

关注教育一线 传递基层声音

电子科技大学推出暑期托管解决职工“带娃难”——

大学校园里“种”下“幼苗”

本报记者 陈朝和

德阳市罗江区
技能练兵 守护食品安全

本报讯(余欣)为深化“校园餐”专项整治,提升校园食堂管理水平,保障师生饮食安全,开学前夕,德阳市罗江区组织全区公办中小学、幼儿园食堂从业人员开展专项技能提升培训,辖区内60名食堂工作人员参加培训。

本次培训坚持“理论筑基、实操赋能、靶向提质”原则,紧扣安全达标、科学配餐、技能提质、履职规范四大核心目标开展系统授课。在强化食品安全法规、后厨操作规范、食材处理、科学膳食搭配等理论基础之上,重点围绕校园大锅菜场景开展特色川菜实操教学,系统传授了10道适配学生口味的特色川菜标准化烹饪技艺,兼顾风味口感与膳食健康。培训同时细化岗位职责、日常管理及食品安全突发事件应急处置流程,补齐食堂从业人员业务短板。

参训人员纷纷表示,本次培训内容务实精准、针对性强,既夯实了食品安全底线思维,又提升了营养配餐和实操烹饪技能。返校后,将把所学知识充分运用到食堂日常操作中,严格规范加工流程、优化菜品质量,全力保障学生吃得安全、吃得营养、吃得健康。

下一步,罗江区将建立食堂从业人员常态化培训、常态化考核、常态化提质工作机制,持续打磨校园特色供餐菜品,不断优化师生膳食服务品质,全力筑牢校园食品安全的坚固防线。

广安市前锋区
千里家访 让爱不“留守”

本报讯(张跃燕)暑期是留守儿童关爱工作的关键时期,为打通假期有人关爱的“最后一公里”,切实解决外出务工家庭子女教育难题,暑假期间,广安市前锋区阅阁小学、广兴小学组织教师团队远赴广东省东莞市大朗镇,开展异地暑期家访专项行动,用脚步丈量温情,精准守护与亲人异地团聚的留守儿童。

据悉,两所学校留守儿童基数较大,学生多由祖辈监护,亲情陪伴欠缺、家庭教育薄弱。暑期学习与父母异地团聚后,生活作息、学习状态变化较大。为此,学校提前摸排学生信息、完善关爱台账、备齐宣讲资料,科学统筹走访安排,保障家访工作有序高效开展。

走访中,两所学校教师逐户与家长、学生深入交流,反馈学生在校综合表现,细致了解学生暑期学习生活情况,普及防溺水、交通安全、用火用电、网络安全等常识。重点针对困境家庭学生、学困生等开展一对一心理疏导与成长指导,解答家长教育困惑,指导家长强化亲情陪伴、抓实习惯养成,获得家长一致好评。

下一步,广安市前锋区教育科技和体育局将健全留守儿童长效关爱机制,常态化开展线上回访、精准帮扶与家校共育工作,持续细化关爱举措,以温情教育护航留守儿童健康成长。

“园长妈妈好!”当清晨的阳光洒在彩色滑梯上,一声声稚嫩童音回荡在大学校园里。暑假期间,电子科技大学西二门的行人依旧来往匆忙,与以往不同的是,最近在上下班时段,总能看到一批批幼儿牵着父母的手蹦蹦跳跳走过林荫道,成为独特的风景。

暑期是幼儿园放假的时光,但在双职工家庭,照看孩子成了让家长头疼的问题。如何一边兼顾工作,一边让孩子得到高质量的陪伴?为解决教职工“带娃难”的后顾之忧,电子科技大学在已有暑期托管品牌“成电少年营”的基础上,推出了面向3—6岁学龄前儿童的“成电苗苗营”暑期职工托管服务。

“作为‘少年营’的姊妹篇,‘苗苗营’将关爱服务延伸至低龄段孩子,惠及更多教职工。”电子科技大学工会常务副主席唐坤宏介绍,首届“成电苗苗营”由学校工会和学校基础教育管理办公室共同规划举办。

