

教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版

教育导报

JYDB

教育导报

国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年9月1日 星期二 今日4版 第72期 总第4207期

我省各地各校全力保障平稳有序开学——

校园秋光好 扬帆启新程

本报记者 葛仁鑫

“云天收夏色，木叶动秋声。”新学期如约而至。从隐患排查到校园美化，从教材分发到备课研讨，连日来，我省各地各校用务实举措，全力保障平稳有序开学。

安全先行，织密校园防护网

开学前夕，在成都市石室联合中学蜀华分校的食堂里，学校领导班子开展现场办公，实地检查后厨、食材储存、消毒等关键区域。随后，学校又专程到食材供应商生产基地进行实地核查，现场查看生产加工、消杀仓储、检验检测全流程。“食品安全重于泰山。”该校校长胡仕波谈到，此次开学前食堂专项排查，覆盖制度管理、食材安全、环境卫生、设施安全等各个环节，学校将常态化守护师生“舌尖上的安全”。

安全无小事，我省各地各校从安全排查、环境卫生、除疫消杀等方面进行开学筹备，筑牢校园安全防线。

广元市利用暑假窗口期，排查校园安全隐患并落实整改，新增重点区域高清监控和防暴器械，配齐专职保安；宜宾市多部门联合，全面深化安全隐患排查整治，抓实专题安全教育，进一步规范校园日常安全管理秩序。此外，多地发布开学暖心提醒，为家庭及学生提供入学指导。

而在出行方面，各地统筹调配运力，高效保障师生平安有序返校。例如，绵阳市统筹调度公交车、客运班车，采用定制接送、定点接驳、专线直达等多元化服务模式助力师生返校。针对开学季学生客流集中、出行需求激增的特点，绵阳市公交集团在现有运力基础上，综合调配车辆100余台，重点加强城区各大院校周边公交线路运力投放。

学位优化，扩容提质惠民生

在成都市七中育才学校梅香湖校区，新投用的校园典雅大气，这是成都



8月30日，泸州市纳溪区泸天化小学，学生们领到新教材奔向教室。（廖胜春 摄）

市七中育才学校教育集团的第七个（直属）校区。该校区执行校长徐世勤介绍，除了硬件设施均已妥当，所有新教师也都提前到本部进行了沉浸式跟岗培训，“我们为迎接第一批新生做足了准备。”

包括该校在内，今年秋季，成都市共有40所新建（改扩建）学校于新学期投入使用，新增学位5.8万个。其中，新增小学学位2.9万个、初中学位1.52万个、高中学位0.75万个，与成都小学高位平台期、初中快速攀升期、高中加速上升期的人口节奏精准对应，实现学位资源“适配人口、供需平衡”。

在学位资源保障方面，乐山市同样持续扩大优质教育资源供给，推动乐山七中通江校区等12个新建、改扩建教育项目在秋季学期投入使用，新增学位4500个。

与此同时，乐山市通过公开招聘、

人才引进、公费师范生安置等方式补充各学段教师600余名，并选派150余名教师参加“优师帮培计划”、“三区”支教、“组团式”帮扶，重点补充小凉山等地乡村学校紧缺学科师资，提升其教育教学质量。

暖心护航，温情相伴启新篇

“你好，小朋友，是明明吧。”8月31日上午，在眉山市彭山区学院路幼儿园的小班教室里，老师们提前熟记新生的小名，让孩子和家长都倍感温馨。当天，家长张锐带着小儿子从容地进入小班办理入学手续，“开学前，老师们就提前告知家长各项入学准备事项，还给我们支招如何缓解孩子的分离焦虑，这些都十分有用。”张锐说。

开学季，彭山区学院路幼儿园针

对不同年龄段孩子的心理特点进行准备，例如让小班孩子带熟悉的物品，根据幼儿的好奇心准备科幻主题的开学典礼等。值得一提的是，报到当天，老师带着大班的部分孩子到一旁的稻田写生，融入入学教育、劳动教育和美育等，上了一堂别样的“开学第一课”。

