

院校动态

成都工业学院与浙江平湖共建“产业人才班”——

校地企协同 开辟就业“快车道”

本报记者 何元凯

西南民族大学计算机与人工智能学院智慧党建赋能乡村振兴

本报讯(刘颖)“这次党日活动,从调研实践到经验交流,我触摸到了民族地区乡村的真实脉搏,明白了科技赋能需扎根实际、连接民心。”西南民族大学计算机与人工智能学院学生党员杜晓玥感慨道。

为提升党课的育人质效,西南民族大学计算机与人工智能学院党委依托计算机学科优势,以“智慧党建·先锋领航”项目为抓手,构建起“党建+人工智能+民族团结+乡村振兴”一体化育人体系,让党建工作从“单向灌输”转向“沉浸互动”,基层党建充满“科技味”。

在若尔盖县藏医院,学院党委委员、教授刘韬带领的“科研攻坚先锋队”围绕藏医药文献数字化、AI辅助诊断开展座谈研讨,实地整理诊疗记录和药典文献,以数字技术助力藏医药文化传承创新;在冕宁县油橄榄小镇,陈建英教授领衔的科研团队研发“油橄榄林区一体化智能管控平台”,融合物联网、数字孪生和大模型技术,实现全生命周期智能管理;设立科技小院,吸纳本硕学生党员全程参与研发落地,以AI新质生产力助推安宁河谷特色农业转型升级。

学院党委书记梁晓军介绍,学院坚持党建与业务深度融合,持续推动师生党员走出校园,扎根乡村振兴一线。一年来,学院党员实践团队服务甘孜、阿坝、凉山各族群众千余人次,开展数字助老、科普宣讲、产业调研等系列活动,有效缩小民族地区数字鸿沟。党建引领下的产教融合成果既服务地方民生,也为学生党员搭建起实践锻炼平台,实现“党建育人、科技兴农、民族团结”三方共赢。

四川科技职业学院 自制行星齿轮赠予毕业生

本报讯(邹凯 罗华丽)日前,四川科技职业学院举行2026届毕业生典礼。现场,由该校师生自主设计、通过3D打印技术打造的文创作品——行星齿轮,作为毕业礼物由校长陈宇亲手交到毕业生代表手中。

陈宇解读了这份礼物的深意:“齿轮千万种,齿形各不相同,你们也是。”行星齿轮“自转”与“公转”的运行特质,也恰好对应着学校对学子的期许:既要守住专业热爱、深耕个人成长,也要主动融入时代浪潮,在服务社会的过程中实现人生价值。

据了解,这份别出心裁的礼物,由学校新能源汽车学院与科大讯飞人工智能学院师生联合打造。从三维建模、参数调试、3D分层打印,到后期打磨上色,全流程均在校内3D打印实训室内完成,是学校产教融合、实训育人办学成果的体现。不同于千篇一律的传统毕业纪念品,它紧扣学校工科办学特色,将专业教学、实训实操、校园文化有机融合,将工匠精神根植学生心中。

“这不是一件普通的纪念品,它藏着我们日常实训的熟悉印记,也见证了我们大学期间苦练技术的点点滴滴。”智能制造学院毕业生廖鑫堃说,未来会随身携带这份礼物,在岗位上脚踏实地稳步前行。

这份毕业礼是四川科技职业学院立足职业教育定位,深耕以育人理念的鲜活实践。未来,学校将持续依托各类专业实训基地,深化产教融合育人模式,着力培育兼具协作意识、工匠精神与创新思维的高素质技术技能人才。

成都开放大学 沉浸式研学 传承伟大长征精神

本报讯(万小萌)近日,成都开放大学马克思主义学院师生走进邛崃市红军长征纪念馆,开展了一堂“行走的思政课”,用脚步丈量信仰的力量。

在四川红军长征数字展示馆,师生沉浸式体验“四渡赤水”“巧渡金沙江”“飞夺泸定桥”等经典战役;走进实体纪念馆,打满补丁的军装、磨穿的草鞋、字迹斑驳的家书,以及石塔区苏维埃政府旧址前“最后一碗米送去做军粮”的故事,让伟大长征精神可感可学。

在以“长征”为主题的形势与政策课上,老师带领学生重温那段波澜壮阔的历史。理论讲授、虚拟体验、实地寻访3个环节紧扣“长征”主线,层层递进,形成教学闭环。

据悉,截至今年春季学期,该校已开展3期融理论、虚拟与现实于一体的“行走的思政课”。为方便学生在线学习,学校还将全国20多个红色场馆制作成全景教学资源,上线“数字马院·全景展馆”,实现随时随地“云端”参观。

