

寻访美好课程

校园动态

富顺县代寺镇中心小学校盘活乡土资源,开发“泥韵”课程——

一方泥土 拓宽育人天地

本报记者 钟兴茂

“同学们,眼前这面长征文化墙,没有一块地方出自工匠之手,全是我们师生一捧泥、一抹色,亲手捏塑、层层铺就的。”日前,在富顺县代寺镇中心小学校(以下简称“代寺小学”)的长征文化墙前,该校党支部书记、校长杨俊正带着五年级学生上一堂可触可感的思政课。孩子们伸手抚摸凹凸有致的泥塑墙面,指尖掠过雪山草地、行军队伍,眼中满是震撼与自豪。那些凝固在泥土里的红色故事,悄悄在童心深处扎了根。

师生自制长征文化墙,只是代寺小学依托泥土资源开展育人实践的缩影。自2009年起,这所始建于1905年的百年乡村小学,便立足乡土,把朴素的泥土转化为鲜活的教育资源,深耕泥土文化,开发“泥韵”课程,打造灵动校园,走出了一条“玩转泥巴、以泥塑人”的特色教育之路。

从拾土藏土开始 泥土成为最鲜活的“教材”

随处可见的泥巴有什么育人价值呢?代寺小学的泥土育人实践从拾土藏土、制作泥土标本开始。2009年的暑假,老师们给学生布置了一项特殊的“作业”:在父母劳作的田间,或走亲访友、外出旅游途中采集泥土,装在小盒子里,贴上标签,写明采集时间、地点、泥土上长了什么植物。

开学后,学生们收集了近千份不同颜色、不同质地的泥土,在老师的带领下学习制作泥土标本。不少学生听家里老人讲过,解放前,饥荒时期当地人吃“白善泥”充饥的故事,纷纷拿着自己采集的标本询问老师,这是哪一种泥?学校还办起了“泥土标本展”,吸引许多家长前来参观。“黄壤、红泥、紫土、褐土整齐排列,标本展就像一本打开的大地教科书。”杨俊带着笑回忆道,“学生们对泥土的探究兴趣被点燃了,老师们也找到了开展泥土教育的信心。”

此后,美术教师尝试开发泥塑课程,在课堂上教学生捏简单的泥人和小动物。学生通过捏、压、揉、搓感受泥土特性,培养动手能力。老师们并未止步于此,他们又带着学生走出校园,到田埂上观察村民劳作。弯腰插秧的村民、打谷场上的欢笑、下雨抢收的慌乱,都被学生用泥塑定格下来,创作了《一粒米的追寻》等一系列来源于生活的泥塑主题作品。

2018年,学校在办学经费并不充裕的情况下,购置了电窑,泥土美育课程从泥塑拓展到陶艺。一、二年级学生拾土藏土,三、四年级学生学习泥塑,五、六年级学生进行陶艺创

作,形成“识泥、玩泥、创泥”循序渐进的成长闭环,“泥韵”校本课程初具雏形。学生家长李明辉感慨道:“谁能想到泥巴能玩出这么多花样呢?通过玩泥巴,孩子们不知不觉间就提升了观察能力、动手能力和审美素养。”

厚植乡土文化 “泥韵”课程撬动五育融合

从2009年至今,代寺小学对“泥韵”课程的开发从未中断。走进学校,第一眼就能看见校门口师生共同创作的袁隆平院士等身泥塑像。参与创作的学生周欣蕊指着基座上“做一颗好种子”的标语说:“同学们拾泥、玩泥、塑泥,几乎每天都和泥巴打交道,有时真感觉自己就像一颗埋在土里的‘种子’,大家都想争当‘好种子’。”

如果学生是一颗颗“种子”,学校如何成为滋养学生成长成才的沃土呢?

随着泥塑、陶艺课程的深入推进,师生又开始用泥巴美化校园。学校的师生情雕塑、微缩景观、百年校史墙、运动文化墙、农耕文化墙、长征文化墙等都是各学科老师带着学生查资料、做设计,再用泥土、水泥、丙烯颜料一步步亲手制作而来。泥土气息、乡土文化在校园里弥漫开来,“泥韵”课程也不再局限于美术课堂,而成为跨学科项目式学习的有效载体。周欣蕊说:“考证史料的过程让我明白了历史不是空洞的,我一直难以理解的比例尺知识,也在复刻校园景观中有了直观的体会。”

泥土总与农耕密不可分,代寺小学还将农事体验作为“泥韵”课程的重要内容。学校劳动实践基地“百草园”内,学生分班种植各类中草药,既体验四时农耕,又能了



代寺小学泥塑社团的小匠人们进行创作比拼。(图片由学校提供)

解和传承中医药文化。“以前以为的路边野草,居然是车前草;折耳根竟然也是一味中药。”学生李涵钰若有所思地说,“原来泥土里每一粒普通的种子、每一棵平凡的小草,都有它独特的价值和魅力。”