校园里的温馨布置、黑板上的暖心的问候……各地各校通过细致入微的准备，欢迎学生回到校园，并通过多样的人文教育助学生快速适应新学期。

巴中市多所学校在报到当天设置形式丰富的入学活动，引导学生在趣味游戏中调适心态；泸州市不少学校借报到契机强化家校沟通，凝聚育人合力；自贡市多所学校细化开学典礼预案，在平稳入学的同时也让学生多一份仪式感。

国务院新闻办举行新闻发布会

“九五”普法期间，这样加强青少年法治教育

《中国教育报》讯(记者 林焕新)近日，中共中央、国务院转发《中央宣传部、司法部关于开展法治宣传教育的第九个五年规划(2026—2030年)》。8月27日，国务院新闻办公室就贯彻落实法治宣传教育“九五”规划有关情况举行新闻发布会。据悉，“九五”普法期间，司法部将着重把习近平法治思想纳入国民教育、干部教育和社会教育体系，将习近平法治思想纳入大中小学相关课程，全方位进教材、进课堂、进头脑，夯实青少年法治理论根基。

“九五”普法规划提出，要加强青少年法治宣传教育，构建青少年法治教育格局。共青团中央维护青少年权益部部长汤杰介绍，在“九五”普法工作中，共青团中央将重点做好三方面工作。一是广泛深入学习宣传习近平法治思想。用

好主题团课、队课和“青年大学习”“红领巾爱学习”等载体，深入到基层一线，用“青言青语”做好宣传，引导广大青少年不断坚定法治自信。二是以青少年的身心特点和成长需求为导向，创新开展普法工作，例如开展好全国青少年学法用法网上知识竞赛、红领巾法学院、青年普法志愿者法治文化基层行等品牌活动，积极运用AI技术、短视频、微短剧、动漫等形式，努力提高面向青少年普法工作的感染力。三是把法治宣传教育和维护青少年权益结合起来。统筹做好未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、未成年人网络保护条例等法律法规的宣传普及和贯彻落实。联合有关部门，对电信诈骗、学生欺凌、网络沉迷、药物滥用等问题开展专项宣教和综合治理。

川渝两地青年教师同台比拼综合素养 首次将“人工智能+教育”纳入竞赛内容

本报讯(记者 何元凯)8月27日，第五届川渝青年教师风采大赛总决赛在成都师范学院举行。来自川渝两地的201名优秀青年教师齐聚蓉城，展开综合素养现场答辩比拼。

本届大赛聚焦师德师风建设、弘扬教育家精神、人工智能赋能教育、课堂教学实践、教师美育素养、综合履职能力六大维度。比赛启动以来，川渝两地上大中小学青年教师踊跃报名，共计6578名教师参与初赛选拔。经过初赛、复赛层层选拔，川渝两地共计201名优秀教师脱颖而出，晋级线下总决赛。

总决赛设置综合素养现场抽题答辩环节，围绕新时代教师职业行为十项准则、“人工智能+教育”相关政策、教育热点难点问题、课堂育人典型案例、师德师风应急处置场景等内容现场作答，综合考查参赛教师的教育理念、政策把

握能力、专业底蕴、逻辑表达能力与应急处置能力。

来自广汉市第二幼儿园的教师马璇表示：“这次比赛是一次难得的历练，向川渝两地优秀同行学习的经历，为我的职业发展带来很大帮助。回到岗位后，我会把所学转化运用到教学实践中。”

值得一提的是，本届大赛首次将“人工智能+教育”纳入重要竞赛内容，在复赛阶段设置了智慧课堂教学展示环节，要求参赛教师结合自身学段、学科教学实际，展示AI辅助备课、智能学情诊断、数字化资源运用、智慧课堂互动等应用场景，集中展现了信息技术与学科教学深度融合的实践成果。

本次大赛由四川省教育厅、重庆市教育委员会共同主办，四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)、重庆市中小学教师发展中心、成都师范学院联合承办。