“学校将搭建更多生动的研学场景,让红色教育更加可感可及。”成都开放大学党委专职副书记李王英表示,在中国共产党成立105周年之际,学校将伟大长征精神送进课堂,引导学生把信仰带回岗位,在服务成都学习型城市建设中走好新时代的长征路。

日前,成都工业学院与浙江省平湖市人社局共建的“成工—平湖产业人才班”(以下简称“产才班”)2027届第一批选拔启动,截至目前,吸引了来自车辆工程、汽车服务工程、飞行器控制与信息工程、轨道交通信号与控制、智能制造工程、电子科学与技术等6个专业的81名学生报名。第二批选拔拟于9月开展,届时将正式开班,该班学生的大四学年将在平湖度过。

与此同时,该班首届学员、2026届汽车服务工程专业学生刘炳均即将毕业。相较于许多忙着找工作的毕业生,他的职业生涯早已驶入“快车道”,不仅顺利入职浙江宏利汽配集团,还将于9月外派至泰国工厂,开启海外技术管理生涯。

这一跨越1900公里的校地企协同育人项目,在首届办学取得实效后,吸引力持续提升。

产业联盟+学分互认 企业真项目置换课程学分

“与普通订单班或校企共建产业学院不

同,这个班最大的特点是政府主导、企业联盟。”成都工业学院低空技术与交通学院院长王飞介绍,产才班归属于平湖产业人才学院,学生进入培养体系后,可在联盟企业中进行双向选择,“在这家干得不适应,可以流动到另一家去。”此外,产才班面向全校符合当地产业需求的专业开放,供需匹配的盘子更大了。

这种模式的优势明显:对学生来说,就业选择面更宽,岗位适配性更强;对地方政府来说,人才始终留在当地产业体系内;对企业来说,共享的培养体系大幅降低了单独招聘、岗前培训的用人成本;对学校来说,直接助力人才培养方案优化。

本科院校开展校企合作育人,还有一些现实难题。学校培养方案是刚性的,课程是固定的,学生若停留在参观学习层面,难以学到真本领;若到企业长期实践,校内课程怎么完成?学分怎么算?学生怎么管?

这引出项目另一突破性创新——学分互认。产才班的培养方案由校企共同制定,企业岗位能力标准被拆解为课程模块嵌入教学计划。学生完成的实训课程、岗位实践项目,经

校企联合考核合格后,直接置换为校内相应课程学分。

其中,大四的毕业设计(论文)是重头戏,有10多个学分,由校内导师和企业导师联合指导,课题来源于企业真实项目,在岗位实践中完成。刘炳均的毕业设计,正是围绕汽配生产的精度优化展开,一边在车间收集一线数据,一边接受双导师联合指导,不用在校企间两头奔波,就能把论文写在生产线上。

双师指导+课程共建 产业一线“活水”反哺课堂

“不是把学生送出去就当甩手掌柜。”王飞告诉记者,校内导师会定期赴平湖驻点指导,更重要的是把产业一线的技术趋势、用人需求带回学校,反向修订人才培养方案。眼下,该校新一轮培养方案的优化调整,不少改进思路就来自产才班的一线反馈。

真刀真枪的培养,换来实打实的成长。刚进车间时,连续3年专业成绩第一、拿过省级竞赛奖项的刘炳均也曾栽过跟头。第一次独立操作割工序,就因0.08毫米的偏差

造成一批材料报废,还被扣了工资。“以前对课本上的精度没有具象概念,总觉得差一点没关系,直到亲眼看见整批零件报废,才懂制造业‘零误差’三个字的分量。”沉下心打磨技术的他,成长速度远超预期,很快从一线作业岗位调到公司计划部,转型做生产统筹规划。今年,企业推进泰国工厂建设,急需质量管控人才,刘炳均主动报名,经层层选拔后成功入选。

刘炳均的成长,正是首届产才班培养成效的缩影。2025年,首届30名学员入驻产才班,最终企业直接签约率达40%。“根据目前统计数据,产才班学生在成长速度、薪资待遇、职业发展起点等方面,普遍更有优势。”王飞介绍,目前,校地企三方正总结首届经验,进一步优化涵盖红色铸魂、前沿技术、职业素养在内的课程体系与管理模式。

