

写作课堂

暴雨中的狗尾巴草

我在院子的角落里发现了
几株昂扬的狗尾巴草,它们像站
成一小排的小战士,守着自己那方
小天地。

那些狗尾巴草高的、矮的、
矮的、姿态各异,唯有笔直的腰
杆都挺立着。调皮的风弟弟来
回奔跑着“挑衅”狗尾巴草,这
些小草你挨着我,我挤着你,在
风中发出轻微的回响,好像在说:
“我们可不怕你,看你能奈我们何?”

风越刮越大,狗尾巴草开始
左摇右晃,我真担心它们折断了
腰。可只要风一停,狗尾巴草们又
慢慢站了起来,即使它们的腰杆
有些弯曲,但依旧仰望着天空。

夏天的雨来势凶猛,阵仗可
真大,天空很快就开始“号啕大
哭”。我回到房间,透过窗户看那
几株狗尾巴草。豆大的雨点从空
空中“噼里啪啦”地落下来,把狗
尾巴草砸得低头、弯腰、匍匐在

地,好像随时都有可能失去生
命。雨渐渐模糊了窗户,我无法
看清那群“小战士”的身影了,心
里默默着急,不知道它们是否安
好。

不知过了多久,雨终于慢慢
地停了下来。我三步并作两步地
跑出去,只见那几丛经受过大雨洗
礼的狗尾巴草依然腰杆笔直,虽
然面貌有些狼狈,但我却仿佛看
见了它们自豪的神情。我再蹲下
来细细一瞧,狗尾巴草的叶尖上
还滚动着一颗颗小露珠,晶莹剔
透泛着光,如同真正的战士身上
挂着一枚枚“勋章”。

我伸出大拇指,为狗尾巴草
点赞。想到最近自己被学习折磨
的窘态,慢慢释怀了——我要拜
它们为师,去迎接更多狂风暴雨
的洗礼!

三台县七一小学校
六(2)班 刘浩楠
指导教师 刘泽琴

点评

文章借暴雨中挺立的狗尾巴草抒发面对困难不服输的志向,对狗尾巴草的姿态刻画细腻而生动,迎接暴风雨的过程描写完整又有层次,体现出作者较好的观察力。

图书馆——我的乐园

如果有人问我,我的乐园在
哪里?我不会说是游乐场,也不会说
是公园,我会指向那座飘满书香的
房子——图书馆,这是我最爱的乐
园。它给我的学习打下了基础,也
给我带来了快乐。

一走进图书馆,阵阵书香便
迎面扑来。一排排木质的书架笔
直地矗立着,有高有低,有长有短,
我常把它们想象成苏轼笔下的庐
山:“横

看成岭侧成峰,远近高低各不
同。”置身其中,真可谓进入了书
山书海,在书香中阅读别有一番滋
味——那是一种沉浸其中、物我
两忘的宁静与满足。

图书馆里很安静,连一根针
掉在地上的声音都听得清清楚楚。
在这儿,我可以与文人墨客、民族
英雄隔空对话,穿越五千年历史,
感受文化的魅力。书籍像一位无
所不

知的解说员,我可以随时随地跟
它无声交流;书籍载着我乘兴游
览,带我遨游知识的海洋,也带我
飞遍世界的角落。我在这儿常常
一待就是好几个小时,谈得入迷,
要不是妈妈催促,我真想整天都
泡在这样的书山书海里。有时,我
也会穿行在书架之间,像采蜜的
蜜蜂一样,采集书中无尽的乐趣
和无穷的知识。

图书馆还时不时地举办活
动,这些活动都围绕着一个“趣”
字展开:做手工、做非遗物件、
做传统美食。记得那次做传统名
小吃龙眼酥,我捏的面团怎么都
不成型,歪歪扭扭像个“小怪兽”。
旁边的阿姨笑着说:“你这做的
不是龙眼酥,是‘龙眼怪兽’吧!”
我一看,还真是,忍不住笑出了
声。虽然最后做出来的龙眼酥丑
丑的,但咬一口,香香甜甜的,我
心里也美滋滋的。

