

【编者按】

创意手工、识字剪贴报、旅行日记、“打卡”攻略……老师们纷纷打开学生的暑假作业本，为妙趣横生的文图批注、点赞，从中看见孩子们千姿百态的快乐成长。

暑假作业叫人“头大”？那可能是“打开方式”有误。

当学校把作业设计成“可参与、可合作、可创造”的项目，家长从“监工”变成“队友”，孩子的假期作业其实可以很好玩！本期，让我们一起来“检查”作业，看看这些珍贵的“成长脚印”都留在了哪里。

暑假作业，“亿点点”有趣！

本报记者 马晓冰（图片由受访者提供）

横竖撇捺间

少年的“笔尖修行”

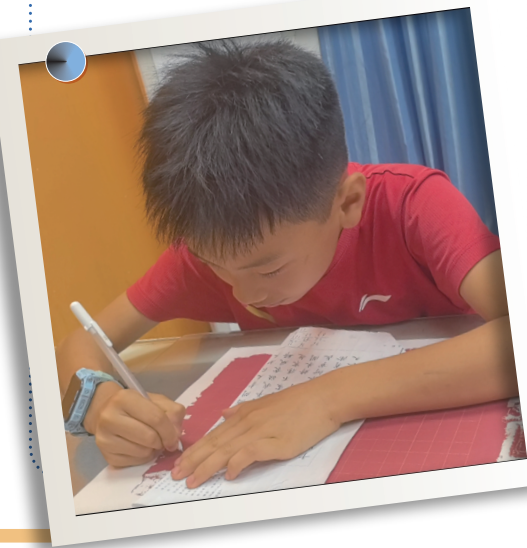
在大多数孩子眼里，练字是暑假作业里最“枯燥”的一项，横平竖直、反复描红，过程单调且见效缓慢。但在青神县实验小学六年级学生刘瑾沅看来，练字就是练心。“一笔一画都要写规整，就像我们做人一样。”他说。

今年暑假，刘瑾沅收到了一份额外的“作业”，他要代表学校去参加一项省级硬笔书法大赛。面对这样的挑战，从5岁起就握笔练字的刘瑾沅已驾轻就熟。从铅笔到钢笔，从楷书到隶书，再到行楷，小小年纪的他已多次在校级、市级的书法比赛中获得奖项。

不过，这次完成参赛作品的过程并非一帆风顺。第一幅字快写完时，他发现落款的“刘瑾沅学书”漏掉了“学”字。“好不容易写完了，又要重新来。”妈妈汪红梅回忆，那种前功尽弃的沮丧可想而知，但纠结片刻后，孩子默默铺开一张新纸从头再写，“他说既然做了，就要做到最好。”

比起参赛，刘瑾沅对写字本身有更纯粹的喜欢。9岁那年，他第一次参加省级现场赛，紧张得不行，只拿了二等奖，却和妈妈一起总结出“山外有山，人外有人”的道理；每次旅游，他都爱在景区的碑刻前驻足观摩，琢磨如何“学以致用”。

“感受汉字里藏着的文化底蕴，越写越觉得有意思。”刘瑾沅希望自己可以把书法这项中华文明瑰宝发扬光大。这个暑假，他完成了自己的参赛作品，也写下了成长的启示：“写字教会我的，不只是打磨作品，还有坚持不懈、精益求精。”



以体强身

用汗水练成“真功夫”

炎炎夏日，出门需要鼓起莫大勇气。但就在这样的三伏天里，成都市胜西小学即将升入四年级的学生宋子楠，一头扎进了武术夏令营。高强度训练中，汗水流进眼睛，背上结了“盐巴”，她却不愿喊停。“衣服脱下来一拧，汗水哗啦啦往下淌；地上我站过的地方，印出一个人形汗印子。”宋子楠回忆道。

爸爸宋建华介绍，暑假学校布置了“红领巾成长档案”每日体育作业，而女儿的武术训练量早已远超要求，“她不是为了完成任务，是真的热爱武术。”

宋子楠5岁开始练武，现已升入高级班，同组都是初高中的哥哥姐姐。但她从不以年龄小为借口，学习动作从不畏难，一遍不行就两遍，两遍不行就十遍，手心磨出泡也不在意。宋建华表示：“女儿身上有股‘不爱红装爱武装’的劲头，武术既能强身健体，又是中华传统特色项目，我们很支持她。”

这个暑假，宋子楠最难忘的，是15天的强化训练夏令营。去年参训时，她天天想妈妈，躲在被子里抹眼泪，今年虽然也鼻酸了好几回，但硬把眼泪憋了回去。“你是来长功夫的，哭有啥用？又没人帮你练！”宋子楠对自己说。

一天五六个小时的“暴练”结束，练到人快散架，宋子楠还要自己洗衣服、叠被子、打饭和洗碗，生活自理能力得到了锻炼。“怕，但不停；想哭，但不哭。这也许就是大人们所说的成长吧。”宋子楠写下自己的感悟。