从单企定向到产业联盟,从浅层见习到学分互通,这场校地企的“三向奔赴”,既为东部产业集群输送了“下得去、留得住、用得上”的青年人才,也为西部应用型本科高校探出了一条可复制的产教融合新路径。

四川农业大学牵头打造区域劳动教育协同平台 破解高校劳动教育单打独斗难题

本报讯(记者 王浚录)7月3日,新时代大学生劳动教育协同育人推进会在四川农业大学举行,西南地区34所高校参会。会上,原有的四川省高校大学生劳动教育联盟正式升级为西南高校大学生劳动教育联盟,依托四川农业大学原创劳动教育理论体系,破解区域高校劳动教育单打独斗难题。

据悉,升级后的西南高校大学生劳动教育联盟,新设立了大学生劳动教育协同育人专项分联盟(以下简称“联盟”)。联盟构建

“一正四强 铸魂六器”育人体系,补齐大学生劳动素养短板。“一正”即坚守正确劳动价值观;“四强”聚焦锤炼学生的劳动责任感、攻坚克难意志、担当奉献精神、创新创造能力;“六器”即培育“胸有情怀、骨有精神、血有文化、脑有素养、心有奋斗、体有实干”的时代新人。

四川农业大学教师工作部部长曹三杰介绍,联盟工作将兼顾普适性与差异化,鼓励不同类型高校立足自身办学特色深耕劳

动教育。例如,农林院校可厚植学生的“三农”情怀,师范院校可紧扣立德树人根本任务,探索特色鲜明的劳动教育实施路径,拒绝“千校一面”。

为夯实协同育人根基,联盟将搭建线上服务平台,统一发布工作通知、归集数字化教学资源;常态化开展跨校师资培训、联合公开课、教改课题联合攻关、教研论文合著等活动。同时,推出育人“协同指数”量化评价机制,积分将作为联合申报教学成果的准入依据。

“劳模工匠进校园”音乐思政课开讲

让榜样力量直抵人心

本报讯(记者 王浚录)舞台上,水稻栽培专家马均、三星堆博物馆讲解员程静、历史学教授蔡东洲依次登台,讲述“把论文写在大地上”“用声音唤醒文明”“以脚步丈量蜀道”的赤诚坚守。这是近日在四川音乐学院举行的“匠心向党启新程 建功奋进‘十五

五’”——四川省教科文卫体系统“劳模工匠进校园”示范活动暨音乐思政课现场的一幕。

活动以舞台情景剧、声乐演唱、器乐合奏等艺术形式呈现,6位来自农业、文博、文化、教育、医疗、科技领域的劳模工匠与行业

专家分享了奋斗故事。

西南财经大学副教授宋婧琳直面教学改革,分享从“抬头率低”到打磨“金课”的蝶变历程;西南医科大学附属医院核医学科主任陈跃讲述30余年深耕“冷门”学科、攻克国产放射性药物难题的科研坚守;四川旅游学院教授段丽丽回顾15年扎根田间,以科技助农增收的躬耕实践。

活动不仅有直抵人心的讲述,还有激荡心灵的旋律。来自四川音乐学院的中国音乐金钟奖得主及不同院系的师生相继登场,用沉浸式、可视化的艺术叙事讲好榜样故事,让榜样力量直抵人心。在场师生纷纷表示,近距离聆听榜样故事,深受教育、备受鼓舞,将以劳模工匠为榜样,涵养匠心、锤炼本领,以青春之我、奋斗之我奔赴时代新征程。

据了解,四川音乐学院充分发挥艺术资源丰富、专业门类齐全、舞台实践能力突出的优势,创新“劳模宣讲+音乐思政”活动形式,把理论宣讲、榜样故事与声乐、器乐、戏剧表演等艺术形式有机结合,走出了一条“以艺传精神、以美铸灵魂”的思政育人路径。“此次活动将劳模精神与艺术之美相融合,让榜样的力量在优美的旋律中浸润学生心田,让奋斗的种子在艺术的感染中生根发芽。”该校党委书记杜伟说。



四川音乐学院学生参与情景剧《心的感悟》。(图片由四川音乐学院提供)

西南石油大学9700余名毕业生启新程

时光礼物传递“能源报国”使命

“无用”之心,蓄行远之力。看似“没用”的时刻,是人生的“缓冲带”,帮助自己跑完这场人生的马拉松。第三招,锚“强国”之用,赴时代之约。把个人的“小用”锚定在强国建设的“大用”上。

