

校园动态

合江县中学校
班主任培训,学习解锁“青春密码”

本报讯(张刚)为进一步提升班主任班级管理水平,增强班主任识别与疏导学生心理问题的能力,开学前夕,合江县中学校举办了班主任管理能力提升专题培训。

本次培训特邀正高级教师李淑英作题为《从“对抗”到“对话”——班主任对青春期孩子的引导探讨》的专题讲座。讲座围绕青春期学生身心发展特点展开,指出青少年生理快速发育,但心理处于“半成熟状态”,“成人感”与现实能力之间形成核心心理矛盾。讲座重新解读青春期“叛逆”,提出适度叛逆是自我意识觉醒、独立人格形成的重要标志。叛逆背后藏着学生独立、尊重、归属、自我实现四大心理需求,教育应当做到当众表扬、私下批评,在理解基础上引导,在尊重前提下设立规则,拒绝一味压制或是无底线纵容。

讲座中,李淑英还聚焦中学生常见心理困惑,细致讲解了情绪两极化、焦虑、抑郁等心理信号,给出区分正常情绪波动与心理障碍的判断标准,从持续时间、严重程度、有无诱因3个维度教会班主任甄别风险,介绍考试焦虑、社交焦虑的疏导策略,提醒教师重视学生躯体化不适等隐性表现,必要时及时对接专业心理辅导。

整场培训贴合一线班级实际,案例剖析深入浅出,让班主任对青春期学生心理与教育方式有了全新认知。参训班主任纷纷表示,将把所学运用到今后的班级管理中,转变沟通方式,读懂学生内心,实现从对抗到对话,用心守护学生心理健康,助力青少年平稳度过青春期。

广汉中学钟声学校
融合课程淬炼坚韧品格

本报讯(邱子杓)8月29日,广汉中学钟声学校的操场上,900余名初一新生列阵如松。当天,学校为2026级新生设计的“暑期托管+品格教育”融合课程结束,孩子们昂首挺胸的站姿、干脆利落的转身,让围观家长感叹:“短短7天,这些刚告别小学的孩子,眼里已经有了少年的坚毅。”

此次融合课程不枯燥说教,不搞形式训练,学校将体能磨砺与德育浸润融入每一天的训练中:队列会操锤炼纪律意识,“我与手机的约定”主题班会引导学生学会自我管理,抗压挫折课直面成长痛点,感恩父母教育柔化青春期的叛逆……

据了解,学校在今年的课程中特意加大了品格教育权重,将爱国爱校、抗压共情融入训练间隙。一位家长在现场感慨道:“孩子给我打电话时哭过鼻子,但今天看他熟练地叠出‘豆腐块’,眼神里那股劲儿,让我觉得放手是对的。”

广汉中学钟声学校的“体能+品格”双线课程体系将延伸至9月底,通过主题班会巩固成果,并建立家校品格成长反馈机制。学校党总支书记张波表示:“希望同学们把‘规范’融入血脉,把‘坚韧’刻进品格,做自律、自强、心怀家国的新时代好少年。”

(上接1版)

融入双圈,规划先行“融生态”

“同城融圈”如今已是广安老百姓心中耳熟能详的热词。广安与重庆地理相邻,处在成渝地区双城经济圈发展的关键位置上。交通、经济等领域融合加速,两地的教育相融更成为家长们心中的期盼。

2025年,广安市发布《关于深化同城融圈战略,加快建成渝地区双城经济圈教育协同发展试验区的意见》,明确落实“四川省基础教育‘网链共享计划’”,抢抓重庆市“支持广安与重庆中心城区优质学校合作开展办学”政策机遇,坚持“背靠成都、面向重庆、融入双圈”工作取向,加快推动全市教育同城融圈。

目前,广安市跨省域、跨市域教育合作交流全面铺开,全市“教联体”矩阵基本建成,培育以成渝名校为链主的“领办帮扶型”学校3所、“指导帮助型”学校7所、“友校联盟型”学校120余所,职业教育、特殊教育组团式协同发展加快推进,成渝地区双城经济圈教育协同发展试验区建设初见成效。

“我们鼓励全市中小学、幼儿园与成渝优质名校开展合作办学。广安市还将同四川省教育厅、重庆市教委建立试验区建设联席会议制度,推动跨市域、跨省域教育合作走深走实。”广安市教育和体育局有关负责人表示。