习武不只练筋骨，更是磨砺心性。在父母看来，武术带给女儿的是全方位锻炼，有强体魄、练协调的硬功夫；也有磨意志、塑品格的真成长。赛场与舞台的历练，教会她吃苦、坚持与自律，也让她生长出勇敢自信的气质。



灶台边成长

“作业”腾起“烟火味”

备菜、切菜、翻炒、调味，随着一道冒着热气的番茄炒蛋出锅装盘，安岳县周礼小学五（4）班的邓皓轩，顺利完成了暑假的“综合实践作业”：独自做一道家常菜。

班主任张珍介绍，学校布置多样化的实践作业，是希望孩子们跳出课本局限，在亲身体验中习得生活本领、提高自理能力，感受劳动带来的充实与喜悦，建立责任感，涵养乐于奉献的品质。作业形式灵活多样，烹饪便是其中之一。

从幼儿园时起，邓皓轩就开始帮着家人包包子、做饺子，步入小学后，偶尔也会试着做菜，但多数时候还需要妈妈从旁辅助。“这次‘实践作业’成为他突破自己的契机。我负责讲解流程、提醒安全，剩下的交给他自己。”妈妈夏女士说，孩子虽然忙得大汗淋漓，但笑得灿烂，“在亲手操作的过程中，他锻炼了耐心、细心和专注力，更体会到‘一分耕耘，一分收获’的道理。”

得益于形式多元、体验鲜活的假期实践作业，张珍班里还有不少同学的实践成果同样亮眼：有的每日整理居室，养成了收纳的好习惯；有的查阅资料，整理出图文并茂的笔记；有的静心创作手工作品，想象力让人惊叹。

书本知识丰盈学识，生活劳动滋养品格。当作业不再局限于纸笔，孩子们将在真实的烟火气里，学会独立、懂得感恩，长成热爱生活的人。

一袋一袋废品，攒出“爱心基金”

■ 佟雨航

儿子今年11岁，上五年级了。放暑假前，学校组织全校师生参加“向山区儿童献爱心”的活动，儿子把攒下的零花钱一百块，全捐了出去，是全校捐得最多的。校长在台上表扬他，说他“爱心可嘉”。

可那天放学回来，他却耷拉着脑袋，不见一丝高兴。

我瞧着奇怪，问他：“怎么了？”

儿子闷声闷气地说：“爸爸，有什么可高兴的呀？我捐的那些钱，都是你给我的，又不是我自己挣的……”

我倒是愣了一下，随即问他：“那你打算怎么办？”

他想了半天，抬起头说：“我要自己挣钱，建一个自己的‘爱心基金’。往后再有什么献爱心的活动，我就用

我自己的钱。”他把“自己”两个字咬得格外重。

可“爱心基金”从哪里来呢？儿子苦思冥想，终于想到条好路子——暑假里捡废品卖钱去。

儿子解释，这是有缘故的。去年过完春节，家里阳台上堆满了喝空的饮料瓶、牛奶纸箱，乱七八糟一片。正好听见楼下有人吆喝收废品，我便拉上他一块儿把东西搬下去卖了。真别小瞧了那些废品，竟卖了将近50块钱。他当时就瞪大了眼睛，觉得这简直是笔“巨款”。大概从那时起，他心里就种下了这么个念头。

我把儿子的暑假计划和妻子一说，一向有洁癖的妻子竟破天荒地答应把阳台空出来，作为儿子的“废品仓库”。

有了我们的支持，儿子便来了劲头。他每天做完暑假作业，就拎着一个尼龙袋子出去了，两三个小时后，又满头大汗地回来了。他一进门便直奔阳台，把袋子里的东西一一往外掏，矿泉水瓶、废纸片、纸板，分门别类，码得齐齐整整。后来，为了腾出更多时间捡废品，他甚至还提前完成了暑期作业。

儿子上午出去一趟，下午又出去一趟。同学来找他玩儿，他摆摆手，不为所动。一个暑假下来，他小脸晒得黑黝黝的，手指也变得粗糙，胳膊和肩膀被晒脱了皮。我和妻子虽然有些心疼，但看儿子从不叫一声苦，更没有半途而废，我们便在他每次出门前，更加真诚地为他加油打气。

经过一段时间的努力，儿子捡废品卖了100多元，随后郑重地让我去银行帮他开一个单独的“爱心基金”账户，说要专款专用，并请我和他妈妈监督。儿子还说，往后每个寒暑假，他都要出去捡废品，让这个基金一点点富裕起来，好能献更多爱心。

虽然这个假期，儿子远离电脑游戏，没有沉迷看动画片，甚至没和同学玩耍几次。但儿子说，这个暑假他过得很充实、很快乐，因为他正在做着一件极其美好、极其有意义的事情。

我想，等将来他长大了，应该还会记得这个夏天和这段暑假捡废品挣“爱心基金”的独特经历，它们将是他今后人生中最宝贵的精神财富。