第二批“常青藤”计划退休教师参加岗前培训 设置一年期支教、柔性支教两种模式

本报讯(记者 王浚霖)8月28日，第二批“常青藤”计划退休教师欢迎仪式和岗前培训在成都举行。浙江省驻川工作组、“常青藤”计划退休教师、各地接站人员齐聚现场。活动旨在欢迎浙江优秀退休教师赴川开展2026—2027学年支教帮扶工作，通过岗前培训帮助教师快速适应工作生活环境。

“支教不只是课堂授课，更要呵护学生健康成长。”“常青藤”计划退休教师陈可英在发言中回顾自己的支教经历，分享从初到四川的忐忑迷茫到扎根教研、参与公益的心路历程。她着力提升学生阅读素养，搭建阅读交流平台，开展多场家庭教育专题讲座，联动后方资源开展帮扶。另一位“常青藤”计划退休教师王冲根讲述多年公益支教感悟，他认为乡村的广阔天地正是教育工作者发光发热的地方。“支教既是输出知识，也是向当地群众、孩子学习，希望和

广大同仁一道，尽己所能帮助更多山区孩子成长成才。”他说。

岗前培训环节，四川省红十字会带来医疗健康保健培训，针对部分支教地海拔较高、山区环境复杂的实际，讲解高原适应要点，普及现场急救处置方法。浙江省驻川工作组开展管理服务保障培训，详细解读相关政策，公布联络渠道，同时对各市(州)、学校提出接站安顿、科学设岗用人等要求，切实为支教教师做好服务工作。

据了解，第二批“常青藤”计划面向浙江公开招募退休教师，设置一年期支教、柔性支教两种模式。目前已招募160余名退休教师，其中100名为一年期支教，覆盖四川40余个县(市、区)的60余所学校。在一年期支教中，退休校长可担任受援学校副校长，参与管理；退休教师承担一线教学、听课评课、公开课等，指导青年教师专业成长。

第五届西部乡村振兴论坛在成都举行

本报讯(邱峰 宋宸)近日，第五届西部乡村振兴论坛在成都举行。论坛以“加快农业农村现代化 扎实推进乡村全面振兴”为主题，围绕农业强国建设、城乡融合发展、乡村治理现代化等重大理论和现实问题展开深入交流。

四川农业大学党委副书记钱云光在致词中表示，当前正处于全面推进乡村振兴的关键时期，四川农业大学始终把服务乡村振兴作为重要使命，希望以论坛为契机，加强国内外学术交流，为乡村全面振兴贡献智慧和力量。

主旨发言环节，中国农业大学副校长林万龙、西北大学经济管理学院教授白永秀、四川大学马克思主义学院院长

蒋永穆等专家学者围绕乡村振兴相关议题展开研讨。

乡村振兴成果发布与研讨环节，《中国城乡融合发展——“十四五”评价与“十五五”展望》《迈向共同富裕：中国农村相对贫困治理》等研究成果发布，系统呈现了“十四五”时期乡村振兴进展，为新时期实践提供学理支撑。

论坛期间，还举行了青年学者与特邀专家论坛，专家学者围绕乡村振兴、农业现代化、全产业链、低碳创新、农业新质生产力等主题分享研究成果。同期举行的青年学者(校友)座谈会上，青年学者们就产业升级、基层治理、人才振兴等议题展开深入交流。

广安市加快推进“同城融圈”，以跨省市教育合作推动基础教育高质量发展——

画好教育协同“同心圆”

本报记者 陈朝和

“我们梳理首年工作亮点、剖析短板，共商学校下一阶段的发展。”广安树人小学党支部书记、校长邓永华介绍，秋季开学前的第一课，这所刚创立一年的年轻学校，“复盘”了过去从零起步的点滴。

去年9月，广安树人小学开办。学校由重庆市沙坪坝区树人小学领办，旨在探索一条“成渝赋能—广安承接”的学校发展新路径。如今，以树人小学为代表，广安越来越多的学校依托跨区域教育合作，站在了教育发展的新起点。