探索川渝高竹新区联合办学,深化“广职融圈”行动,加强与广元市、重庆市合川区、重庆市长寿区特殊教育学校交流合作……近年来,从个别基础教育学校的名校领办,到全市学校各学段、各类型学校的跨省市合作,广安市的教育规划深度对接双城经济圈建设,以开放之姿激活办学治校的一池春水。

青年创业黑客松活动举行,以AI编程激活青少年创新思维——

72小时限时竞赛 把“脑洞”变成现实

本报记者 王浚录

“大家上网浏览信息,上一次因网络信息改变自己的观点是在什么时候?”路舞台上,“响潮”团队抛出这样的问题。该团队直面社交媒体激化立场对立、弱化独立思考的痛点,打造面向年轻人的观点讨论平台,引导用户进行理性思辨。

这是8月23日至25日在成都举行的青年创业黑客松活动中的一幕。什么是“黑客松”?黑客松又叫编程马拉松,是程序员及相关人员聚集在一起,以紧密合作的形式进行软件项目开发的限时竞赛活动。

本次活动吸引了近百位选手、20余支队伍参与,需要参与者在72小时内完成组队、调研、产品原型开发、路演展示等流程。活动以AI赋能创新实践为理念,搭建课堂之外的实践舞台,打通理论学习与真实项目之间的壁垒,助力青少年激活创新思维、提升实践能力。

跨学段组合 碰撞出独特创意

本次活动的参赛选手,覆盖大中小学段。不少学生跨学段组队,在协作中发挥各自优势。

“绘梦伙伴”团队3名主力成员来自长江大学,分别负责后端、前端与联调工作,来自天府第七中学小学部的学生芮芮则作为产品用户参与其中。“一开始,我们打算用AI设计一个虚拟形象,让使用者在陪伴中获得满足感。”团队成员、长江大学学生陈妍说,正是芮芮提出创意——希望把小朋友手绘的图画录入系统,让画里的人物动起来,和使用者对话交互,“这个灵光乍现的想法,让我们的设计有了差异化的特点。”

该团队成员在制作动画效果的过程中,反复调试AI工具,一遍遍优化画面。虽然这支队伍没能入选路演环节,但3天高强度的实战也让他们收获颇丰。“之前,我参加的一些创新活动更偏向学术化,而在这里可以有实践导向的思考,认识形形色色的伙伴。”陈妍感慨到,和评委交流之后,团队成员意识到了自身项目商业模式存在的局限。

这个学期刚刚升入小学四年级的芮芮,借助AI编程与自动化代理工具参与产品功能开发,站在使用者视角测试产品,不断发现产品的不足,也体会到了AI的工具属性与创造价值。

据了解,此次黑客松活动实行自由开放的赛制,鼓励选手现场临时组队,不强制要求携带成熟项目入场,一个想法就可以开启创作。不同年龄、不同专业背景的青少年聚在一起,碰撞思维,把一闪而过的想法转化为设计,在不断试错中得到成长。

登台路演 产品从创意到接近现实

“我想把今天这个活动叫做小型发布会。”站在路演台上,来自成都外国语学校的高一学生程一可自信满满地开场。她所在的“情投音合”团队,成员既有同校学生,还有一名来自西南交通大学的大二学生。团队聚焦音乐软件存在的痛点:主流音乐平台擅长记录用户长期听歌偏好,却难以捕捉用户当下转瞬即逝的心境,一些用户会因为找不到适配当下情绪的歌曲而直接放弃听歌。

“我们要做的,就是理解此时此刻你需要什么。”程一可介绍,团队设计的产品利用穿戴设备采集心率、压力等客观生理数据,叠加用户主观情绪选择,降低数据噪声。同时,产品依靠大语言模型解析歌曲节奏、歌词、网友评论,给歌曲打上情绪标签,每次为用户推送3首歌曲,把选择权交还给用户。用户听完歌曲之后可以给出反馈,系统持续更新个人数据库,还会生成周、月听歌报告,帮助用户感知自身情绪变化。

路演现场,评委接连抛出尖锐问题:“你们知道音乐版权的成本吗?”面对提问,程一可解释,团队设想以插件形式接入现有音乐平台;有评委提出现实困境,如果插件价值被大平台看中,容易被平台自研产品替代,建议团队思考独立生存路径;还有评委追问歌曲情绪标签库的搭建成本,启发团队重新定位产品。