如今,代寺小学的校园里已建起两个精致的博物馆——泥塑陈列馆、农耕博物馆。老农具、泥塑作品、泥土标本、中医药标本静静陈列,还有观泥、玩泥、踩泥、习农体验,乡土情结、劳动光荣在这里成为学生可观、可感、可操作的日常体验。学校还遵循儿童天性,在长征文化墙旁边的树林里搭建起“野战区”,让学生在完成红色文化的理论学习后,去泥地里摸爬滚打,沉浸式体验战斗的不易。

“曾有人打趣说,代寺小学在培养‘泥娃娃’,这种说法非常准确。”杨俊说,“从一方泥土到几面墙,从泥塑、土陶到中草药种植、红色文化传承,学生在拾泥、辨泥、玩泥、塑泥、习农、创作、展览的过程中立德、启智、健体、尚美、悟劳,这样的‘泥娃娃’非但不木讷,反而是在真实实践中长出的好探索、会思考、敢创新、有情怀的灵动少年。”

校企携手共建 在地育人资源不断拓展

“哇,这锅炉有好几层楼高!”“那巨大的机械臂动起来好灵活!”“这是来到钢铁侠的世界了吗?”当代寺小学五年级学生走进东方锅炉股份有限公司联箱“数制·智联”工厂参观,巨型机械臂灵活翻转,AGV机器人平稳穿梭,大国重器引得学生们连连惊叹。

现场提问环节,学生们争先恐后,踊跃参与:巨大的管道是做什么用的?这样大的

锅炉1小时能发多少度电呢?机器人巡查还需要人工干预吗?……问题越问越细,学生们对科学技术的好奇心也越来越浓。带队副校长李燕说:“孩子们在真实科技场景里,感受到科技进步的力量和祖国的伟大。”

“泥韵”课程的成功告诉我们,本土资源对乡村学校办学的重要性。因此,近年来,学校以泥文化为基础,不断拓展在地资源的校本化运用。”杨俊说。因为“泥韵”课程,代寺小学的办学质量和社会声誉不断提升,学校顺利和东方锅炉股份有限公司达成合作,每学期组织学生进企业开展研学实践,走进科技楼听科普讲座,了解温室效应与清洁能源;探访“东锅迹忆园”,读懂一代代“东锅人”艰苦创业的故事;走进智能工厂,看数字技术如何改变生产。

除了与市区、县城的企业搭建起在地资源的连接纽带,学校还将周边乡镇、村社的资源利用得更加充分。学校牵手丰光村、稻香村、舍乡村文旅基地,每月组织学生开展农事体验、民宿探访、非遗传承等实践活动,学生在稻田里观察、古院里编织、乡野间创作,农耕文明与非遗技艺在他们手中“活”了起来。学校还把镇上的二七农贸市场变成“财商教室”,校内劳动实践基地丰收的蔬菜瓜果,由各班学生定价、打包,带到市场上吆喝、售卖,算价钱、讲诚信、练表达,再将售卖所得进行爱心捐赠,学会奉献与担当。

“从校园泥塑,到乡村田园,再到工厂科技和集镇市场,都说乡镇学校办学资源有限,但只要肯用心发现,处处皆可育人。”杨俊表示,代寺小学会持续把身边能用的资源变成育人场域,让学生在泥土里扎根,在实践中拔节,在广阔天地里长成国之栋梁。

强化数智应用 创新思政课堂

专家学者共探大中小学思政课一体化改革

本报讯(记者 王浚梁)7月4日,“弘扬伟大长征精神”研讨会暨数智赋能“红绿相融”大中小学思政课一体化改革创新论坛在四川农业大学举行。来自全国多所高校马克思主义学院、中小学及红色文化纪念馆的专家学者齐聚一堂,探讨大中小学思政课一体化建设路径。

会上,西南财经大学、西北农林科技大学、四川大学、成都市第七中学等学校的专家学者从不同角度剖析了新时代推进“红绿相融”思政育人模式的理论逻辑与实践路径,为构建大中小学思政课一

体化教学体系提供了多元视角与学理支撑。与会专家还就伟大长征精神融入大中小学思政课的教学转化与实践路径、数字化资源库的建设理路与跨学段共建机制等议题,以圆桌会议的形式展开了讨论。

教育厅宣传思想与统战工作处负责人肯定了各校推动思政课融入乡村振兴与数智赋能的有益探索,并鼓励教师深化思政课一体化改革,强化数智应用,完善师资联培,构建学段衔接、资源共享的“大思政课”建设体系。

据悉,本次研讨会由四川农业大学马克思主义学院承办,成都文理学院马克思主义学院、德阳农业科技职业学院马克思主义学院等协办,为省内外大中小学思政课教师搭建了交流平台。四川农业大学马克思主义学院院长何思好表示:“与会专家从多学科、多维度、多学段出发,在数智技术赋能、红色资源转化、课程衔接设计等方面形成了诸多富有启发性的观点,希望未来进一步加强校企合作与资源共享,推动思政课建设展现新气象新作为。”