除了毕业典礼上的温情互动,在4万株向日葵花海里拍摄毕业照,是该校毕业生专属的青春告别式。与常见的绿化种植不同,2000余平方米的向日葵花海由该校师生共同种植。从第二课堂自主报名到收获劳动果实,学生在后勤部物业管理服务中心老师指导下,独立完成开荒整地、播种、浇水、施肥、养护、收获等全周期劳动实践。

不光有精心准备的毕业照“背景板”,毕业宴、毕业跑等花式毕业礼也全数上线——“快!帮我跟锦鲤合个影!”毕业生雷熹兴奋地展示刚网到的大鱼。这是该校南充校区第四届龙舟打鱼节上的热闹场景。打捞前,学校对鱼质进行了安全检查。现场,专业渔民与受过培训的毕业生志愿者们一起拖网,捞起花鲢、白鲢、鲤鱼、草鱼、鲫鱼等不同种类的400多条鱼。打捞后,毕业生代表向湖里投放了200余斤鱼苗,寓意“未来可期”。打捞上来的鱼在质检后被作为食材送往食堂,麻辣、酸菜、五香、豉汁……大厨们使出十八般武艺,为毕业生烹制出一席色香味俱全

的全鱼宴。毕业生也把这份温暖传递给了低年级的学弟学妹。写满批注的专业书籍、翻阅无数遍的《民法典》、社会实践的成果报告……在该校2026届优秀毕业生成长事迹报告会暨基层就业出征仪式上,毕业生代表把陪伴自己求学时光的物件赠予下一届学子。“这些礼物背后传递的是能源报国的光荣使命。”手捧这份珍贵的礼物,大一学生黄旭聪许下了向榜样看齐,脚踏实地、逐梦前行的心愿。据悉,今年该校就业学生中80%奔赴重点领域、重点行业和基层一线,70%扎根中西部,45%投身能源行业。

成都大学院系两级协同发力 推进“三全育人”改革

为学生职业生涯全周期赋能

本报讯(记者 陈朝和)“小时候家里经常停电,看到电力工人翻山越岭抢修线路、点亮村寨,心里特别敬佩,就萌生了以后从事电力行业,为家乡和民族地区电力事业做贡献的想法。”今年7月,成都大学2022级电气工程及其自动化专业学生周愉翔入职国家电网四川电力公司甘孜供电公司。这个从大凉山走出的孩子在大学毕业后选择去到川西地区,成为一名电力工作者。如今,他的梦想照进了现实。

像周愉翔一样,成都大学2026届电气工程及其自动化专业69名应届毕业生中,34人考取国家电网、南方电网各省市供电公司,录取占比高达55.73%,高质量就业率达82.75%。专业其余优秀毕业生签约头部装备制造、新能源上市企业等优质单位,整体就业层次、岗位匹配度实现稳步攀升。

这份高质量就业成绩单,是成都大学院系两级协同发力,系统化落实立德树人根本任务、纵深推进“三全育人”改革的丰硕成果。“学院组织了国网就业宣讲会,邀请在民族地区基层供电所工作的前辈分享高原上巡线、为偏远村寨通电的故事,让我深受触动。”周愉翔分享在学校的学习生活,老师们在他迷茫的时候跟他谈心,分析职业利弊,学院全方位的托举让他顺利触碰到梦想。

记者了解到,成都大学电子信息与电气工程学院构建起以学生为中心的“341”“三全育人”闭环运行体系,以职业生涯全周期指导为核心目标,从平台支持、组织保障、个性化指导三大维度搭建立体化育人路径:一是做实平台支持,依托第二课堂科创工作室、乐学思享人文素养课堂、创新创业中心三大载体,兼顾专业科创能力培育与人文素养涵养;二是筑牢组织保障,依托多元化学生社团、各类学科竞赛、学生组织日常指导,校企合作平台四项抓手,以学科比拼、校企联动、社会实践夯实学生专业本领;三是落地个性化指导,聚焦困难学生、求职弱势群体开展专项帮扶,精准化解学业与就业难题。整套育人机制形成“育人成效反哺育人优化”的闭环,依据学生双创水平、就业质量、创业发展等动态调整育人举措,持续完善人才培养举措。

电子信息与电气工程学院副院长施开波表示,学院将继续立足成都大学培养高素质应用型人才办学定位,以高质量育人助推毕业生实现更高质量更充分就业。