图书馆,我那充满书香的乐
园。它像源源不断的清泉,为我
注入前行的动力,也给我温柔的
慰藉。

眉山市东坡小学
五(1)班 胡美悠
指导教师 丁克琼



点评

这首诗歌以孩子的视角描摹出
小云朵可爱又活泼的模样,全程
借小云朵寻找自我的线索推进,
将小羊、风车、大山、湖水等意
象串联起来,画面鲜活生动,充
满童趣,读来情趣盎然。

点评

作者紧扣主题,从环境到读书
感受再到活动体验,层层铺开,
把图书馆带给自己的快乐写得
鲜活灵动,让读者也感受到了
书香的浓郁和阅读的美好。

小云朵找模样

小云朵 飘啊飘
不知道自己是什么模样
它想问问小羊
可刚一靠近
就把小羊的绒毛
吹成翻滚的波浪

它想问问风车
可还没开口
风车就“呼呼呼”地转圈
只想和它捉迷藏

它想问问沉默的大山
等呀等呀
大山伯伯挺着胸膛
只传来一阵悠长的回响

小云朵轻轻飘向湖面
平静的湖水
像一面擦得锃亮的银镜
小云朵终于看见了
一簇毛茸茸的棉花糖

重庆市万州区南京小学
六(1)班 夏雪云
指导教师 马文娟



点评

趣游海洋公园

假期里,我和爸爸妈妈一起来
到成都的海洋公园。公园里人
潮涌动、热闹非凡,我不禁怀疑
是不是整个城市的小朋友都聚
到了这片蔚蓝色的“海洋王国”。

我们首先走进了鲸豚馆。一
进门,就看见3头大白鲸在清澈
湛蓝的水中悠闲地游来游去,
果然是快乐的小精灵!我们还
观看了精彩的海豚表演。驯养
师有时骑在海豚背上破浪前行,
有时被海豚用鼻子高高顶出水
面。海豚们不时跃向空中,溅起
晶莹的水花。最让我惊叹的是,
一只海豚凌空甩尾,“啪”的一
声,精准地击中了空中的皮球!顿时,
观看

台区爆发出热烈的掌声和欢呼
声。

接着,我们来到海豹馆。这
里可以喂食海豹,我得以有机会
近距离观察它们。我惊喜地发
现海豹竟然也有指甲,有的长,
有的短,真有趣!它们各忙各
的:有的在水里悠闲地游泳锻
炼,有的在水中一动不动地养精
蓄锐,还有的趴在岸边打盹,每
一只都憨态可掬。

随后,我们走进了如梦似幻
的水母馆。各种各样的水母在
灯光下变幻着色彩,美得让人
挪不开眼:炮弹水母像一粒粒
蓝色的子弹;巴布亚硝水母拖
着长尾巴的小蘑菇;黑星海刺
水母仿佛撑着一把黄色小伞,
伞下飘着白色的纱裙;海蜇水
母像披着一层盔甲。它们各

有各的姿态,真是太“萌”了。
介绍屏上说,刚出生的水母只
有一粒白糖那么小,一张一合地
游动,可爱极了!

后来,我们还参观了企鹅馆
、鲨鱼馆、乐奇冰雪乐园、萌
龟馆和北极村,体验了震撼的
4D球幕影院。直到依依不舍
地踏上回家的路,我还对这次
旅行意犹未尽。

这一天,我不仅玩得开心,还
学到了很多海洋知识。如果你
也喜欢海洋动物,一定要来这
儿看看,保证让你惊喜不已、
流连忘返!