中外医学生蓉城研学 培育全球化视野

本报讯(记者 陈朝和)7月6日,“四川大学华西临床医学院2026全球医学菁英暑期研修项目”(以下称“国际夏校”)开幕。本届国际夏校规模再创新高,会聚全球11名外籍授课专家,43名海外医学生及四川大学华西临床医学院59名中外在读学子参与研学。

开幕式上,四川大学华西临床医学院院长罗凤鸣回顾了华西百年医学传承与国际化办学历程,介绍了本届国际夏校升级后的发展定位与活动体系,勉励全体学员珍惜为期4周的研学机会,深耕专业知识、开展多元学术交流,在跨文化沟通中

加深理解、厚植友谊、共同成长,努力成长为专业功底扎实、具备全球视野的新时代医学人才。

外籍授课专家代表在致词中高度评价华西持续深耕国际化医学教育的实践,对本次国际夏校完善的课程体系、多元的交流形式给予充分肯定,寄语全体中外学子打破地域与文化壁垒,积极沟通交流,开展深度学术思辨,依托中西医交流、临床实践、国际学术研讨等拓宽全球健康视野,在互学互鉴中携手进步。学生代表们纷纷表示,将珍视这一多元文化交融的国际研学机会,在临床实操、学术研讨、城市

文化访参中互学所长,携手探索全球医学发展新方向。

据悉,本届国际夏校是四川大学在2025年国际交流营基础上全面升级打造的特色国际研学项目。作为四川大学“国际课程周”系列活动之一,国际夏校系列活动已举办12届。未来,四川大学华西临床医学院将持续深耕“华西国际交流季”品牌建设,不断完善全球医学青年交流平台,以常态化、高水平国际研学项目赋能医学生全球胜任力培养,持续提升华西医学教育的国际辐射力与行业影响力。

本报讯(记者 王浚梁)“这是我和同学运用数学课所学的测量知识绘制的校园平面图,大家能找到我们玩游戏的小花园吗?”近日,四川天府新区第六小学(以下简称“天府六小”)举行“花开六小·成长印记”学科实践成果展,六年级6班学生郑桐维向观展师生介绍自己的实践作品。

毕业前夕,天府六小六年级学生开展了学科实践活动。语文学科进行“校园明信片创作”,数学学科推出“校园平面图绘制”与“班级习惯养成图谱”,美术学科举行个人特长展与集体创作,科学学科开展趣味实验秀……

为展示学生实践作品,让学习的过程可视化,学科实践成果展应运而生。数学展区,学生绘制的校园平面图清晰呈现校园地标;语文与美术融合展区,一张张手绘校园明信片将学生对校园的眷恋与热爱娓娓道来;“童心筑梦”展区呈现了数十米长的“班级习惯养成图谱”与“职业长卷”,完整记录孩子们的成长轨迹。

当天的活动还设置了跨年级观展、双向祝福环节,低年级学生沉浸式观摩学长学姐的实践成果,近距离感受榜样风采、汲取成长力量。“祝哥哥姐姐学业进步、前程似锦。”“谢谢你们,让我明白榜样就在身边。”……现场的“许愿树”上,片片“绿叶”承载着低年级学生对毕业生的真挚祝福。

“这场成果展是天府六小6年如一日为孩子们搭建成长阶梯的缩影。”该校校长张晓蓉表示,学校始终坚持“童心教育”理念,希望通过多元化的学科实践活动,让孩子们懂得成长不只是书本知识的积累,更是良好习惯的涵养、个人特长的绽放,让每一位孩子都能向阳生长、全面成长。

学科实践成果展记录成长印记

四川天府新区第六小学

(上接1版)

把科研写在巴蜀大地上 科研成果既“顶天”又“立地”

不断加强有组织科研,提升重大基础和核心技术攻关能力,是川农大立足国家战略、深耕原始创新的“顶天”之本;而促进更多高价值成果落地转化,把科研写在巴蜀大地上、把成果留在寻常百姓家,则是学校赋能农业农村现代化、服务经济社会发展的“立地”之要。

“跟风追逐短期热点,只能产出短效成果;立足大农业生产链的刚需,才能做出重大原创。”这是陈学伟的理念,也诠释了许多川农大科研人“科研顶天、服务立地”的原则。4月初,该校郑爱萍团队研发的一项生物菌发明专利以1000万元独家转让,刷新四川省生物农药领域的转化纪录。郑爱萍感慨:“学校反复强调‘把论文写在大地上’,这种导向让团队更有信心紧跟产业需求。”

高校是教育、科技、人才的集中交汇点。为进一步适配现代农业发展新格局,川农大从优化学科布局与院所设置着手,超前布局一批前沿交叉、特色鲜明的校级重点实验室和工程中心,把“国家要什么”“产业缺什么”和“学校能干什么”精准对接。就在今年,农业工程学院全新组建,聚焦智能农机装备研发与农业工程人才培养,精准对接区域农业绿色高效生产需求。

“高水平科研成果相继出现并非偶然,是长期积累和制度机制保障的结果。”刘登才表示,未来学校将继续深化科研体制机制改革,以一系列“从0到1”的原创突破和扎实落地的成果转化,为农业农村现代化贡献更多川农大力量。