程一可和伙伴们认真记下评委的每一条



参赛团队默契协作,调试AI工具。(图片由受访者提供)

建议。这支以高中生为主的团队在赛后告诉记者,在72小时的周期内,他们完成了从用户调研、产品逻辑梳理到商业模式搭建等过程,在评委的商业“考问”之下,看见了项目的短板,收获了珍贵的市场认知。

搭建实践桥梁 提升青少年创新素养

本次黑客松活动,由一群以年轻人为主体的团队主办。邵一鸣是团队的运营负责人,谈及举办黑客松活动的初衷,邵一鸣表示,一些青年有创新想法,却找不到靠谱的创业伙伴;想做产品,却不知道第一步从哪里开始。黑客松活动为青少年搭建了组建团队、打磨项目、连接技术与产业资源的平台。

“和普通创业比赛不同,本次黑客松活动以AI为核心工具,选手不是单纯接收任务指令,而是学会运用AI,完成产品创作。我们也充

分尊重选手的个人想法,将外界干预尽可能降到最低。”邵一鸣说。

值得一提的是,主办方还会为优秀团队提供持续支持,让赛场上的创意不因活动的落幕而中断。一方面,主办方会进行项目回访,了解项目是否继续推进、团队是否稳定、目前缺少什么资源;另一方面,为获奖团队对接产业资源,助力项目走向实践。

来自成都一家智能科技公司的首席执行官张先生是本次活动的评委,他近距离观察了选手们的表现,对青少年创新素养深有感触。“青少年最大优势就是天马行空的创造力,商业落地的经验可以后天补足,宝贵的创新想法值得被保护。”张先生认为,这场黑客松活动,给青少年提供了一个试错的平台,引导青少年在实践中进行职业认知启蒙,学会项目完整推进逻辑,种下创新的种子。

成都市锦江区多部门联合举办暑期研学

30余场活动丰富青少年假期生活

本报讯(记者 马晓冰)8月23日,30名青少年齐聚锦江畔,参加“童探商韵 夜游锦江”主题研学活动。孩子们人手一张“交子券”,走进成都十二月市博物馆,在讲解员的带领下穿梭于各主题展区,开启一场集知识性、趣味性、体验感于一体的夏日学习之旅。

据了解,此次活动是成都市锦江区2026“缤纷一‘夏’‘暑’你精彩”主题活动之一,该主题系列活动由锦江区社区教育学院、锦江区关心下一代工作委员会、共青团锦江区委、锦江区少工委共同主办,多方联动为青少年构筑友好的

成长环境,打造健康、愉快、充实、有益的假期成长课堂。

据了解,系列活动整合了博物馆、科技企业、红色教育基地、高校实训基地等社会资源,设计五育并举研学课程,旨在为双职工家庭缓解假期看护压力,丰富青少年暑期生活。今年暑期,该活动累计开展30余场,覆盖青少年及家庭2000余人。

系列活动将城市中散落的教育场景串联成线,为青少年构筑起一座没有“围墙”的成长课堂。他们走进四川报业博物馆、成都市博物馆,在红色宣讲中厚植家国情怀;在“光影奇遇记”电影季活动中,和伙伴一

起看喜欢的电影,听老师讲解影片背后的故事;在西部脑谷和机器人大世界近距离接触脑机接口,在实景体验中拓宽科技视野;走进锦里古街、东门码头,在行走中感受市井烟火,读懂天府文化的审美意趣与人文底色。

“今年为孩子报名了几场不同的研学活动,活动不仅安全保障到位,而且内容充实,孩子很喜欢。更让我们惊喜的是,孩子参加完劳动实践回到家,主动要求做家务,自理能力也提高了。”一位家长告诉记者,每逢暑假,孩子由谁看管一直是家中难题,社区的活动为他们解除了后顾之忧。

峨眉山市第二小学校

600余名新生逐梦启新程

本报讯(朱劲松)8月30日,峨眉山市第二小学校的校园里童趣满满,全校600余名新生,在家长的陪伴下满怀憧憬地踏入校园,解锁缤纷的小时光。

为迎接新生到来,学校精心布置校园。色彩斑斓的气球装点出浪漫童趣的氛围,美丽的彩虹门矗立在校门口,“摘一颗星星,点亮万里星迹”的暖心标语,寄托着学校对新生的美好期许……孩子们踏上红毯,穿过彩虹门,满心欢喜地奔赴新旅程。在签到墙前,