今年暑假,为期两周的“苗苗营”与“成电少年营”同步开营,开办即迎来了180余位活泼可爱的幼儿。家长们

的热情参与曾一度让学校工会“惊讶”。“学校老师们确有需求,把孩子放心送到‘苗苗营’也是对我们托管服务的莫大信任。”“‘苗苗营’落地在电子科技大学校园内的立人幼儿园,该园业务园长李俐君说,本次活动为教职工解决了暑期带娃的燃眉之急,让他们能安心工作。

李俐君告诉记者,“苗苗营”的想法自年初就在酝酿和准备了。4月起,幼儿园开始招募教师,设计和打磨活动。园所就在大学校园内,方便身为教职工的爸爸妈妈们接送孩子。同时,这里有现成的游戏区角、安全的教学空间和成熟的后勤保障。孩子们被分为大龄段和低龄段,共6个班级,有18位专业幼教教师参与每日托管。

拿小铲子挖野花野草过家家,挑战不同坡度的滑梯,爬到攀爬网最高处吹吹风……每日托管,孩子们最喜爱的是晨间自主户外活动,奔跑跳跃,整个园内都是欢声笑语。老师们则站在固定的交叉点做好保护,让孩子们

自由自在地玩耍。从入园晨检到午餐午休,从自主游戏到阅读活动,“苗苗营”安排了充实的内容,将来自不同幼儿园,经验不同、习惯不同的幼儿们“融”在了一起。

“暑期托管对老师提出了不小的挑战。”立人幼儿园教师湛宇杰是孩子们口中的“小熊老师”,他的贴心照护让很多最开始对托管感到陌生与抵触的孩子,在两三天后便爱上了这个临时大家庭,收获家长的好评。为了提供高质量的保育教育,湛宇杰和同期教师们直到开营前一天,都在密集调整和打磨游戏活动。

这份认真源于责任心,同时也收获了意外惊喜。“混龄融合”是托管的一大特点,不同于幼儿园日常学期的节奏,湛宇杰观察到了别样的教育价值:哥哥姐姐牵着弟弟妹妹一起做游戏,弟弟妹妹有时会哭鼻子,但哥哥姐姐全程担当起了关照者的角色;手工活动上多了一些“小老师”,他们帮助年纪较小的弟弟妹妹们完成作品;阅读活动上,哥哥姐姐们对问题的提出



暑假期间,“成电苗苗营”低龄段幼儿在百草园开展户外探索。
(图片由学校提供)

和解释,为弟弟妹妹们理解问题树立了榜样……“学校即社会,教育即生活。孩子们在‘苗苗营’的混龄环境下意外地收获了社会性发展的好机会。”湛宇杰说。

“依托‘成电少年营’7年打磨升级

积累的成熟经验,首届‘成电苗苗营’切实解决了教职工学龄前子女的托管需求,把‘少年营’成熟的育人思路适配学龄前儿童特点,做到托管有温度、启蒙有特色,缓解教职工育儿后顾之忧。”唐坤宏说。

全国400余位专家学者齐聚成都 共研农业高水平开放与全球粮食安全

本报讯(记者 王浚录)8月17日至19日,中国国外农业经济研究会2026年会员代表大会暨学术研讨会在成都举行。来自全国120余所高校和科研院所的400余位专家学者,围绕“农业高水平开放与全球粮食安全治理:比较研究与中国实践”主题展开深入交流。

中国国外农业经济研究会会长,中国社会科学出版社党委副书记、总编辑张海鹏表示,在世界百年未有之大变局加速演进的背景下,世界农业发展和全球粮食安全治理面临新的机遇与挑战。中国农业发展已经深度融入世界农业体系,需要进一步加强国际比较和全球视野下的农业经济研究,系统总结中国农业农村发展的实践经验,为推进农业高水平开放、完善全球粮食安全治理体系提供更加坚实的学理支撑。

主旨报告环节,多位学者围绕乡村人口与空间格局变化、农业新质生产力与生产关系调整、农村人力资本培育、新型农业经营主体提质增效、大语言模型与农业风险管理等议题进行报告。会议期间,20场平行论坛同步举行,与会代表就农产品贸易、数字农业、土地制度、农村金融等方向交流最新研究成果。期刊出版对话会和农林经济管理学科发展论坛的举办,则为学术论文写作、期刊建设以及学科交叉融合提供了交流平台。

