡土”的丝串在了一起,彼此映照,都有了新的光。

我现在的网依然不密。有些书读完,丝没挂住,风一吹,断了,也不恼,换个地方重新来。读书不是往仓库里堆货,是结网,是等风,是等那个偶然的、不期而遇的颤动。

有时候半夜醒来,翻来覆去睡不着,伸手摸床头放的书,随便翻开看几页,灯光昏黄,书页上的字就像蜘蛛网上沾着的露珠,明明灭灭。读到某一句,心里忽然就动了一下,反应过来远处有一根丝被碰动了,说不定是10年前读过的某一本书,说不定是上个月出门散步时看见的一只鸟。这样的连通,没有提前预告,也讲不出什么逻辑,全都是靠着感觉来的。

有人说,读书是为了有用,我不大认同这个“用”。我读汪曾祺写的高邮鸭蛋,“筷子头一扎下去,吱——红油就冒出来了”,这有什么用?没什么用。可它是我网上的一根丝,把许多孤立的点,连成了一个活着的网。

前几天整理旧书,从箱底翻出一本中学时的笔记本,上面抄着“蒹葭苍苍,白露为霜”。字迹稚嫩,歪歪扭扭,旁边还画了一只笨拙的蜘蛛。那只蜘蛛早就不在了一只,还在,从我的少年时光,一直拉到今天,拉到我此刻坐着的这张书桌前。窗外有树,树上有蝉,蝉声里,我仿佛又看见那个蹲在墙角的小东西,不紧不慢地,抽出一根新的丝。

风还没定,网还在结。

■ 杨东