孩子们一笔一画郑重写下自己的名字,稚嫩的笔迹里,藏着对小学生活的无限期待,也定格下属于自己的全新起点。

最受孩子们喜爱的,当属趣味满满的彩沙许愿环节。阳光、幸福、快乐、活力、自信、勇气……多样寓意的缤纷彩沙整齐摆放,孩子们认真挑选心仪的色彩,小心翼翼地将彩沙装入许愿瓶,封存童真心愿和对校园生活的美好憧憬。

宜宾市南溪区钟灵街小学

为新生上好“知礼向善”第一课

本报讯(谷辉英)为帮助一年级新生迈好小学生活第一步,感受入学仪式的庄重与美好,8月29日,宜宾市南溪区钟灵街小学举行新生入学启蒙仪式,以满满的仪式感迎接孩子们奔赴崭新的小学时光。

当天,孩子们在家长的陪同下,踏上缤纷的气球步道,穿过“我们开学啦”主题拱门,走进美丽的小学校园。校园内,

一年级各班教室,老师们早就就位、分工协作,迎接新生们的到来。老师们细致核对新生信息、耐心解答家长关于入学准备、校园生活、日常作息等疑问,以细致周到的服务缓解家长的焦虑。各班老师还面向新生和家长细致宣讲了校园规章制度、日常行为规范、入学适应须知、安全教育及家校配合等相关事宜,帮助孩子们快速做好入学准备,也让家长们明晰学校教育理念,为后续家校共育筑牢了基础。

启智等传统入学礼。老师们手持朱砂,在孩子额头点上红痣,寄托开启智慧、眼明心亮的美好祝愿。佩戴小红花环节,一朵朵鲜艳的小红花别在孩子们胸前,鼓励他们自信勇敢、向阳生长。

本次入学启蒙仪式,将传统文化教育融入“开学第一课”,不仅让新生体验到入学的仪式感,更在孩子们心中播下了知礼向善、勤学向上的种子。

从入户到『入心』

育人合力在家访中凝聚

本报讯(程聪)刚刚过去的暑假,通江县教育系统开展“万师访万家”活动,组织广大教师走出校园、走进家庭,以入户家访联通家校,构建家校协同一体推进的育人新格局。

假期中,教师们翻山路、进社区、入农家,推开一扇扇家门,倾听一个心声。“课堂上只看见孩子的一面,走进家庭,才能了解孩子完整的成长。”通江县洪口初级中学一名班主任感慨道。

针对留守儿童、家庭困难学生、心理波动学生等重点群体,教师们建立起专项台账,开展重点走访。走访中,教师们细致了解学生暑期作息、自主学习、家务劳动、兴趣发展情况,向家长反馈学生在校表现,耐心倾听家长的教育困惑,结合家庭实际给出假期规划、亲子沟通、习惯培养等务实建议。

通江县铁溪小学创新采用“三必访、四关注”模式,对留守儿童、学困生、心理敏感学生三类重点学生必访,关注其假期安全、生活习惯、学业规划和亲子关系。教师们结合学生个性定制“一生一策”成长建议,还针对不同学段家长的家庭教育困惑开展微培训。“原来孩子在班里这么爱帮助同学。”五年级家长李女士从班主任手中接过记录孩子闪光点的卡片时惊喜不已。

通江县实验小学实行“五必访”家访制度,采取入户家访与线上家访相结合的方式,特别关注留守儿童、残疾学生、家庭变故学生等重点群体,做到应访尽访。家访后,老师们将了解到的情况进行整理,撰写家访手记,细致记录孩子的信息。“家访是个贴心活,只有走近孩子,接触到孩子的家庭,才能更加全面地了解孩子。”学校教师刘朝霞说。

“万师访万家”实践,让师德力量走出讲台、抵达千家万户。据统计,通江县全年通过家访排查并帮助1000余名学生,落实各类资助资金217万元,走访慰问孤儿等重点对象300人次。“下一步,全县将健全常态化家访机制,不断完善家校社协同育人体系,以持续的教育力量守护青少年向阳成长,推动县域教育高质量发展。”通江县委教育工委专职副书记、县教科局党组成员李国伟说。