与会学者认为,本次会议集中展示了农业经济与农村发展领域的最新研究成果,进一步拓展了农业高水平开放与全球粮食安全治理的研究视野,为推动中国农业经济研究立足中国实践、深化国际比较,加强国际交流与对话搭建了重要平台。

与参会者认为,本次会议集中展示了农业经济与农村发展领域的最新研究成果,进一步拓展了农业高水平开放与全球粮食安全治理的研究视野,为推动中国农业经济研究立足中国实践、深化国际比较,加强国际交流与对话搭建了重要平台。

四川农业大学师生暑期社会实践“接地气”—— 以专业本领服务民生需求

本报记者 王浚录

科研知识落地生产一线。

川农大动物科技学院和动物医学院组建专家带队、本硕联动的科研实践团队,深入川西高海拔牧区开展牦牛专项采样调研工作,挖掘川西高原特色畜禽资源价值,探索海拔环境对牦牛乳品质的影响机制,助力地方特色畜牧业发展。

“此次社区义诊,看着居民从最初抱有顾虑到主动咨询养宠物知识,我体会到,专业能力不只是书本上的诊疗技术,更是化解民生难题的纽带。这份被需要的成就感,让我更坚定了以所学守护生命、服务群众的初心。”周雨昕说。这个暑假,川农大师生纷纷走出实验室,奔赴基层,开展社会实践,以专业本领服务民生需求,让

题,分别在海拔4500米、3600米、3000米3处点位完成采样工作。

完成样本采集之余,该团队主动延伸服务,把实验室的理论知识转化为通俗易懂的实用技术,在牧区开展接地气的科普与技术推广服务。队员结合当地放牧模式,围绕牧草合理利用、日常饲养管理、牛乳卫生采集、基础疫病防控等内容,用通俗的语言向牧民讲解科学养殖要点,针对牧民在生产中遇到的实际疑问现场答疑解惑。

在高原践行科研惠民的同时,川农大仍以党建引领领实践育人,将支部建设与专业助农深度融合。川农大动物医学院本硕博党员组建“长征路上的兽医站”实践团队,分赴甘孜、阿坝、达州等地,针对牦牛

和肉牛养殖、旧院黑鸡夏季养殖等开展技术帮扶。不少学生在服务基层的实际行动中厚植家国情怀,在专业实践中锤炼过硬本领。

川农大动物医学专业本科生邱林君跟随队伍来到简阳市镇金镇,走访生猪养殖场。一户养殖户指着瘦弱的仔猪问:“帮忙看看这是什么毛病?”这样的现场问诊让邱林君深受教育。“课本上仔猪黄白痢的知识我熟记于心,可亲眼见到潮湿闷热的养殖圈舍,看着养殖户满心焦急的神情,我才明白,从课堂理论到养殖真实场景,还需要蹲下身子、耐心诊断。作为一名预备党员,我会持续锻炼实操能力,用专业本领帮助养殖户解决更多现实难题。”邱林君感慨道。

(上接1版)

持续疏通产学研转化梗阻,深化成渝科创协同,联合共建区域技术转移转化中心,优化7个国家级、15个省级大学科技园,搭建研发、转化、孵化全链条创新载体。深耕产教融合育人,围绕人工智能、量子科技等7大前沿领域布局特色产业学院,聚焦国家重大战略需求和四川省电子信息、人工智能、高端装备、新能源等重点产业领域新质生产力发展需要,布局建设10个省级卓越工程师学院,建成1个国家集成电路学院、2个国家级现代产业学院、2个国家卓越工程师学院。“十四五”期间,省级投入20亿元建设50个省级产教融合示范项目,建成4个国家级创新平台、100个省级产业学院。

全力推进职业教育提质培优,开展职业教育服务建圈强链,“订单式”培养技能人才首批试点,为44条企业需求匹配51所学校96条揭榜申请,签订人才培养协议78份。完善中高职贯通体系,出台本科层次职业学校培育方案,研制

“3+4”中本贯通、职教高考实施办法;实施职业教育省级“双高计划”和“三名工程”建设项目,建成22所省级“双高学校”和90所省级中职名校,9所省级“双高学校”入选国家第二轮“双高计划”,以项目带动职业院校办学水平整体跃升。