近年来，广安市加快推动全市教育“同城融圈”(即与核心城市同城化发展，融入现代化都市圈)战略，抓住成渝地区双城经济圈教育协同发展的时代机遇，满足群众就地享受优质教育的热切愿望。

“牵手”领办，合作办学“融理念”

曾经，“把孩子送到重庆读书”是不少广安家长的选择，大城市教育虹吸效应造成广安本地生源流失。随着“同城融圈”战略落地，这类教育“迁徙”正在成为历史，川渝两地教育深度合作，让群众在家门口就能享有优质教育资源。

邓永华对此深有感触。去年9月，作为广安市引进重庆市优质学校的代表，广安树人小学正式投用，家长纷纷踊跃报名。从引入名校理念，打造校园环境，到共享课程体系、师资培训资源等，学校由重庆树人小学“全面领办”。

在基础教育协同发展进程中，广安市推行跨省“领办帮扶”办学模式，引进成渝名校对本地学校实施全面领办，引入核心管理团队与学科带头人，赋予办学自主权，推动外来优质教育资源在广安落地生根。

外来办学模式如何破解“水土不服”?重庆八中广安友谊学校给出实践答案。该校由原广安友谊中学分校转型而来，新增高中段，交由重庆八中领办。学校既借鉴名校先进教育理念，又立足本地学情开展本土化探索。

“重庆八中重视学生自主学习、专注力培养的教学思路，正在重塑学校教师团队的育人理念。”重庆八中广安友谊学校校长杜钦之介绍，面对区域学科水平不均、教研理念存在差异等现实问题，学校对重庆八中的成熟办学体系进行了本土化重构升级，打造“精思·精细·精进”教学模式，以教师专业成长、课堂教学提质为抓手，持

续提升育人质量。

除理念输出，师资输入同步跟进。重庆八中向该校派驻校长、副校长及多名骨干教师，2026—2027年还将陆续派出16名教师，帮助广安打造一支留得住、能力强的本土教师队伍。如今，越来越多的家长愿意把孩子留在本地读书，“同城融圈”带来的教育红利正在显现。

“云端”互动，同步培养“融教学”

“每次上课前，我都要提前花1—2小时研读教材，消化重庆市巴蜀中学主讲老师发来的课件和导学案，明确直播老师要讲什么内容、难点在哪，并结合本班学情在导学案空白处标注‘补充过渡’或‘降低坡度’。”许文清是华蓥中学的初中数学教师，也是巴蜀中学“云校双师班”的远端辅导老师。

直播课上，许文清在教室巡视，密切关注学生状态，当多数学生出现困惑时及时答疑，确保本班学生获得沉浸式高效学习体验。课后，她依据AI生成的课堂报告梳理高频错题，参与每日线上教研，为学生开展个性化精准辅导。

“参与直播教学近两年，这种新模式虽然工作量大，但我的教学能力和

数字素养都得到了很大提升。”许文清说出了学校教师们的普遍感受。

和多数县中一样，华蓥中学也曾面临生源、师资等挑战。在“苦练内功”的同时，学校主动向外求援——2023年以来，学校与重庆市巴蜀中学“牵手”，在教师培养、学生成长、学校发展等方面不断深化合作。

“巴蜀中学的优质课程资源实时共享给我校全体师生。”华蓥中学副校长严正介绍，从同步教师培训到联合教研，选派教师交流到开办巴蜀班“云班合作”，短短几年时间，学校面貌有了改观：优质生源逐年递增，高中教学“低进高出”，优秀教师群体不断涌现……两校合作为学校教育教学引入了“活水”。

立足“同城融圈”发展背景，广安市推动各校融入四川“网链共享计划”和重庆“教联体”建设，与成渝优质名校建立合作，建立教师互派、学生共育、资源共享等机制，常态化开展磨课赛课、教师培训、研学实践等交流活动。岳池中学、邻水中学、代市中学等一批办学底蕴深厚、谋求教育振兴的县中正“借东风、修内功”，抢抓区域教育发展的战略机遇。

(下转2版)