宣汉县师源外国语学校
六(3)班 张春雷
指导教师 张映君

点评

这篇游记条理清晰,语言生
动,修辞手法丰富,重点展示了
作者在3个场馆的不同见闻,对
海豚表演、水母形态的描写尤
为生动鲜活,让读者也感受到
了作者此行的“趣”和“乐”。

本版图片均为资料图片

悦影小屋

《八仙》

导演、编剧 牟正洋

推荐人:施钦尧

推荐语:《八仙》不只是一部精
彩的动画片,更是一堂发人深省
的品德课,教我们学会“善”。



暑假里,我观看了动画影片
《八仙》。故事情节跌宕起伏,我
看得津津有味,但影片最打动我
的,不是奇幻的魔法与激烈的打
斗,而是主角们善良的赤子之心。

电影里的“八仙”,此时都只
是凡间的普通人:潇洒却落魄的
吕洞宾、重财也重义的汉钟离、
天真烂漫的蓝采和、本领高强
的何仙姑……他们并非完美无
缺,身上各有弱点,有的甚至会
耍些小聪明以谋求生计。可当
巨大的灾难降临蓬莱仙境,他
们心中的善念冲破了小我的得
失,最终挺身而出守护众生。

最令我动容的,是“八仙”联
手对抗杨戬的情节。杨戬一心
想要复活母亲云华仙子,便布下
凶险阵法,打算汲取地仙的神
力与万千凡人的魂魄,来达成自
己的心愿。阵法一旦完成,人间
便会遭遇灭顶之灾。面对法力
强大的杨戬,“八仙”自知实力
悬殊,也清楚自己随时可能身
陷险境,可他们没有选择明哲保
身,而是沉着冷静、各施所长,
齐心协力以智慧化解危机,守
护了蓬莱仙境千千万万普通
百姓。

故事里,“八仙”并非“真
仙”,但他们的行动却诠释
了中国传统神仙骨子里的“善
——这善,不是

高高在上的施舍,而是发自内心的
悲悯苍生的力量——当善念足
够多,当善念足够强,就可以强
大到对抗神力。

观看《八仙》的过程充满了
欢乐,它没有一板一眼讲道理,
却令我在深深回味中明白:大
义不是遥不可及的词汇,它根
植于朴素的善意。思及自身,
我只是一名普通的小学生,难
以做出惊天动地的壮举,但我
从影片中中学到了善可以藏在
每一件平凡小事之中。当同学
遇到难题一筹莫展时,耐心帮
他梳理思路;同学失落难过时,
主动上前安慰;他人陷入困境
时,热心搭把手;和人发生分歧
时,心里多一些体谅……遇事
懂得换位思考、心怀悲悯、善
待生灵,这些都是善的模样。

善不必轰轰烈烈,平凡人守
住心中的那份善良,就拥有了
最珍贵的力量。纵使我们是
世间普通人,只要心存善念,
同样可以照亮周遭、温暖他
人。往后,我也会像“八仙”
一样,守住本心,把善意传递
给身边的每一个人。

(作者系江苏省南通市海门
区实验小学六年级7班学生,
指导教师:徐娟)

流年信笺

写给爱钓鱼的爸爸



亲爱的爸爸:

您好!

又是周末了。此刻,我正
趴在书桌上给您写这封信,耳
边还回响着您出门前哼的快
乐小调……都不用猜,您一定
又背起钓竿,走向河边了。

每个周末,您都雷打不动地
去钓鱼。妈妈和我试过无数
“劝降计划”,可统统失败了。
我一直在思考用什么办法可
以“管”住您。

今天早上,您兴高采烈地收拾
钓具,我却像一朵蔫掉的太阳
花,怎么也提不起劲儿。忽然,
我灵机一动,凑到您耳边说:
“爸爸,您要是不去钓鱼,我就
给您吃一口‘限量版’榴莲——
就是您馋了好久的!”我见您
眼睛一下子亮了,点头说“好”。
我还以为您这次总算会留下
来陪我了,正高兴呢,哪知您
刚接完电话,就笑着补了一句:
“吃了榴莲,我还是要去钓鱼
呀!”

爸爸,您知道我眼睁睁看着
您美滋滋地吃完榴莲,拎着鱼
竿推门而出时,心里有多么生
气吗?我不要榴莲,也不要鱼,
我只想要您陪我过周末。

爸爸,周末不要再去钓鱼了,
多陪陪我好吗?

委屈的女儿:周欣瑶
2026年8月30日

(作者系广安市广安区希望
小学校三年级7班学生,指导
教师:周群)