破局 以改革之举激发动能活力

2026年7月10日,成都。一场关于基础教育综合改革试点项目综合高中建设的研讨会正在进行,来自全省21个市(州)教育部门、教科研机构及综合高中的130余名代表齐聚一堂。

同一天,《推进教育科技人才一体改革综合试点方案》正式印发,一场教育、科技、人才“三位一体”的改革攻坚战全面打响。

会场外,综合高中的办学路径正在厘清;会场内,一年前新高考“3+1+2”模式首考平稳落地的回响犹在耳畔。改革的鼓点,密集而清晰。

改革是关键一招,开放是必由之路。

四川启动教育科技人才一体改革综合试点,围绕联动深化教育综合改革、科技体制改革、人才发展体制机制改革等领域,部署10项重点任务,探索一体改革促进一体发展的实践路径;纵深推进“小切口”改革,做实改革试点实践、健全跟踪督办与成效评估机制,推动教育改革调研课题产出高质量成果。

以教育评价改革为牵引,四川建成全国首批教育评价改革研究基地,5个案例入选全国典型案例,深入推进“就业—招生—培养”联动机制改革,建立学科专业预警与动态调整机制,到2027年拟优化调整高校20%左右的学科专业布点。

成渝地区双城经济圈教育协同打开新空间——3所开放大学签署新阶段联盟合作备忘录,在师资、育人、产教等方面发挥协同作用。

对外开放同步发力,与港澳中小学缔结“姊妹学校”154对,与150多个国家开展交流合作,“留学四川”“熊猫工坊”

品牌效应持续提升。

值得关注的是,创新推出“县委书记谈教育”系列访谈,20多位县委书记谈思路、亮承诺,进一步推动教育优先发展从文件走向行动、从理念变为共识。

致远 以强省之为答好时代答卷

四川是我国发展的战略腹地,在国家发展大局特别是实施西部大开发战略中具有独特而重要的地位。面向2035年,全省教育系统正聚焦“五强”全面发力。

——立德树人强。持续推动党的创新理论入脑入心,育人观念科学先进、育人方式多元立体、教育功利化倾向根本扭转,学生理想信念、健全人格、创新思维、实践能力、社会责任感培养取得实效。

——培养体系强。全力建成固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体

系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。

——支撑引领强。加快实现人才供给与经济社会需求适配,职普融通、产教融合、科教融汇有力,“双一流”建设创新力引领力全面提高,“双高计划”支撑能力全面提升,教育服务国家战略更加高效,服务经济社会发展能力显著跃升。

——影响辐射强。产生一批教育行家专家、名师大师,产出一批有重要影响力的教学成果,形成一批知名学校和办学品牌。

——动力活力强。推动教育优先发展战略地位更加巩固,教育综合改革更加深入,教育数字化水平明显提高,高素质专业化人才队伍不断壮大,高水平教育保障持续加强,全社会参与的协同育人机制全面形成。

办好人民满意的教育,根本在于坚持和加强党对教育工作的全面领导。从

省委、省政府的高位推动,到各地党委、政府的狠抓落实,再到各级各类学校党组织的培根铸魂,110所公办高校与民办高校党建和思政工作结对共建,民办高校党委书记(督导专员)选派有序推进,中小学校党组织领导的校长负责制改革全面完成,党团队一体化育人链条正在贯通,高质量党建正成为引领育人方式变革的“红色引擎”。

站在新的历史节点上,四川教育有了更清晰的坐标——到2035年,率先在中西部建成落实立德树人领航区、支撑科技创新先行区、服务高质量发展样板区、教育高质量发展高地。

这是使命,更是担当。

从岷江之畔到雪域高原,从城市学校到乡村课堂,千万学子沐浴教育公平阳光拔节生长,广大教师坚守三尺讲台潜心立德树人。四川,正以教育之强夯筑现代化建设之基,以教育之力厚植人民幸福之本,在建设教育强国的壮阔征程中奋力书写属于巴蜀大地的时代答卷。

发起『具身智能产教共创计划』精准育才

成都工贸职业技术学院携手企业